

Bonnes vacances à tous!

Un merci très spécial à tous les collaborateurs des organismes qui ont contribué au bulletin cette année. **Votre apport est très précieux.**

Veillez noter que nos bureaux seront fermés du 17 juillet au 14 août inclusivement.

DANS CE NUMÉRO DU BULLETIN

- ★ Le retour des *Semaines du berceau au sac à dos* (page 2)
- ★ Journée annuelle de réflexion : bilan sommaire (page 2)
- ★ Une nouvelle ère pour le CPRSM (page 4)

MI EUX CONNAÎTRE

Vos bottines suivent-elles toujours vos babines???

Par Julie Blanchette, CREVALE

À mieux connaître Pierre Heynemand, on découvre un homme de cœur, athlète accompli, animé par la performance et la réussite. Grand manitou de l'école secondaire l'Érablière depuis déjà sept ans, celui qui se dit atteint du syndrome de la performance nous a confié comment il met chaque jour ce trait de personnalité au profit des jeunes.

Aîné d'une famille de trois garçons, Pierre Heynemand a connu le parcours d'un battant. Surmontant le décès de ses deux frères, l'un emporté par la maladie et l'autre par un accident de la route, s'abandonnant littéralement pendant 11 ans au triathlon, il est sans nul doute un courageux, un gagnant et un travailleur acharné. C'est donc avec la passion qu'on lui connaît qu'il a trimé dur, cumulant des diplômes en sciences de la santé, en éducation physique, en informatique et en administration, de même que des expériences de travail comme enseignant ou directeur, pour devenir, il y a sept ans, le grand manitou de l'école secondaire l'Érablière, située à Saint-Félix-de-Valois. Contrairement à l'adage, ce *grand parleur*, *grand faiseur* se fait toujours un devoir de concrétiser ses idées et projets. « *Il est important que mes bottines suivent mes babines* », s'esclaffe Pierre Heynemand quand on le questionne sur son leadership.

Même avec un tel facilitateur à la barre, travailler dans un milieu défavorisé n'est pas de tout repos; l'école secondaire l'Érablière est aux prises avec un indice de défavorisation qui s'élève au neuvième rang décile. Il faut parfois faire des pieds et des mains pour maintenir ou donner le goût de l'école aux élèves. À la longue liste de services accompagnant la

stratégie d'intervention *Agir autrement* dont profite l'école (orthopédagogie, psychoéducation, soutien à l'enseignement...), s'ajoute une programmation variée d'activités et programmes concentrés visant, notamment, à accroître la motivation des jeunes. Monsieur Heynemand, qui n'a de plus cher désir que de transmettre sa passion aux étudiants et de contribuer favorablement à leur développement, ne peut qu'encourager et soutenir son équipe-école dans la mise sur pied de ces projets. Il se dit par ailleurs choyé de compter parmi son équipe des gens dynamiques, qui ne comptent jamais les heures quand vient le temps de faire vivre aux jeunes des expériences enrichissantes, comme des activités parascolaires ou des voyages, par lesquels les jeunes ont l'occasion de se familiariser avec d'autres cultures.

C'est d'ailleurs dans l'optique de favoriser une plus grande ouverture chez les jeunes et de leur donner envie de se dépasser que Pierre Heynemand s'est intéressé de près à une initiative vécue dans des écoles secondaires de Warwick et Plessisville. Le programme Ouverture sur le monde (POM) mis en place dans ces deux écoles a inspiré monsieur Heynemand, qui a rapidement rassemblé ses troupes et formé un comité de travail, grâce auquel

un premier groupe d'élèves pourra faire partie du POM à l'Érablière dès septembre 2009. Le programme offrira une formation semblable à celle des programmes d'études internationales offerts sur le territoire, mais s'en distinguera au niveau de la proximité pour les étudiants des bassins versants de l'école secondaire l'Érablière et de l'accessibilité aux familles moins bien nanties. Afin d'augmenter la persévérance scolaire des jeunes et d'encourager leur réussite, Pierre Heynemand se veut stratégique dans le recrutement des candidats. Ces derniers seront courtisés dès la cinquième année du primaire et seront sensibilisés au fait que les candidats choisis seront ceux qui présenteront un dossier académique satisfaisant et des lettres appuyant leur candidature et qui démontreront clairement leur capacité à réussir le programme et surtout leur engagement dans leurs études lors d'une entrevue. Avis aux jeunes intéressés!

Impossible d'en douter, Pierre Heynemand est synonyme de loyauté, d'efficacité et de détermination, trois qualités qu'il met quotidiennement au service des jeunes en espérant qu'elles puissent inspirer chez eux un désir de réussite et de dépassement.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU CREVALE

Le 4 novembre 2009 (horaire à suivre)

L'AGA sera suivie en après-midi d'une assemblée régulière des membres où se poursuivra le travail amorcé le 22 avril dernier.

Renseignements 450 758-3585

JOURNÉE ANNUELLE DE RÉFLEXION : BILAN SOMMAIRE

Par Johanne Mc Millan, CREVALE

Ils étaient un peu plus de 100 personnes à prendre part, le 22 avril dernier, à la quatrième journée annuelle de réflexion du CREVALE. Le thème, «*Tricoter une communauté serrée... un défi à relever*», en disait long sur notre volonté de mobiliser les divers acteurs et d'augmenter la concertation autour de l'abandon scolaire. **Les objectifs de la journée étaient de mettre à jour les connaissances en matière d'abandon scolaire, de faire un état de situation collectif et de réfléchir sur les façons de se concerter et sur les objectifs de la concertation.**

«*Mission accomplie!*», s'est exclamée Marie-Claire Rouleau, présidente du CREVALE, avant d'ajouter «*Une fois de plus, les gens nous ont démontré qu'ils se sentent partie prenante de la démarche. La journée de réflexion 2009 a permis d'établir l'importance d'une base de connaissances commune et de confirmer le désir de chacun de pousser un cran plus loin la mobilisation et de renforcer la concertation.*»

En effet, les chiffres ne sont pas réjouissants et la présentation de Louise Lemire de la Direction de santé publique et d'évaluation est venue démontrer l'urgence d'accroître la mobilisation et la concertation. Grâce à la collaboration de la DSPE, les partenaires du CREVALE ont pu bénéficier d'une troisième lecture des taux de diplomation par MRC et municipalité, ce qui permet de

voir l'évolution du taux de diplomation sur neuf ans. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : entre juin 2006 et juin 2008, 67 % des élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, montrant une légère baisse par rapport aux 69 % de diplômés entre 1999 et 2001. Des données par MRC ont également permis de voir les disparités à l'intérieur de notre région. La situation s'aggrave en plusieurs endroits. Vous pouvez consulter ces données au www.agencelanaudiere.qc.ca (section Syla) ou au www.crevale.org, section CREVALE.

Les participants ont pris part à un exercice de votation au cours duquel chacun devait exprimer sa perception des facteurs de risque présents dans son milieu. La moyenne des perceptions des intervenants permettait de convenir d'une lecture commune des facteurs de risque et interventions sur le terrain. Il importe de valider ou d'interroger ces perceptions à l'occasion, pour assurer l'efficacité de l'action.

Les résultats obtenus ont permis d'identifier, au niveau régional, les **facteurs de risque les plus présents dans la pratique des participants** :

- les retards d'apprentissage
- le faible rendement et les échecs scolaires
- l'absence de motivation et d'intérêt personnel

- les mauvaises habitudes de vie quant au sommeil, à l'alimentation et à l'activité physique chez les jeunes
- les difficultés de transport
- le manque de collaboration entre les divers intervenants, les familles et la communauté

Le CREVALE invite les comités locaux à refaire l'exercice de votation avec ses partenaires, car il peut être structurant pour l'action concertée.

Soutenu par de nombreux participants à travers l'évaluation de la journée, le CREVALE souhaite qu'il y ait une suite à l'événement et invite ses partenaires à une deuxième journée qui aura lieu le **4 novembre** prochain. Au cours de cette journée, l'organisme tiendra son assemblée générale annuelle et poursuivra la démarche, amorcée le 22 avril, vers une communauté tricotée serrée et une concertation renforcée autour du problème du décrochage scolaire dans Lanaudière. De plus, les participants ont grandement apprécié la présentation du groupe COSMOSS du Bas-Saint-Laurent.

Les personnes intéressées peuvent consulter les résumés des ateliers et des présentations dans la section CREVALE/journées de réflexion du www.crevale.org



LE RETOUR DES SEMAINES DU BERCEAU AU SAC À DOS

[Par Ann-Marie Picard, CREVALE]

Les *Semaines du berceau au sac à dos* sont de retour pour une troisième année. Du 30 novembre au 19 décembre 2009, toute la région résonnera au rythme de l'éveil à la lecture et à l'écriture. **L'objectif de cette campagne : qu'il se vive, chaque jour, dans chaque famille, des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE), et ce, afin d'assurer une entrée scolaire réussie aux jeunes Lanaudois.**

Cet événement régional veut donc stimuler le plaisir de lire en famille et valoriser les organismes qui réalisent des activités ELE l'année durant. Il propose ainsi, grâce à la participation

de ses partenaires, une programmation ELE variée à travers la région. L'an passé, ce sont plus de 2500 familles qui ont pu profiter de cette campagne, et ce, dans 29 municipalités.

Il est clairement démontré qu'un enfant a plus de chances de réussir ses études :

- s'il est mis en contact avec la lecture et l'écriture très tôt dans sa vie;
- si, une fois à l'école, il possède de bonnes compétences en lecture;
- s'il fait partie d'une famille et d'une communauté qui valorisent le fait d'apprendre.

Tous les organismes lanadois oeuvrant auprès de familles ayant de jeunes enfants (0-5 ans) peuvent s'inscrire aux Semaines dès maintenant. La période d'inscription se terminera le 18 septembre prochain. Chaque organisme recevra un accusé de réception.

Comment vous inscrire

Visitez le www.crevale.org; vous y trouverez le formulaire d'inscription, un cahier de suggestions, un cahier du participant, le bilan de la campagne de l'an passé et même un album photos.

D'AUTRAY

DÉCLIC : C'EST UN SUCCÈS

[Par Ann-Marie Picard, CREVALE]

On parlera longtemps du rassemblement « Prévenir au primaire, une responsabilité collective! » organisé par le Groupe populaire Déclic. Ses quelque 70 participants ont livré une évaluation des plus positives de l'événement : « Événement original. Très différent. Faisant appel à diverses formes d'apprentissage. Climat stimulant. » Comme le rassemblement constitue le premier événement en son genre dans la région, son originalité réside dans le fait qu'on y a parlé de prévention du décrochage scolaire **au primaire** et que les **pistes de solutions** proposées ont toutes été **suggérées par des parents** de d'Autray.

À l'issue de cette journée, les participants – des représentants du milieu scolaire (enseignants, directions, commission scolaire), des groupes communautaires, des municipalités et des organismes régionaux ainsi que des parents – ont identifié des pistes d'actions à privilégier :

- développer des projets impliquant les jeunes;
- trouver de nouvelles façons, plus respectueuses des nouveaux contextes familiaux, pour joindre les parents;
- faire vivre des réussites aux jeunes, comme la démarche de Déclic « Les P'tits succès »;
- travailler avec les groupes communautaires qui, eux, joignent les familles qui sont davantage en difficulté;
- organiser des activités parents-enfants;
- trouver plus de ressources financières pour la prévention.

On y a également constaté que la mobilisation des parents est essentielle si on veut aider les jeunes. Il faut travailler à développer des liens et à instaurer une confiance, base du travail d'équipe. L'école doit ouvrir davantage ses portes au milieu : disponibilité de locaux pour des activités pour les jeunes, implication des adultes du milieu qui viennent informer les jeunes sur leurs compétences (ex. : un mécanicien, une infirmière, etc.). Il est également important de diffuser les bons coups recensés dans le milieu et de trouver des façons d'amener les

entreprises et les municipalités à se sentir concernées par la prévention du décrochage scolaire, car elles aussi ont un rôle à jouer auprès des jeunes.

Tous ont trouvé important que le mouvement se poursuive et que le travail réalisé porte fruit et fasse d'autres pas dans le futur comme, par exemple, interpeller les jeunes du primaire pour avoir leurs idées.

Parallèlement à l'événement, Déclic a remis à Ariel Bérubé, représentant du député André Villeneuve, et à Francine Plamondon, de la Direction régionale du MELS pour la ministre Courchesne, une lettre résumant le rassemblement, dans laquelle il a intégré les solutions à caractère politique qui avaient été identifiées par les parents, dont celle de demander davantage de ressources financières pour plus de spécialistes dans les écoles, pour soutenir des ressources du milieu donnant des résultats (les ateliers des maisons de la famille, la démarche de Déclic, les P'tits succès) et pour d'autres actions tenant compte de la pauvreté sous toutes ses formes (ex. : équipements sportifs, etc.).

Les engagements de Déclic

Déclic rédigera un document-synthèse relatant les échanges de la journée. Il fera suite au rassemblement et mettra à contribution le document « Résumé des réponses au questionnaire » en informant les tables de concertation existantes telles qu'Alliance Dignité (sur la pauvreté), la table JEMO et la table sur la pauvreté de Lavaltrie. La table de concertation coordonnée par Déclic, Parent d'abord, se penchera également sur les résultats du rassemblement et les suites possibles à y donner.

JE FAIS DES AFFAIRES EN CLASSE : L'IMPACT POSITIF DE L'ÉDUCATION PAR PROJET!

[Par Audrey Rocheville, Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette]

Alarmé par le haut taux de décrochage scolaire au sein de la MRC de D'Autray et souhaitant préparer la relève entrepreneuriale, le Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette, en collaboration avec la Coopérative de développement régional de Lanaudière, a mis sur pied deux classes entrepreneuriales à l'école secondaire

Bermon. Le but de ces classes était de favoriser le développement de compétences chez les élèves tout en les sensibilisant à l'entrepreneuriat individuel et collectif. Ainsi, deux groupes de 3^e secondaire, du cours *Projet personnel d'orientation*, ont pu lancer et exploiter leur petite entreprise à travers un cycle financier complet. Guidés par une équipe d'experts (enseignante, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse, agente de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse et agente de communication), le premier groupe a fabriqué des sacs faits à partir de vêtements recyclés et le deuxième a produit du baume pour les lèvres et du beurre de karité équitable, deux projets écologiquement responsables.

La démotivation est probablement un facteur déterminant dans la décision du jeune d'abandonner ses études. Ainsi, **ce projet vise à offrir des options qui correspondent aux intérêts des jeunes, à développer ou renforcer leur esprit d'appartenance à un groupe et à promouvoir des activités qui revalorisent les étudiants et dans lesquelles ils connaissent le succès.** Ils ont développé une plus grande ouverture par rapport à leur milieu, ils ont appris à communiquer avec les autres, à respecter les choix démocratiques pris en classe, à s'exprimer et à argumenter. Afin de rendre cette expérience des plus réalistes, les élèves étaient divisés en quatre comités, soit finances, communication et marketing, ressources humaines, et production.

L'entrepreneuriat est considéré comme une excellente façon d'intégrer diverses matières par le biais d'une démarche de projet et fournit une occasion de développer des compétences transversales. Le Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette croit qu'en mettant les jeunes en action, ils vivront une expérience de classe enrichissante.

Rappelons que ce projet est rendu possible grâce à l'aide financière du Fonds régional d'investissement jeunesse, en collaboration avec le Forum jeunesse Lanaudière et la Conférence régionale des élu(e)s Lanaudière. Mission accomplie pour ces deux premières éditions!

JOLIETTE

PROJET MOTIVANT À THÉRÈSE-MARTIN

[Par Mélinda Larochelle, Maison des jeunes La Piaule]

En septembre 2009, un nouveau projet concernant la prévention de l'abandon scolaire a vu le jour à l'école secondaire Thérèse-Martin. L'objectif de ce projet était de donner à des jeunes susceptibles de décrocher la chance de réaliser en groupe des activités extrascolaires, particulièrement sur l'heure du midi, dans le but qu'ils développent un sentiment d'appartenance à un groupe, réduisant par le fait même le taux d'absentéisme et de décrochage scolaire chez les jeunes ciblés.

Les jeunes visés par le projet éprouvaient tous des difficultés dans leur cheminement scolaire. Qu'il s'agisse de jeunes sur des programmes ACS, Alternative ou ADS, tous ont été confrontés à l'échec scolaire et à ses lourdes conséquences sur l'estime de soi, ainsi qu'au manque d'intérêt dans la poursuite de l'aventure scolaire.

L'animation du projet a été assurée par une intervenante de la Maison des Jeunes La Piaule de Joliette, qui était présente tous les midis de la semaine. Dans l'esprit Maison, l'intervenante a amené les jeunes à identifier des activités ou des actions, puis les a accompagnés dans la réalisation de ces activités et actions. Les jeunes préparaient le calendrier des activités qu'ils souhaitaient réaliser mois par mois. On retrouvait des activités sportives, des ateliers de cuisine, des

jeux de société, des visionnements de films, la fabrication de colliers, de foulards, etc. Ce projet a permis aux jeunes d'être valorisés par différentes réussites, autres que scolaires, ce qui a été une source d'encouragement pour eux.

Les premiers mois ont permis à l'intervenante de créer un lien avec les jeunes. C'est en allant vers eux et en leur démontrant une ouverture d'esprit qu'elle est parvenue à les attirer au local. Par la suite, d'autres jeunes se sont ajoutés et, au fil des mois, une vingtaine de jeunes se sont donné rendez-vous à ce local pendant le dîner.

Ce projet se terminant au mois de mai, le bilan sera fait en juin. Sachons toutefois qu'une quarantaine de jeunes étaient susceptibles d'être référés au projet. Nous comptons impliquer 25 d'entre eux à des activités. C'était notre objectif. Sur les 35 jeunes qui ont fréquenté plus régulièrement le local (25 jeunes provenant des groupes ciblés et une dizaine de jeunes du régulier), seulement cinq jeunes ont abandonné, dont un pour des problèmes de santé. C'est une belle moyenne et ce premier objectif semble atteint.

MONTCALM

UN GANG PAS MAL ALLUMÉ À SAINT-ROCH-DE-L'ACHIGAN!

[Par Ann-Marie Picard, CREVALE]

Les élèves de l'école secondaire l'Achigan peuvent être fiers de leur

gang allumé. C'est après avoir été sélectionnée parmi les six projets gagnants à l'échelle québécoise du concours « Allume ton projet » que **l'école a pu accueillir, le 22 avril dernier, VRAK.TV, Musique Plus et le groupe francophone Hip Hop CEA.**

Cette journée inoubliable pour les élèves de l'Achigan n'aurait pu avoir lieu sans le travail acharné du gang allumé qui, depuis le mois de septembre, a travaillé à la production d'un mégaspectacle présenté le 23 février dernier et auquel ont collaboré les membres du groupe In vivo, qui ont prêté de l'équipement.

Tous les projets retenus (6) ont reçu la visite d'une équipe de **VRAK.TV** et de **Musique Plus**, qui désirent à leur tour faire connaître le projet par une émission spéciale sur leurs ondes. Lors de leur visite à l'école secondaire l'Achigan, les équipes de tournage ont été impressionnées par les idées et les témoignages des jeunes de l'Achigan, ainsi que par leur travail et leur talent. Effervescence, aventure inoubliable, rencontre de gens allumés sont les mots qui peuvent le plus qualifier cette journée de rêve.

Ce projet est une réalisation conjointe d'une équipe du CLSC de Saint-Esprit (Lynda Maltais, infirmière, et Pierre Larouche, travailleur social) et d'une équipe-école d'enseignants et de jeunes dynamiques. Il s'inspire du programme « Bien dans sa tête, bien dans sa peau » (BTBP) et traite des saines habitudes de vie à l'adolescence.



MONTCALM

UNE NOUVELLE ÈRE POUR LE CPRSM

[Par Ann-Marie Picard, CREVALE]

Une page se tourne au CPRSM avec le départ de son coordonnateur Joseph Tyan, qui prend une année sabbatique pour parfaire sa formation. C'est avec chaleur que les membres du CPRSM lui ont témoigné leur affection. Tous se réjouissent qu'il poursuive ses rêves, mais sont très conscients qu'ils s'ennuieront de lui. Le CREVALE se joint au CPRSM pour souhaiter bonne chance à ce précieux collaborateur et lui dire « À bientôt! ». En guise d'adieu, je vous invite à retourner au numéro de février 2007 du présent bulletin (www.crevale.org) où Joseph avait la vedette.

Voici le message que Joseph a fait parvenir aux membres du CPRSM quelques jours avant son départ :

« La concertation est un long processus, qui exige de la patience et le respect de plusieurs étapes, pour qu'enfin nous parvenions à unir nos forces pour adapter ou changer des pratiques afin de les rendre plus efficaces... »

« En collaboration avec vous tous et toutes, j'ai essayé d'œuvrer en ce sens au cours des quatre dernières années. Il est temps pour moi de laisser la place à une autre personne. »

« J'ai grandement apprécié les années passées au CPRSM, l'accueil de la Maison des Jeunes de Sainte-Julienne, et par la suite le support du Regroupement bénévole de Montcalm (RBM) et l'accueil du CLD Montcalm. De nombreux autres organismes et organisations du territoire

ont œuvré afin de soutenir le déploiement du CPRSM et de lui permettre de devenir ce qu'il est... Merci.

« Je vous souhaite vivement de poursuivre les collaborations mises en place au fil des ans et de toujours conserver ce que nous faisons, en respectant les besoins des jeunes de la MRC de Montcalm et non en fonction des influences politiques ou financières émanant de l'extérieur de la région; ce que nous faisons, nous le réalisons avec et pour les jeunes d'ici... »

« En souhaitant que nos routes se croisent à nouveau... Joseph »

Le CPRSM entame donc une phase de recrutement. L'année se terminera toutefois en beauté avec la soirée Réussite en fête, qui couronne les efforts des enfants du primaire de Montcalm.

DES MOULINS

LE COMITÉ PAS DES MOULINS INVESTIT DANS LES JPS

[Par Josée Pelletier, stagiaire CLSC Lamater]

Les partenaires de la MRC les Moulins sont fiers d'avoir mis de l'avant plusieurs projets afin de souligner les Journées lanaudoises de la persévérance scolaire. Chacun y a mis du sien! Les rubans verts étaient arborés majestueusement par les intervenants, mais particulièrement par les jeunes, qui exposaient de bon cœur l'honneur de porter ce ruban, d'autant plus qu'ils y voyaient là l'occasion d'appuyer la démarche derrière cette initiative.

Le mot d'ordre était de rejoindre le plus d'intervenants et de jeunes possible par la distribution de rubans, de cartes d'encouragement et d'affiches

et par la création d'ateliers, l'envoi de lettres explicatives et l'installation d'un kiosque de promotion. Rien ne fut laissé au hasard et les membres du comité PAS des Moulins ont été des agents porteurs percutants et multiplicateurs. Essentiellement, les actions furent priorisées dans les écoles secondaires, où la population des jeunes à risque est beaucoup plus importante. Ces diverses actions des partenaires visaient la persévérance d'une façon beaucoup plus large, identifiant du coup autant la persévérance scolaire et la persévérance en emploi que la persévérance dans les arts et celle au niveau parascolaire et ainsi de suite. Concrètement, il faut absolument noter l'excellent travail de Julie Benoit et de Kelly-Kim Brisson, du Carrefour Jeunesse Emploi des Moulins. Elles ont été des porte-étendards et des ambassadrices éminentes. Elles ont à elles seules mené plusieurs projets, dont l'organisation d'un kiosque de promotion et de prévention du décrochage scolaire, la distribution massive des outils du CREVALE dans plusieurs écoles ainsi que la création d'un atelier sur l'importance de la persévérance et de croire en ses rêves. BRAVO les filles! Vous êtes de vraies persévérantes! Par ailleurs, soulignons également la participation du CLSC LAMATER, qui a sensibilisé les intervenants auprès des jeunes par la distribution de rubans, de cartes d'encouragement ainsi que d'affiches informatives remises à tous. L'effet fut considérable. MERCI également à Sylvaine Lefebvre qui a usé de stratégies personnalisées pour impliquer ses partenaires scolaires.

Le défi est maintenant de continuer d'encourager régulièrement les jeunes qui nous entourent.

LÉGENDES DES PHOTOS

Page 1 : Marie-Christine Buisson, Christine Riberdy, toutes deux directrices adjointes, et Pierre Heynemand, directeur à l'école secondaire l'Érablière.

Page 2 : **1** Le groupe de Lili du CPE Cœur de pomme lors du lancement des Semaines (2008) **2** Annie la chenille à L'Envol en farandole avec les enfants qui ont vu le spectacle des grands...

Page 4 : **1** Josée Pelletier, super stagiaire au CLSC Lamater **2** Joseph Tyan, coordonnateur du CPRSM **3** Le rassemblement de DÉCLIC, animation par la troupe Mise au jeu.

BULLETIN DU CREVALE

Le prochain numéro du *Bulletin du CREVALE* sera diffusé à l'automne 2009. Bonnes vacances.

COORDINATION ET MISE EN PAGE :

Ann-Marie Picard

RÉDACTION : Ann-Marie Picard – Johanne Mc Millan – Julie Blanchette (CREVALE) - Audrey Rocheville (CJE de D'Autray-Joliette) - Méline Larochelle, Maison des jeunes La Piaule – Josée Pelletier, CLSC Lamater

RÉVISION : Sylvie Lemay

Faites connaître vos initiatives!

crevale.comm@collanaud.qc.ca - 450 758-3585