



## **Tournée 2006-2007 des conseils d'établissement du Comité régional pour la valorisation de l'éducation**

### **Cahier d'activités**

***Conjuguons nos efforts  
et encourageons les jeunes à persévérer***

**Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE)**  
574, boul. Sainte-Anne, Joliette (Québec) J6E 5A5  
Téléphone (450) 758-3585 - Télécopieur (450) 755-7192  
Courriel : crevale@collanaud.qc.ca

**[www.crevale.org](http://www.crevale.org)**



Le CRÉVALE a le mandat de valoriser l'éducation dans Lanaudière. En comité, il développe des outils et campagnes de sensibilisation qu'il propose ensuite à la population.

Le comité **parents**<sup>1</sup> du CRÉVALE croit que « **chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour** » et qu'il faut propager ce message dans la région.

Il a donc initié une tournée des conseils d'établissement auxquels il propose ce cahier d'activités afin de susciter des gestes d'encouragement dans tous les milieux.

Conjuguons nos efforts et encourageons nos jeunes à persévérer!

Quatre activités sont proposées dans ce cahier :

1. Haie d'honneur *On ne lâche pas* (primaire et secondaire)
2. Diffusion de cartes postales à compléter par les parents (primaire et secondaire)
3. Projet pilote de la chaîne d'encouragements (préscolaire, primaire)
4. Activité *Des qualités pour la vie* (secondaire)

Communiquez avec le CRÉVALE pour toutes demandes de renseignements supplémentaires.

Nous vous invitons à consulter le site Internet au [www.crevale.org](http://www.crevale.org) où on y retrouve, entre autres, le bulletin de liaison et le babillard.

*Le comité **parents***

---

<sup>1</sup> Les membres du comité parents sont : **Véronique Jetté Nantel**, représentante au CRÉVALE pour le Forum jeunesse Lanaudière, **Daniel Frappier**, directeur de l'école secondaire Des Chutes, Commission scolaire des Samares, **Roger Lepage**, membre du comité de parents de la Commission scolaire des Samares, **Gilles Poliquin**, membre du comité de parents de la Commission scolaire des Affluents, **Chantal Mailloux**, organisatrice communautaire, CLSC Lamater, **Kathleen Chevalier**, coordonnatrice, Git'Enfant, **Béatrice Goumard**, coordonnatrice, PANDA Matawinie, **Solange Tougas**, coordonnatrice, Groupe populaire d'alphabétisation DÉCLIC, **Joseph Tyan**, coordonnateur, Comité de promotion pour la réussite scolaire de la MRC Montcalm, **Johanne Mc Millan** et **Ann-Marie Picard**, CRÉVALE

## 1<sup>ère</sup> activité : haie d'honneur « *On ne lâche pas* »

Activité pour le primaire et le secondaire

Merci à **Julie Pellerin**, conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Samares, et au **comité JÉMO D'Autray** qui ont initié ce projet dans Lanaudière.

### Mise en contexte

Mouvement de la communauté pour encourager les jeunes à persévérer et organisé à l'insu des étudiants, *On ne lâche pas!* réunit parents, enseignants, pompiers, policiers, intervenants, maires et députés... qui forment une haie d'honneur des plus bruyantes à la sortie des classes. Ceux-ci viennent applaudir les jeunes et démontrer qu'ils sont des partenaires de leur réussite.

Ce mouvement vise à s'étendre partout dans Lanaudière et devrait idéalement se tenir le troisième vendredi du mois de mai pendant la semaine québécoise des familles.

### ABC pour l'organisation

#### Préparation

1. Présenter le projet à la direction. Déterminer l'heure et la date de l'activité.
2. Présenter le projet à l'équipe-école et trouver des partenaires pour l'organisation de la journée : conseil d'établissement, équipe-école, parents bénévoles, comité PAS...
3. Par téléphone, inviter parents et membres de la communauté à participer à l'activité. Ne pas oublier les médias de votre territoire. Pensez également aux mascottes (médias, clubs sportifs) et demander leur présence. Inspirez-vous du message proposé ci-dessous.\*
4. Déterminer le lieu par lequel les élèves vont passer.
5. Prévoir les indications pour diriger les parents vers le lieu de rassemblement.
6. Concevoir des affiches pour motiver les élèves. Ex. On ne lâche pas! On est fier de vous! Bravo! Continuez!

#### \* Exemple de message téléphonique

« ... Nous savons que la motivation des élèves tend à diminuer vers la fin de l'année. Afin de leur montrer que vous êtes derrière eux, nous vous invitons à venir applaudir vos jeunes à HEURE + DATE. Cette démarche doit rester secrète afin de préserver l'effet de surprise. Vous êtes attendu 15 minutes avant le début de l'activité. Vous n'aurez qu'à vous diriger vers INDIQUER LE LIEU DE RASSEMBLEMENT. »

#### Réalisation

1. Au moment de l'activité, prévoir 2 ou 3 personnes pour l'accueil des invités au lieu de rassemblement pré-déterminé.
2. Informer les parents et invités du déroulement à leur arrivée.
3. Faire une haie d'honneur à l'endroit désigné et garder le silence. Pour ce faire, installer les parents et participants sur deux rangées de chaque côté de la porte par où sortiront les élèves.
4. À l'arrivée des jeunes, les applaudir, scander des slogans et les encourager verbalement.
5. Mettre une musique entraînante. Demander aux policiers et pompiers d'utiliser leur sirène.
6. Après l'activité, diriger les parents vers la sortie en les remerciant. Ramasser les papiers et affiches.

**Au retour en classe**

1. Discuter de l'activité avec les jeunes.
2. Profiter de l'occasion pour faire des liens avec la motivation et la persévérance.
3. Encourager les jeunes à accomplir un dernier sprint avant la fin de l'année.

**Mesure des résultats**

1. Transmettre le nombre estimé de participants et les commentaires des jeunes au CRÉVALE.  
Le courriel est [crevale@collanaud.qc.ca](mailto:crevale@collanaud.qc.ca)

## **2<sup>ième</sup> activité : diffusion de cartes postales à compléter par les parents**

Activité pour le primaire et le secondaire

### **Mise en contexte**

Activité au cours de laquelle l'école invite les parents à écrire un court mot d'encouragement à leur enfant. Pour ce faire, le CRÉVALE met à la disposition des écoles des cartes postales vierges à distribuer aux parents afin qu'ils y écrivent leurs mots d'encouragement et les remettent à leur enfant. Voici une liste de bons moments pour réaliser cette activité :

- Durant la semaine québécoise des familles (3<sup>e</sup> vendredi du mois de mai)
- À la remise de bulletin
- À la rentrée scolaire
- À l'assemblée générale annuelle

### **ABC pour l'organisation**

#### **Préparation**

1. Nommer une personne responsable au conseil d'établissement
2. Commander le nombre de cartes nécessaires au CRÉVALE à l'aide du bon de commande qui se trouve à la fin du présent document. (les cartes sont distribuées gratuitement dans Lanaudière).
3. Préparer un message aux parents qui accompagnera l'envoi de la carte (voir suggestion ci-dessous)\*.

#### **Réalisation**

1. Transmettre à tous les parents des classes participantes une ou deux cartes postales accompagnées du message aux parents.

#### **Mesure des résultats**

1. Deux semaines après l'activité et avec un exemple en main, demander aux enfants, à main levée, ceux qui ont reçu une carte de leurs parents.
2. Transmettre les résultats au CRÉVALE en indiquant le nombre d'enfants présents ainsi que le nombre d'enfants qui ont reçu une carte. Le courriel est [crevale@collanaud.qc.ca](mailto:crevale@collanaud.qc.ca)
3. L'enseignant peut également effectuer un retour sur l'activité en demandant aux enfants qu'est-ce que ça leur fait (quelles sont les émotions ressenties) de recevoir un mot d'encouragement de leurs parents. Ces commentaires peuvent également être transmis au CRÉVALE.

**\* Suggestion de message aux parents à joindre avec la carte postale**

*Chers parents, vous trouverez ci-joint une carte postale réalisée par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE) afin de nous rappeler que **chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour.***

*Je vous invite à compléter cette carte et à la remettre à votre enfant afin de lui signifier combien sa réussite est importante pour vous. Vous pouvez lui écrire pour :*

- féliciter un récent succès*
- rappeler une qualité*
- souligner un bon coup*
- noter une amélioration dans son comportement*
- constater un effort dans les devoirs ou en classe*
- nommer un potentiel « je sais que tu es capable de... »*
- ou encore l'encourager à persévérer dans ses efforts académiques.*

*Vous pouvez répéter ces gestes d'encouragement tout au long de l'année. Par exemple, en glissant un mot dans la boîte à lunch ou encore dans l'assiette du déjeuner. En félicitant votre enfant au souper ou encore avec un bon mot le matin avant son départ pour l'école. Souligner ses périodes de pointe (examen, dictée, épreuve sportive...) en lui disant simplement que vous penserez à lui. N'hésitez pas à poser souvent des gestes et à donner des mots d'encouragement. On ne sait jamais quand ils peuvent faire toute la différence dans la vie de notre enfant.*

*Encourager incite à agir, à se dépasser, à faire un peu mieux...encourager aide à gagner confiance en soi, à persévérer.*

*Je vous remercie à l'avance de votre collaboration. Un geste d'encouragement, c'est parfois la « petite chose » qui fait une grande différence dans la vie scolaire de votre enfant !»*

*signature*

### **3<sup>ième</sup> activité : projet pilote « chaîne d'encouragements »**

#### Activité pour le préscolaire et le primaire

Merci à **Sylvaine Lefebvre**, conseillère pédagogique, et à **Anne Daoust**, enseignante et conseillère pédagogique, à la Commission scolaire des Affluents, qui ont rédigé cette activité.

Le but du présent projet pilote est de vérifier si, en étant renforcés positivement pour les gestes d'encouragement qu'ils posent à l'égard de leurs enfants, les parents auront tendance à augmenter la fréquence de ces gestes.

#### **Mise en contexte**

Dans un premier temps, l'élève réalise un dessin ou un texte pour décrire une situation, un geste, une attitude où il a été encouragé par ses parents. Dans un second temps, le message est envoyé aux destinataires **préférentiellement la troisième semaine du mois de mai** lors de la semaine québécoise des familles. Dans un troisième temps, l'école envoie aux parents une carte postale à compléter et à remettre à leur enfant en vue de le féliciter ou de l'encourager à persévérer. Le but de l'activité est de faire vivre aux parents une situation où ils reçoivent des encouragements afin de leur rappeler que chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour.

#### **ABC pour l'organisation de l'activité pédagogique**

##### **Phase de préparation**

À l'intérieur d'un cours d'enseignement moral ou religieux, l'enseignant pourrait demander aux élèves d'identifier :

- les situations où ils reçoivent des encouragements
- les personnes qui les encouragent
- les émotions qu'ils ressentent

Les éléments peuvent être notés au tableau en trois colonnes et serviront d'inspiration à la réalisation du dessin ou du texte que l'élève aura à faire. Il faudra peut-être faire connaître le vocabulaire en lien avec les émotions (images pour le préscolaire). Des exemples personnels peuvent être donnés par l'enseignant.

Une histoire pourrait être lue ou un modelage pourrait être fait par l'enseignant(e) à partir d'une situation vécue. L'enseignant(e) pourrait demander aux élèves d'identifier les éléments (situation, personnes et émotions) de l'histoire.

##### **Phase de réalisation**

À la suite des différents échanges qui ont été partagés, c'est maintenant à chacun des élèves d'identifier une personne qui l'a encouragé et de le lui communiquer par le biais d'une lettre ou d'un dessin.

L'enseignant(e) du préscolaire présente l'objectif du dessin.

L'enseignant(e) présente l'intention d'écriture pour les trois cycles du primaire.

#### **Intention d'écriture**

*« Écris une lettre ou une carte postale à un parent pour lui faire part du bien-être qu'il t'a apporté lorsqu'il t'a encouragé dans une situation que tu as vécue. »*

En rédigeant leur **lettre**, les élèves devront tenir compte des quatre parties suivantes :

- l'appel (« Bonjour papa ») et le but de la lettre
- la description de la situation et l'intervention de l'adulte (« Te souviens-tu quand.... »)
- les effets des encouragements sur l'élève (les émotions qu'il a ressenties)
- les salutations

En rédigeant leur **carte postale**, les élèves devront compléter le texte suivant :

- **À** : l'appel (maman, papa)
- **J'aime bien quand** : la description de la situation où intervient l'adulte
- **Ça m'aide à**...les effets des encouragements sur l'élève
- **De** : nom de l'élève

L'élève applique son code de correction et l'enseignant(e) régule le travail. L'élève retranscrit son texte sur la carte ou le papier à lettre et l'achemine.

Le matériel rendu disponible par le CRÉVALE pour cette activité est le suivant :

- papier à lettre
- carte postale à compléter par les enfants
- carte postale à compléter par les parents

Vous pouvez commander ce matériel (tout à fait gratuitement) à l'aide du bon de commande qui se trouve à la fin du présent document.

### **Phase d'intégration**

L'enseignant revient sur le bien-être que l'on ressent à être encouragé ou valorisé et invite ses élèves à poser un geste d'encouragement envers leurs pairs.

## ABC pour l'organisation de l'envoi aux parents

### Envoi

Une semaine ou deux après l'activité, l'enseignant envoie aux parents une carte postale vierge sur laquelle il les invite à écrire un mot d'encouragement ou de félicitation à son enfant. La carte postale doit être accompagnée d'un mot de l'enseignant (voir suggestion ci-dessous).

#### \* Suggestion de message aux parents à joindre avec la carte postale

*Chers parents, vous trouverez ci-joint une carte postale réalisée par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE) afin de nous rappeler que **chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour.***

*Je vous invite à compléter cette carte et à la remettre à votre enfant afin de lui signifier combien sa réussite est importante pour vous. Vous pouvez lui écrire pour :*

- féliciter un récent succès
- rappeler une qualité
- souligner un bon coup
- noter une amélioration dans son comportement
- constater un effort dans les devoirs ou en classe
- nommer un potentiel « je sais que tu es capable de... »
- ou encore l'encourager à persévérer dans ses efforts académiques.

*Vous pouvez répéter ces gestes d'encouragement tout au long de l'année. Par exemple, en glissant un mot dans la boîte à lunch ou encore dans l'assiette du déjeuner. En félicitant votre enfant au dîner ou encore avec un bon mot le matin avant son départ pour l'école. Souligner ses périodes de pointe (examen, dictée, épreuve sportive...) en lui disant simplement que vous penserez à lui. N'hésitez pas à poser souvent des gestes et à donner des mots d'encouragement. On ne sait jamais quand ils peuvent faire toute la différence dans la vie de notre enfant.*

*Encourager incite à agir, à se dépasser, à faire un peu mieux...encourager aide à gagner confiance en soi, à persévérer.*

*Je vous remercie à l'avance de votre collaboration. Un geste d'encouragement, c'est parfois la « petite chose » qui fait une grande différence dans la vie scolaire de votre enfant !»*

*signature*

### Mesure des résultats

Deux semaines suivant l'envoi des cartes aux parents, l'enseignant, peut mesurer l'impact de deux manières. La première idée est de demander aux élèves de rapporter les cartes en classe pour faire un arbre ou une chaîne d'encouragement. La deuxième idée est tout simplement de demander aux élèves, à main levée, qui sont ceux et celles qui ont reçu une carte postale de leur parent.

Les résultats doivent ensuite être transmis au CRÉVALE avec les indications suivantes : nombre d'élèves présents, nombre d'élèves ayant reçu au moins une carte, commentaires généraux s'il y a lieu. Le courriel est [crevale@collanaud.qc.ca](mailto:crevale@collanaud.qc.ca).

## 4<sup>ième</sup> activité : des qualités pour la vie

### Activité pour le secondaire

Merci à madame Line Dezainde du conseil d'établissement de l'école Louis-Joseph Huot pour cette merveilleuse suggestion.

### **Mise en contexte**

Cette activité dérive d'une histoire touchante qui nous rappelle qu'il est important pour les jeunes de tableer sur leurs forces, leurs qualités et leur potentiel pour se déployer dans la vie. Surtout, elle nous rappelle qu'il faut dire aux jeunes ce qu'ils ont de bon et de bien en eux et ce, même si l'effet semble mince; on ne sait jamais quand cela pourra faire une différence.

*« Un jour, un enseignant demanda à ses étudiants de penser à la chose la plus agréable (un trait de caractère, une qualité...) qu'ils pourraient dire à chacun des élèves de la classe et de la noter sur une feuille. Les élèves ont réalisé cette tâche pendant tout le cours et ont remis leur feuille à l'enseignant. Ce dernier reprit les feuilles et rédigea une feuille par élève avec les qualités et les choses agréables qu'on avait notées sur chacun d'eux. Un peu plus tard, l'enseignant remis à chaque élève la feuille à leur nom. Comme résultat, la classe entière souriait. Des commentaires ont été notés comme « Je ne savais pas... » mais rapidement plus personne n'a parlé de ces papiers. L'enseignant n'était pas certain si l'exercice était arrivé à son but, mais il avait essayé. Plusieurs années plus tard, la mort d'un des élèves amena l'enseignant aux funérailles. Le père du jeune en question alla vers le professeur en lui demandant s'il était bien l'enseignant dont il entendait souvent parler. L'enseignant dit oui et le père sorti alors son portefeuille et y retira un papier qu'il déploya soigneusement. « Nous voulions vous montrer cela, car notre enfant avait ce papier sur lui à sa mort », dit alors le père. Le papier avait été collé, plié et replié plusieurs fois. Les parents remercièrent l'enseignant et pendant ce temps d'autres anciens élèves s'approchèrent pour partager ce qu'ils avaient retiré de cette activité. Eux aussi avaient gardé précieusement leur feuille. Gênés, ils confirmèrent qu'ils avaient tous conservé ce trésor : dans un journal intime, une sacoche, un album de mariage etc. »*

### **ABC pour l'organisation**

#### **Préparation et réalisation**

1. Préparer une feuille lignée avec le nom de tous les élèves de la classe.
2. Demander aux élèves d'écrire, à côté de chaque nom, une qualité ou un trait de caractère qu'il apprécie chez leurs pairs.
3. Recueillir les feuilles une fois complétées.
4. Regrouper les inscriptions pour un même élève sur une feuille individuelle en « filtrant » les commentaires des pairs.
5. Remettre les feuilles individuelles à chaque élève.

#### **Mesure des résultats**

Transmettre le nombre de participants estimé et les commentaires des jeunes au CRÉVALE. Le courriel est [crevale@collanaud.qc.ca](mailto:crevale@collanaud.qc.ca).

## Besoin d'info?

Nous vous invitons à visiter le **www.crevale.org** et à vous inspirer de la section **info-parents** qui se retrouve dans l'entrée des parents.

Cette section traite des thèmes suivants :

- Comment aider votre enfant à développer sa concentration
- Le passage du primaire au secondaire : un moment crucial
- Intimidation et taxage : pistes d'intervention pour les parents
- L'entrée à la maternelle
- La rencontre parents/enseignants
- Au secondaire

Pour les élèves du secondaire, l'entrée des jeunes comprend une section **trucs ado** qui traite des thèmes suivants :

- Que faire si tu es victime d'intimidation
- Des amis, ça compte en titi!
- ABC des devoirs et leçons (au secondaire)
- Faciliter ta réussite
- Comment se préparer aux examens
- Méthode d'étude
- Trucs de mémorisation

Ces renseignements peuvent être utilisés et transmis dans vos communications habituelles aux parents en inscrivant simplement la source ([www.crevale.org](http://www.crevale.org)). De plus, nous vous invitons à nous soumettre vos suggestions de thèmes qui pourraient être intégrés à notre site.

## Besoin d'idées?

Vous voulez savoir ce qui se fait dans la région? Vous inspirer de nouvelles idées? Consultez le *Bulletin du CRÉVALE*, diffusé trois fois par année par le site Internet. On y présente des idées, des projets et des gens qui oeuvrent à la motivation scolaire.

## Garder contact avec le CRÉVALE

**Comment?** Devenez membre au CRÉVALE. Demandez votre formulaire d'adhésion au (450) 758-3585.

## Faites-vous connaître

Diffusez vos projets et activités dans le babillard du site Internet du CRÉVALE. Envoyez renseignements et communiqués au [crevale.comm@collanaud.qc.ca](mailto:crevale.comm@collanaud.qc.ca)



Comité régional pour la Valorisation de l'éducation

**Conjuguons nos efforts!**

Janvier 2007

