

EN VEDETTE CE MOIS-CI

Nous poursuivons notre série de portraits de gens et d'organismes qui oeuvrent en valorisation de l'éducation et favorisent des pratiques visant la réussite de tous. Notre seconde rencontre a eu lieu à l'école secondaire l'Achigan avec Jean-Jacques Grenier, directeur.

REDESSINER L'ÉCOLE

L'école secondaire l'Achigan abrite 1220 élèves. Parmi eux, des Spiritois et Spiritoises, des Saint-Linois et Saint-Linoises, des Laurentiens et Laurentiennes, mais très peu d'Achiganois. Malgré le nom de l'école, seulement 10% des élèves habitent Saint-Roch-l'Achigan. Difficile sur le sentiment d'appartenance.

Le CRÉVALE y a rencontré le directeur, Jean-Jacques Grenier. En poste depuis deux ans et muni de la stratégie *Agir Autrement*, il a témoigné des avancés remarquables réalisées par l'équipe-école et les élèves de l'Achigan, mais aussi du contexte difficile et du travail considérable qu'il reste à accomplir.

Tout n'est pas noir à de l'Achigan, mais les résultats du QES en 2002 ont sonné l'alarme. La moitié des élèves qui entrent en première secondaire accusent des retards scolaires. Plusieurs travaillent et concilient difficilement travail et études. Seulement 35% des mères d'élèves ont un diplôme d'études secondaires. La réussite et l'effort ne sont que trop peu valorisés. Les relations avec les parents, demeurent difficiles. Vol et violence tissaient un sentiment d'insécurité partagé par les élèves et le personnel. La mobilité du personnel fait en sorte que beaucoup de jeunes profs entrent et sortent de l'école. Un travail colossal doit être accompli : redessiner l'école, mais avant tout changer la perception qu'en a la communauté.

S'atteler à la tâche

Augmentation du nombre d'intervenants, accroissement de l'encadrement des élèves, mise en œuvre de nouvelles stratégies pédagogiques, cohésion de l'équipe-école... plusieurs pratiques ont permis d'éclaircir le ciel à l'Achigan. La stratégie *Agir Autrement* et les résultats au QES ont inspiré le plan de réussite de l'école. Un plan d'action a été développé autour de quatre axes : la sécurité, le sentiment d'appartenance, l'aide aux élèves en difficulté et la mise en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques. Plusieurs projets ont été mis de l'avant : l'embauche de surveillants de rue, l'intégration de nouveaux plateaux d'activités le midi ainsi que le développement d'activités de 4 à 6, de programmes d'activités d'accompagnement individuel et collectif et de programmes d'arrimage entre le primaire et le secondaire, etc.

Parmi la multitude de projets, deux ont retenu notre attention : les groupes *Défi* et l'utilisation de nouvelles stratégies en lecture.

Groupes Défi

Initié l'an passé en première et deuxième secondaires, les groupes *Défi* sont formés d'un maximum de 20 jeunes qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Ceux-ci reçoivent un encadrement très serré, jumelé à un accompagnement individuel. Des rencontres avec les parents sont organisées afin de favoriser la réussite de leurs enfants. L'an passé, 77,5% des participants ont « passé » leur cours.

La lecture

L'utilisation de nouvelles stratégies en lecture fait aussi partie du plan de réussite de l'école secondaire de l'Achigan. « Développer le goût de lire chez l'élève » est devenue une des priorités de l'école. Pour ce faire on a institué un 15 minutes de lecture obligatoire au début de chaque cours de français. Aussi, la lecture est intégrée à différents projets, et ce, dans toutes les matières. En ETM, par exemple, les élèves doivent lire pour explorer, souvent avec plaisir, seize métiers en sciences et technologies. Une fois tout ce texte ingurgité, ils accèdent au matériel du laboratoire d'exploration technologique et doivent, à l'aide d'instruments plus fascinants les uns que les autres, résoudre un problème technologique concret. Le résultat de toutes ces initiatives? On retrouve trois fois plus d'élèves à la bibliothèque le midi.

Aujourd'hui

Un vent frais souffle sur le pont à l'Achigan. Même si on ne constate aucune diminution spectaculaire du taux de décrochage, plusieurs petits et grands succès s'ajoutent à l'équipage, entre autre, l'augmentation considérable de la clientèle qui est passée de 900 à 1220 élèves en deux ans. Les élèves, même s'ils n'obtiennent pas encore leur DES, prolongent leurs études et sont plus souvent à l'école. Un sain climat de confiance s'est ancré dans l'école. Le sentiment d'appartenance s'est développé. Et le coup de cœur du directeur? La plus belle réussite? L'implication de l'équipe-école dans la recherche et l'application de solutions. **VOIR « REDESSINER L'ÉCOLE » EN PAGE 2.**

Le « bug » de l'an 2000 étant survenu avec un peu de retard au CRÉVALE, le bulletin de décembre n'a pu être en ligne tel que prévu avant les congés. Nous vous réitérons nos vœux du Nouvel An en vous souhaitant une merveilleuse année 2006 et nous excusons des inconvénients.



REDESSINER L'ÉCOLE (suite)

De grands défis attendent encore cet établissement d'enseignement. Des défis qui souvent dépassent le cadre strict de l'école : « *C'est le travail de toute une communauté. Et quand tous y seront, ça avancera plus vite* » ajoute Jean-Jacques Grenier. D'ailleurs le travail est amorcé. L'école s'ouvre de plus en plus sur sa communauté en s'impliquant notamment dans le comité PAS Montcalm. Monsieur Grenier perçoit une nouvelle volonté d'agir au sein de la population. Tous devront se parler et travailler ensemble, car selon monsieur le directeur : « *il faut tendre vers une offre de programmes diversifiés aux élèves qui respectent les différences et les capacités de*

chacun. Une clientèle difficile appelle une école différente».

Tel un paquebot qui doit changer de cap, l'avancée est lente, mais constante. Le directeur, confiant, appelle à la patience et au dévouement. Il conclue : « *À l'image de ce que nous demandons aux élèves, nous devons faire preuve de persévérance, se fixer des buts accessibles qui correspondent à nos besoins et à ce que nous sommes et déployer les efforts nécessaires pour les atteindre.* » À bientôt, Monsieur Grenier. Merci pour la visite.

EN DIRECT DU CRÉVALE

ENCOURAGEONS MARTIN À LIRE AVEC SON BAMBIN



La lecture est une alliée de la réussite. Non seulement donne-t-elle accès à un univers de sens, à une multitude de connaissances, à un imaginaire infini... Elle est

aussi une des assises de la réussite éducative. Un enfant qui atteint les objectifs de lecture, en deuxième année du primaire a d'excellentes chances de terminer ses études secondaires et d'entreprendre d'autres formations. Cependant, dans Lanaudière, encore trop d'enfants entrent à la maternelle sans avoir exploré le livre, sans avoir développé les habiletés qui s'y rattachent ni le plaisir de lire. La période favorable à l'éveil à la lecture et à l'écriture chez l'enfant étant de 0 à 6 ans, le CRÉVALE a lancé *Du berceau au sac à dos*. Cette campagne de sensibilisation veut valoriser la lecture et stimuler enfants et parents à jouer avec les livres à la maison. Lancée successivement à Terrebonne et à Joliette, *Du berceau au sac à dos* est une vaste opération régionale qui permettra de distribuer 25 000 toises dans tout Lanaudière dont près de 10 000 avant Noël. Une affiche rappellera à la population que nous devons, tous et toutes, conjuguer nos efforts pour donner le goût de lire et d'écrire aux jeunes Lanaudois.

Initiative du comité petite enfance du CRÉVALE, la campagne *Du berceau au sac à dos* interpelle plus de cinquante organismes. Toute la région est mobilisée afin que la majorité des parents d'enfants de 0 à 5 ans soient atteints. Car c'est d'abord dans la famille, en regardant comment ses parents, grands-parents, frères et sœurs agissent avec les livres et l'écrit, en écoutant ce qu'ils en disent que l'enfant s'approprie des connaissances sur l'écrit, sur la richesse et le plaisir que procure la lecture.

La participation des organismes s'étend au-delà de la simple distribution, puisque la première mesure de l'enfant sera faite en installation. La toise sera remise à l'enfant comme un cadeau, comme un objet personnel sur lequel apparaît son nom. Le CRÉVALE croit qu'en enrichissant sa campagne d'une activité d'intégration, le lien entre la toise et la

famille n'en sera que plus fort et que l'outil sera affiché et consulté. Lors du lancement de la toise, madame Johanne Mc Millan, coordonnatrice du CRÉVALE, citait une recherche menée par Jocelyne Giasson et Lise Saint-Laurent, chercheuses à l'Université Laval. Celle-ci démontre que « *les élèves qui éprouvent, au premier cycle du primaire, des difficultés dans l'apprentissage de la lecture prennent graduellement du retard par rapport à leurs pairs, et ce, dans toutes les matières. À la fin du troisième cycle du primaire, cet écart est devenu si grand que peu d'entre eux réussissent à le combler. De ce fait, l'échec en lecture est un facteur fortement associé à l'abandon scolaire.* » Madame Mc Millan terminait son allocution en rappelant que c'est dans la famille et avec elle que commence, pour l'enfant, l'aventure de la lecture et de l'écriture. Elle invitait tous les parents à agir, argumentant que « *Lire des histoires aux enfants, c'est aussi vivre un moment privilégié d'une grande complicité avec eux* ».

Un des objectifs du projet était d'offrir aux parents et aux enfants un outil qui leur plaise. Le CRÉVALE a donc privilégié les illustrations, empreintes d'une grande sensibilité, de l'artiste Annie Durette. Elles ont été mises en scène par le concepteur graphique Sylvain Beauséjour, autre collaborateur au projet.

La toise *Du berceau au sac à dos* sera distribuée par les ateliers Passe-Partout, des centres de la petite enfance, des garderies à but lucratif, des maisons de la famille, des bibliothèques et autres organismes communautaires familles ainsi que les CLSC. Le CRÉVALE remercie tous ses partenaires et invite ceux et celles qui désirent distribuer la toise à communiquer avec lui. Pour en savoir plus, consultez le www.crevale.org.

OSER-JEUNES ET LA SENSIBILISATION DES EMPLOYEURS LANAUDOIS

Le comité employeur du CRÉVALE poursuit ses activités avec un rythme soutenu afin de lancer, en grandes pompes, le DC *Investir dans la réussite scolaire, c'est aussi votre affaire!* ainsi que le programme d'accréditation **OSER-JEUNES Quand j'embauche, je m'engage** dès le mois de février.

Afin de soutenir le CRÉVALE dans cette ambitieuse réalisation, une chargée de projet, Michèle Sawchuck, a été embauchée. Elle mène le dossier avec une main de maître et s'affaire à préparer les



lancements avec les comités locaux. Les dates prévues sont :

- Autray : mercredi 1^{er} février à 10 h
- Joliette : mercredi 1^{er} février à 14 h
- Des Moulins : mardi 7 février à 10 h
- Matawinie : mardi 7 février à 14 h
- Montcalm : jeudi 9 février à 10 h
- L'Assomption : jeudi 9 février à 14 h

Lors de la dernière rencontre du comité, les membres se sont entendus sur les mécanismes d'accréditation, les critères et modalités ainsi que sur le contenu du document qui sera remis aux employeurs sollicités. L'objectif du comité : l'accréditation de 50 employeurs d'ici le mois de juin. C'est à suivre.

CONCOURS : JE GAGNE À ME CONNAÎTRE, À CONNAÎTRE MA RÉGION

Réunis pour la première fois en décembre, les membres du comité jeune n'ont pas chômé. La structure du concours *Je gagne à me connaître, à connaître ma région* est déjà échafaudée. La diffusion du concours se fera par les écoles et interpellera les jeunes âgés de 10 à 16 ans de la région. Actuellement, la tenue du concours est prévue en avril 2006. On vous en donnera des nouvelles dans le prochain bulletin.

UN PEU D'AMOUR...

Les idées affluent au comité parent du CRÉVALE. Assez pour élaborer une campagne qui encouragera les parents à tisser de plus en plus serrés les liens qui les unissent à leurs enfants. Assez pour encourager les parents à valoriser les habiletés et talents de leurs enfants. Assez pour encourager la population à s'investir dans la réussite éducative. Plusieurs détails restent à régler avant d'élaborer la forme finale de cette campagne. Cependant, les membres du comité s'entendent à diffuser un message clair aux parents lanauois afin qu'ils augmentent les gestes d'encouragement offerts à leurs enfants. Lancement prévu le 7 mars 2006.

PAS SI SIMPLE DE VALORISER LE RETOUR À LA FORMATION

Le plan d'action du CRÉVALE prévoyait la diffusion d'une campagne de valorisation du retour à la formation en novembre dernier. Cependant, après avoir rencontré plusieurs directions de centres de formation, l'idée originale n'a pas passé la rampe et a été remplacée par un nouveau projet qui aboutira ce printemps.

L'idée? Distribuer un document DVD aux étudiants en formation générale adulte, première année de cégep, formation technique et professionnelle. Le message? Ta communauté est fière de toi et t'encourage à persévérer dans tes études. Les porteurs? Des personnalités lanauoises dont Martin Deschamps et Marie-Annick Lépine ainsi que des individus ayant terminé une formation. Ces derniers témoigneront de leur parcours en traitant des difficultés rencontrées, de la fierté retrouvée...

Plusieurs partenaires planchent autour de la table de travail. Un appel d'offre a été lancé en décembre

pour trouver de l'expertise technique en vidéo. D'autres détails croustillants vous seront livrés dans le prochain bulletin.

AUREVOIR LUCIE



Une pionnière du CRÉVALE nous quitte. Lucie Couture aura été présente dès les débuts de la concertation régionale, elle aura été au conseil d'administration depuis l'incorporation officielle de l'organisme et elle aura aussi occupé la présidence pendant deux ans. Elle a choisit de prendre une retraite anticipée

de la commission scolaire des Affluents pour aller travailler au développement du système de l'éducation au Maroc. Elle a un sens de la communauté très développée notre Lucie.... Son savoir-faire saura sûrement accompagner la réforme de l'éducation que s'apprête à vivre le Maroc.

Cette fervente défenderesse du travail collectif pour la valorisation de l'éducation laisse derrière elle un organisme bien en marche. Nous sommes tristes de la voir partir, mais combien heureux de l'avoir eu parmi nos fondatrices. Merci Lucie pour ta confiance, ton implication et ton dévouement.

INVITATION POUR LE 22 FÉVRIER

Au printemps dernier, les membres du CRÉVALE avaient manifesté le désir d'avoir une journée complète de réflexion et d'échange pour approfondir leur compréhension et connaissances des enjeux liés au décrochage scolaire. Investi de ce mandat, le CRÉVALE vous organise une journée bien remplie qui aura lieu le 22 février prochain au Château Joliette. Vous trouverez l'invitation en annexe. Prière de vous inscrire le plus rapidement possible.

RELANCE DU MEMBERSHIP

En juin dernier, le CRÉVALE modifiait ses règlements généraux pour faire place à toutes personnes qui travaillent dans un organisme à devenir membre. Pour confirmer son membership, le CRÉVALE vous invite, si ce n'est déjà fait, à remplir une fiche d'adhésion. Pourquoi être membre du CRÉVALE? D'abord pour joindre votre voix à ceux et celles qui croient que valoriser l'éducation est un geste important et qu'ensemble on peut faire une différence. Ensuite, devenir membre vous donne un accès direct au bulletin et aux activités de l'organisme de même qu'un droit de vote aux assemblées. *J'encourage, tu encourages, il encourage, nous encourageons, vous encouragez, ils encouragent...la réussite éducative en joignant les rangs des membres du CRÉVALE.*



TOUR D'HORIZON RÉGIONAL

LES PANDA SE REGROUPEMENT

Votre enfant éprouve-t-il des difficultés à se concentrer ou à être attentif à l'école ? Est-il impulsif ? Hyperactif ? Il est possible qu'il soit atteint d'un Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H).

Les organismes PANDA, qui sont des groupes d'entraide et de soutien pour les parents d'enfants vivant avec un tel trouble, lancent une campagne de sensibilisation. Leur affiche, dans un présentoir offrant des dépliants, est distribuée dans toute la région pour inciter les gens à chercher de l'aide auprès des organismes PANDA de Lanaudière. Elle est disponible dans les Hôpitaux, les CHSLD/CLSC ainsi que les cliniques médicales du territoire de Lanaudière.

Au cours d'une conférence de presse, les responsables des trois organismes PANDA du territoire ont révélé des chiffres préoccupants sur le TDA/H :

- 7 000 jeunes Lanaudois, âgés de 0 à 17 ans, sont touchés par ce problème, soit 7 % de ce groupe d'âge ;
- Cela représente cinq enfants par classe qui ont un problème d'attention ;
- Jusqu'à 60 % des enfants touchés continuent à présenter des symptômes à l'âge adulte ;
- Au total, plus de 30 000 Lanaudois doivent vivre avec ce trouble.

Les groupes PANDA offrent des services d'aide et de référence aux parents d'enfants concernés ou à toute personne touchée de près ou de loin par le TDA/H. Les parents peuvent, par exemple, échanger lors de rencontres de groupe, compter sur des services d'écoute et d'entraide avec possibilité d'être supportés dans leurs démarches ou encore assister à des conférences ou ateliers thématiques.

De graves répercussions

Il est important de venir chercher de l'aide pour détecter le trouble de déficit de l'attention le plus tôt possible afin d'intervenir rapidement et efficacement. En effet, les conséquences peuvent être plus graves que le trouble lui-même. Les personnes atteintes du TDA/H peuvent éprouver des difficultés d'adaptation, des problèmes d'apprentissage, ressentir de l'isolement, du rejet, éprouver des troubles du comportement. Les répercussions sociales, scolaires et familiales sont souvent importantes. Dans bien des cas, les parents vivent de l'isolement et de la culpabilité. Ils sont souvent jugés et incompris.

Dans la région, trois associations PANDA desservent l'ensemble du territoire : PANDA Matawinie (450-882-2123), PANDA Des Moulins (450-474-4736) et PANDA L'Assomption (450-582- 0003).

PLACE AUX JEUNES LANAUDIÈRE RÉCIDIVE

Les carrefours jeunesse-emploi de Lanaudière sont heureux et fiers d'annoncer la tenue de l'édition 2006 de *Place aux Jeunes*, « Rajeunissons la région ». *Place aux Jeunes*, un programme établi depuis de nombreuses années dans Lanaudière, vise à

prévenir la migration des jeunes diplômés vers les grands centres urbains et favorise le retour de ces derniers dans leur région. Une fois l'an, des séjours exploratoires sont organisés au cours desquels les participants sont conviés à découvrir les aspects sociaux, économiques et culturels de leur région. Les dates à retenir sont les 28 et 29 janvier, 18 et 19 février et enfin les 11 et 12 mars 2006.

Cette année, une programmation toute spéciale et renouvelée! Par le biais de conférenciers tels messieurs Marc Chiasson –*Prenez de la place... plus que ça*- et Robert Forest –*Réaliser ses rêves et projets de carrière*-, les participants redoubleront de motivation à prendre leur place dans la région. Les très appréciées journées de MBTI –*découverte des types de personnalité*-, simulation d'entreprise et employabilité sont de retour! Ces activités amènent les participants à préciser leurs forces et à consolider leurs rêves et projets. De plus, le réseau de contacts que les participants développeront au cours des séjours exploratoires les outillera pour leurs démarches professionnelles.

Notons que *Place aux Jeunes* se déroule simultanément dans 70 MRC du Québec incluant les quatre du nord de Lanaudière. En 2005, 42 jeunes ont participé aux séjours exploratoires de chez-nous. À l'échelle provinciale, ce sont près de 900 jeunes qui ont découvert ou redécouvert leur région.

Volet ados

Un volet ados s'est déroulé en 2005, ainsi 34 jeunes des MRC de Montcalm, Matawinie, Joliette et D'Autray ont participé au projet *Place aux Jeunes ados* les 11, 12 et 13 novembre derniers à l'Auberge Matawinie. Ce fût pour eux, comme en témoignent les participants, une expérience enrichissante et motivante.

Ces 34 étudiants du nord de Lanaudière ont mis toutes les chances de leur côté afin d'approfondir leurs connaissances sur la région. Ils se sont donnés les moyens de connaître les enjeux de leurs décisions futures et ont solidifié leur désir d'habiter et de travailler ici. Ils ont terminé cette fin de semaine avec la ferme intention de contribuer à l'épanouissement de la « région verte ». Une chose est certaine : tous ces jeunes déterminés ont eu la chance d'imaginer leur avenir en région et ils sont maintenant conscients du rôle social qu'ils peuvent y jouer.

Info au : www.placeauxjeuneslanaudiere.com



TOUR D'HORIZON RÉGIONAL

INVESTIR DANS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS!

La prévention de l'abandon scolaire et la valorisation de l'éducation nécessitent des efforts de la part de l'ensemble de la population. Toutefois, ces efforts ont tout avantage à être canalisés dans diverses stratégies émanant de lieux de concertation intersectorielle et appuyés par le plus grand nombre possible d'acteurs.

Cette préoccupation doit aussi s'inscrire dans une démarche de développement des communautés et dans une perspective de développement durable. Pour ce faire, il importe de bien comprendre quels sont les constats et les enjeux en présence pour éclairer la prise de décision et les cibles d'action éventuelles.

C'est pourquoi la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPÉ) propose aujourd'hui un docu-

ment intitulé *Investir dans l'éducation et la formation, c'est l'affaire de tous!* Ce document s'adresse aux intervenants et aux acteurs de la société civile concernés par la valorisation de l'éducation et, conséquemment, par la prévention de l'abandon scolaire chez les Lanaudois. Il vise également à soutenir les efforts du Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE) et ceux des comités locaux de prévention de l'abandon scolaire (PAS) de la région de Lanaudière.

Le document tient à présenter certains constats et enjeux qui méritent une réflexion dans le cadre des diverses mesures liées à la valorisation de l'Éducation.

Investir dans l'éducation et la formation, c'est l'affaire de tous! sera bientôt disponible en format .pdf à la rubrique « autres références » du carrefour d'informations au www.crevale.org

TOUR D'HORIZON LOCAL

MRC LES MOULINS

LA CAISSE POP À LA RESCousse DU CJE



La Caisse populaire Terrebonne démontre son engagement auprès de sa communauté en octroyant la somme de 10 000 \$ au programme *Motivation et soutien scolaire* du CJE des Moulins pour l'année

2005-2006. Financée par le projet Action Jeunesse Desjardins, la démarche de motivation du CJE recevra un apport de fonds récurrent de Desjardins jusqu'en juin 2008.

Initialement soutenu par le Fonds jeunesse Québec, *Motivation et soutien scolaire* en est à sa quatrième année d'opération au CJE. Depuis l'épuisement de cette source de financement en septembre 2004, le CJE s'est mis à la recherche de partenaires financiers pour poursuivre ce mandat essentiel dans le milieu. L'appui de la Caisse populaire Desjardins Terrebonne arrive donc à point et, surtout, évacue les soucis de financement pour quelques années.

Le projet *Motivation et soutien scolaire* est composé de trois volets. D'une part, la responsable du service intervient de façon individuelle avec des jeunes présentant peu de motivation ou éprouvant des difficultés d'apprentissage ou d'organisation. D'autre part, des groupes de motivation sont également mis sur pied en collaboration avec les écoles. Le troisième volet vise à organiser des ateliers

d'accompagnement scolaire une fois par semaine avec l'intervenante et une enseignante.

Ces activités permettent aux jeunes de 14 à 25 ans d'acquérir des trucs et méthodes de travail en plus de recevoir parfois du support dans des situations personnelles. Plusieurs familles s'adressent au CJE des Moulins directement, alors que d'autres jeunes sont référés par les écoles secondaires du territoire. Seulement pour l'année scolaire 2004-2005, les interventions ont touché près d'une centaine de jeunes de la MRC Les Moulins. Bravo à toute l'équipe.

RENCONTRES INCONTOURNABLES : UNE INVITATION DE PANDA MRC DES MOULINS

L'Association de parents PANDA MRC des Moulins vous convie à assister à des rencontres incontournables. Voici les prochaines activités prévues à la programmation.

Le déficit d'attention et la médication

Conférencier : Jacques Leroux, pédiatre
École des Trois-Saisons, 7 février 2006 à 19 h 30
1658, boul. des Seigneurs, Terrebonne
Information : 450 474-7936

Le TDAH et le passage à l'adolescence : comprendre tous les enjeux

Conférencière : Nathalie Sauvé, psychologue
École des Trois-Saisons, 7 mars 2006 à 19 h 30
1658, boul. des Seigneurs, Terrebonne
Information : 450 474-7936



TOUR D'HORIZON LOCAL

MRC DE D'AUTRAY

DIX ANS DE TRAVAIL ACCLAMÉ!

Le lundi 28 novembre, le Groupe Populaire Déclic lançait son outil de prévention du décrochage scolaire, la carte de démarche **Parent d'abord**. Cette carte démontre le résultat d'un travail de concertation de près de 10 ans. Depuis 1996, avec Déclic et un parent, les mêmes organismes et institutions (le groupe d'entraide *En toute amitié*, la Maison de la famille *Aux quatre vents* et le CLSC-CHSLD d'Autray) ont travaillé ensemble et ont élaboré une démarche et des outils pour les familles dont les enfants sont au primaire. Depuis cinq ans, la direction de l'école primaire Ste-Geneviève participe aux rencontres de Parent d'abord et assure un suivi auprès de ses enseignantes. Parent d'abord a choisi d'intervenir au primaire, s'appuyant sur l'importance de développer le plus tôt possible des attitudes qui servent le jeune, le parent et l'école.

Au tout début, les groupes de concertation souhaitaient travailler avec les parents pour qu'ils se sentent plus compétents face au cheminement scolaire de leurs jeunes. Un autre objectif du projet ciblait l'école afin qu'elle cerne encore mieux les réalités des familles et qu'elle adapte certaines de ses façons de faire.

L'expertise de chacun des groupes et leur lecture commune du milieu ont mené à la réalisation de plusieurs projets dont *Moi j'décroche pas* pour les parents, les soupers mensuels (des lieux d'échange et de connaissance du milieu) ainsi que les *Parentrucs* diffusés dans les médias écrits et à la radio. Elles ont aussi permis l'approvisionnement mutuel de l'institutionnel et du communautaire.

La grande capacité d'évaluation et de remise en question de tous ces groupes a permis de créer la démarche *Les P'tits succès*. Celle-ci s'adresse aux parents et aux jeunes qui fréquentent la maternelle et la première année et qui sont aux prises avec des difficultés scolaires. *Les P'tits succès* amènent enfants et parents à vivre des réussites, à reconnaître et à mettre à profit leurs compétences. Le projet vise également le milieu où il favorise l'adaptation des interventions afin qu'elles répondent plus adéquatement aux besoins des familles.

Parent d'abord a fait le choix d'intervenir sur les conditions favorables à l'apprentissage afin que les enfants augmentent leur estime de soi et que les parents s'outillent et développent leurs propres stratégies, à partir de ce qu'ils sont et non d'un modèle déjà défini d'avance.

Parent d'abord, c'est pour tous les parents qui ont des enfants entre 0 et 12 ans. On s'informe en appelant au (450) 836-0036.

MRC DE JOLIETTE

DES PAS DANS LA BONNE DIRECTION...

Le comité PAS de Joliette revient cette année avec son projet de prévention d'abandon scolaire dédié aux parents d'élèves du primaire. Dans le but de permettre de solidifier davantage les compétences et habiletés de parents ciblés par l'école, dix rencontres sont prévues. Les objectifs de ces ateliers sont les mêmes que ceux de l'année dernière soit d'outiller les parents pour que le



temps accordé aux devoirs et leçons soit le plus efficace possible, comprendre le régime pédagogique dans lequel évolue leur enfant, informer les parents sur les nouvelles stratégies d'apprentissage et améliorer leur perception de l'école. En 2004-2005, cette initiative avait rejoint une dizaine de parents référés par l'école des Mésanges. Les retombées sont modestes, mais néanmoins importantes pour les parents et l'école. Voici les éléments qui sont ressortis des commentaires des parents participants:

- Importance de la gratuité des rencontres. Sans cela, les personnes n'auraient pas participé.
- Rencontres avec d'autres personnes font voir que nous ne sommes pas seules à vivre des difficultés avec nos enfants.
- Accroissement de l'estime de soi : "*Je ne croyais pas que j'étais capable de faire autant de choses qui pouvaient favoriser un bon climat dans la famille.*"
- Amélioration de la vision de l'école : "*Je peux venir à l'école pour moi, pas seulement parce que mon enfant a fait des mauvais coups.*"
- Facilité avec la discipline à la maison.
- Présence des intervenantes de l'école très appréciée, les personnes responsables sont perçues différemment.

L'école de son côté exprimait ceci :

- Les enfants ouvrent leurs sacs à la maison, ils rapportent les feuilles signées et sont maintenant perçus comme tous les autres.
- Les résultats académiques ne sont pas fulgurants, certains ont des difficultés d'apprentissage, mais les enfants répondent minimalement aux exigences de l'école.
- La direction observe que les parents sont plus ouverts concernant les raisons données lorsque les enfants sont absents.

Pour en savoir plus sur ce projet, joignez Bernard Malo au CLSC de Joliette au 755-2341 poste 2511.



MRC MONTCALM

Plusieurs organismes de Montcalm sont fiers de présenter des soirées d'échange gratuites aux parents. On y promet conseils, trucs et astuces pour faciliter le rôle de parent. Inscription : 450 831-4696
Faites vos choix!

Devoirs et leçons, mission possible

Conférenciers : Jean Bourque, orthopédagogue, et Robert Darche, enseignant
École Les Explorateurs, 16 janvier 2006 à 19 h
2747, rue Adolphe, Ste-Julienne

Discipline

Conférenciers : Jean Bourque, orthopédagogue, et Robert Darche, enseignant
Vieux Collège, 22 février 2006 à 19 h
50, rue Principale, St-Jacques

Troubles d'apprentissage

Conférencier : Dave Ellenberg, neuropsychologue
École l'Achigan, 15 mars 2006 à 19 h
60, rue Montée-Rémi, St-Roch-l'Achigan

Confiance en soi

Conférenciers : Jean Bourque, orthopédagogue, et Robert Darche, enseignant
12 avril 2006 à 19 h
Salle municipale, 1400, route 125, Ste-Julienne
Inscription : 450 831-4696

MRC L'ASSOMPTION**Une rentrée scolaire heureuse pour 330 enfants**

Le « comité des effets scolaires » du territoire annonçait en conférence de presse le résultat du projet d'aide aux familles pour la rentrée scolaire de 2005. Plus de 330 enfants se sont vu remettre un

sac d'école remplis des accessoires et des livres nécessaires pour leur rentrée en classe. Cette aide a évité à des familles un stress financier important qui les oblige parfois à faire passer les dépenses reliées à la rentrée scolaire avant celles de l'épicerie et du loyer. Une quarantaine d'entreprises et d'organismes ont contribué à la collecte permettant la réalisation de ce projet. Il est bon de rappeler que l'organisation de cette initiative est le fruit d'un travail concerté entre plusieurs organismes du territoire.

**À METTRE À L'AGENDA****Rencontre de réflexion : un état de situation qui appelle à l'action**

Mercredi 22 février 2005 de 9 h à 16 h 30

Château Joliette, Joliette. Inscription obligatoire (formulaire ci-joint)

Assemblée régulière des membres

Mercredi 19 avril 2005 de 13 h à 16 h

CS des Samares, salle A, St-Félix-de-Valoie

Rencontres des comités de travail

Comité **raccrocheur** : mardi 10 janvier 2006 à 9 h

Comité **jeune** : mercredi 11 janvier 2006 à 9 h

**N'oubliez pas de vous réserver un petit moment pour assister aux lancements des campagnes à venir.
Des invitations vont suivre. Nous vous attendons en grand nombre.**

Le *Bulletin du CRÉVALE* est une réalisation du CRÉVALE. Il est distribué via le www.crevale.org. Autres parutions prévues en 2006 : mars et juin. Adressez vos commentaires au crevale.comm@collanaud.qc.ca

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est situé au 574, boul. Sainte-Anne à Joliette, J6E 5A5. On peut joindre son personnel par téléphone au (450) 755-4480 et par télécopieur au (450) 755-7192.

