

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016-2017



**Persévérance scolaire et réussite éducative :**

**une volonté renouvelée**

# Persévérance scolaire et réussite éducative : une volonté renouvelée



## Mot du président

Le CREVALE est né d'une volonté collective des principaux acteurs régionaux afin de mettre en place les conditions nécessaires à une action concertée pour accroître la persévérance scolaire, la diplomation et la qualification des Lanaudois, jeunes et adultes.

Après deux années de tumulte et d'incertitude, le CREVALE a réussi à maintenir ses activités tout en stabilisant son organisation. Bien que du travail reste à faire, nous pouvons maintenant entrevoir l'avenir avec optimisme.

Au cours de la dernière année, la région s'est prononcée et a maintenu la réussite éducative au niveau de priorité régionale. Le CREVALE a pu constater l'engagement renouvelé de ses partenaires, d'abord par l'appui et la participation de plusieurs aux négociations d'une entente sectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative, ensuite par le maintien du nombre de lieux d'affaires certifiés OSER-JEUNES, ainsi que par l'engagement financier des caisses Desjardins de Lanaudière et de Bridgestone Canada inc. – Usine de Joliette, laquelle lui a témoigné sa confiance par la signature d'une entente financière de cinq ans.

Cette mobilisation régionale se traduit également par l'adhésion renouvelée de plus de 400 membres et s'est étendue au plan provincial par la reconnaissance des instances régionales de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative par le ministère de l'Enseignement et de l'Éducation supérieure (MEES). Cette reconnaissance s'actualise par le financement d'une mesure dédiée à la lecture, mais également par une volonté de financement récurrent de notre mission.

Les négociations avec le ministère se poursuivent afin de maintenir l'actualisation de notre mission, mais également la redistribution des fonds nécessaires à la mise en œuvre d'interventions directes auprès des jeunes, des parents, des employeurs ou des enseignants, et ce, dans chacune des MRC.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration qui, encore cette année, ont fait preuve d'assiduité et participé activement à plusieurs comités de travail. C'est grâce à cet engagement, à celui de nos membres et partenaires et à celui de l'équipe en place que nous pouvons poursuivre nos actions en vue du développement du plein potentiel de chaque Lanaudois.

Richard Desjardins, CPA, CGA



## Mot de la directrice générale

À l'heure des bilans, il est bon de constater que la volonté des Lanaudois d'agir sur la persévérance scolaire et la réussite éducative est toujours vivante.

Cette volonté s'exprime d'abord au sein même de l'équipe du CREVALE, qui a su maintenir son engagement pour atteindre, une fois de plus, les résultats visés par ses actions annuelles. Cette nouvelle équipe a réussi à travailler de façon efficiente, faisant preuve d'entraide et de collaboration et ainsi maintenir les projets phares qui rallient une majorité de partenaires. Elle a su mieux déployer ses actions, être plus présente dans les concertations locales et dans les comités de travail issus de ces concertations. Elle a su démontrer rigueur et professionnalisme dans l'analyse et la recommandation de projets au MEES, qualité qui lui a attiré des éloges mérités. Sa présence accrue sur le terrain lui a permis d'intensifier ses actions d'accompagnement des organismes locaux dans l'élaboration de projets et de maintenir le rayonnement du CREVALE et la reconnaissance de son expertise par une diversité de partenaires.

Cette volonté se traduit également par l'adhésion à Mission lecture Lanaudière, qui a permis un transfert de connaissances dans les concertations locales et régionales, l'accompagnement soutenu des organisations qui mettent en place des interventions en lecture auprès de la population, et la mise en place d'un comité de pilotage qui a proposé des orientations régionales qui seront actualisées dans le prochain plan d'action du CREVALE.

Notre organisation avait pour objectif de stabiliser ses activités afin de maintenir la mobilisation régionale en persévérance scolaire et réussite éducative. Après deux années d'actions en ce sens, nous pouvons affirmer qu'elle a gagné son pari et qu'elle est maintenant prête à passer en mode consolidation pour toujours mieux répondre aux besoins de ses partenaires.

Le CREVALE entend donc maintenir ses actions de mobilisation, de sensibilisation, de transfert de connaissances et d'accompagnement afin de développer et de maintenir une culture régionale de valorisation de l'éducation et de soutien à la persévérance scolaire forte et vivante, et ce, pour le mieux-être de chacun.

Ann-Marie Picard, M. Sc.

# Rapport d'activité 2016-2017

Le présent rapport d'activité rend compte des principaux résultats obtenus au 31 août 2017. Ces résultats sont en lien avec les objectifs et changements visés du plan de développement 2014-2019 adopté par les membres du CREVALE.



**Favoriser le partage de connaissances et de l'expertise pour améliorer les pratiques en réussite éducative en considérant les initiatives prometteuses et efficaces.**



Les activités réalisées dans ce premier objectif visent à faire en sorte que les personnes qui veulent agir à l'égard de la persévérance scolaire soient mieux informées et outillées pour intervenir sur les déterminants qui y sont associés.

## Principales actions réalisées

- Diffusion de chroniques aux médias régionaux, villes et municipalités;
- Ajout de nouveau contenu sur les sites crevale.org et oser-jeunes.org;
- Publications et partages dans les médias sociaux (Facebook et Twitter);
- Diffusion de l'infolettre du CREVALE;
- Présentations de données locales dans les MRC de D'Autray, L'Assomption, Les Moulins et Montcalm;
- Accompagnement de la MRC de Montcalm dans l'élaboration des critères d'analyse du Fonds de développement des territoires, volet réussite éducative.

## Résultats



des répondants considèrent que le contenu des chroniques du cahier spécial JPS était utile ou très utile<sup>1</sup>.



Taux de satisfaction pour l'ensemble des présentations de données locales<sup>2</sup>

## Outils de communication du CREVALE



Chroniques



8 infolettres  
1637 abonnés



Légère diminution de la fréquentation des sites Web CREVALE et OSER-JEUNES

facebook

CREVALE  
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

↑ 15,97%  
du nombre de « J'aime »



↑ 13,68%  
du nombre de « J'aime »

twitter

CREVALE  
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

↑ 32,18%  
du nombre d'abonnés



↑ 68,97%  
du nombre d'abonnés

## Partenaires ciblés par les actions



- Abonnés à l'infolettre (incluant les membres du CREVALE)
- Grand public
- Membres des comités locaux en persévérance scolaire
- Villes et municipalités
- Autres partenaires diffusant les chroniques

<sup>1</sup> CREVALE, Sondage réalisé auprès des participants inscrits aux JPS entre 2008 et 2016, mai 2017.

<sup>2</sup> CREVALE, Compilation des questionnaires d'appréciation remplis par les participants aux différentes présentations des données locales entre septembre 2016 et août 2017.

# OBJECTIF 2

Soutenir les instances de concertation locale et intersectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative pour mettre en œuvre les priorités et actions privilégiées.



Les activités réalisées dans cet objectif visent faire en sorte que, d'ici août 2019, les instances de concertation locale élaborent et évaluent des projets portant sur des priorités locales.

Pour atteindre cet objectif, le CREVALE a choisi de contribuer à la mobilisation des comités locaux en proposant des informations pertinentes sur les déterminants communs et en stimulant le développement de projets et d'outils répondant à des besoins identifiés par les concertations.

## Principales actions réalisées

**dans les comités de travail des concertations locales, en plus de la participation aux rencontres régulières des dites concertations :**

- **Comité local en développement social de D'Autray, sous-comité Éducation :** participation au comité d'exploration sur la concertation et la mobilisation en éducation;
- **Comité de prévention de l'abandon scolaire de Joliette :** participation au projet « Présentoirs dans les écoles » et création d'un outil promotionnel à distribuer dans divers établissements scolaires de la MRC de Joliette (primaire, secondaire, formation générale adultes); coordination du comité de travail Gala de la persévérance scolaire; présentation de l'outil jeconcilie.com et du module de stages OSER-JEUNES;
- **Comité local en développement social Matawinie, sous-comité Éducation :** participation au projet d'ateliers « Écriture pour faibles lecteurs »; participation aux travaux du comité de travail sur les maillages et les communications;
- **Communauté éducative jeunesse Montcalm :** participation au comité organisateur de la journée sur la réussite éducative de la MRC de Montcalm;
- **Comités de la persévérance scolaire du sud de Lanaudière :** soutien aux comités organisateurs des Galas de la persévérance scolaire.

## Résultats



Taux de participation aux rencontres des comités locaux des MRC lanauoises



Mise en valeur des travaux des concertations locales

**MONTCALM:**  
Priorité à la réussite éducative

Lors de la Journée sur la réussite éducative de Montcalm : animation d'un kiosque et de deux sous-groupes dans le cadre des ateliers

1. Journée réussite Montcalm
2. Les lauréats 2017 du Gala persévérance scolaire du Comité PAS – MRC de Joliette



1



2

## Partenaires ciblés par les actions



- Membres des comités locaux en persévérance scolaire
- Participants à la Journée sur la réussite éducative de Montcalm

# OBJECTIF 3

Promouvoir l'éducation, la formation, la persévérance scolaire et la réussite éducative pour mobiliser la communauté à l'égard de l'importance de la qualification et de la diplomation.

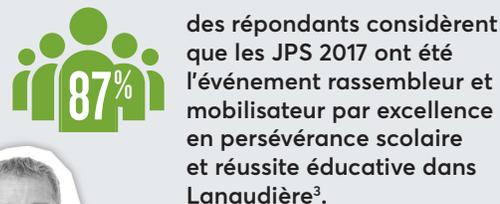


Les activités réalisées dans cet objectif visent à faire en sorte que les acteurs des organismes partenaires se mobilisent et agissent sur les déterminants prioritaires de la persévérance scolaire. Les principaux déterminants ciblés par les projets du CREVALE (Journées de la persévérance scolaire (JPS), « Moi, mon avenir » (MMA) et « jeconcilie.com ») sont la valorisation de l'éducation et l'encadrement parental, le rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques, les aspirations scolaires et professionnelles, ainsi que la conciliation études-travail.

## Principales actions réalisées

- Coordination et mise en œuvre de la campagne régionale des JPS;
- Développement d'une collaboration avec l'Entraide pour la déficience intellectuelle du Joliette métropolitain pour la réalisation des commandes JPS;
- Développement d'un partenariat financier avec les caisses Desjardins de Lanaudière pour la mise en œuvre de « Brigades Desjardins de la persévérance scolaire »;
- Dépôt d'un projet de bonification de la plate forme moimonavenir.com;
- Présentations de la plate-forme moimonavenir.com lors de soirées d'information;
- Déploiement de l'outil-diagnostic jeconcilie.com.

### Résultats



### Participation du milieu municipal



## Partenaires ciblés par les actions



- Grand public
- Intervenants jeunesse (scolaire et communautaire)
- Membres et partenaires
- Organisations certifiées OSER-JEUNES

<sup>3</sup> CREVALE, Sondage réalisé auprès des participants inscrits aux JPS entre 2008 et 2016, mai 2017.

# Coup d'oeil sur la mobilisation régionale en persévérance scolaire

## Mission du CREVALE

Reconnaître, encourager et soutenir les individus et les collectivités dans leurs démarches et actions de formation et de développement. Reconnaître, encourager, soutenir et concerter ceux et celles qui ont la responsabilité de leur formation et leur développement. Inviter ceux et celles qui bénéficient de cette population formée à collaborer, en mettant en place les conditions qui soutiennent les individus et les collectivités dans leurs démarches de formation et de développement.



400 membres

En 2014, 82 166 jeunes sont en âge de fréquenter le milieu scolaire (5 à 19 ans), du préscolaire au collégial, représentant 16,7 % de la population lanauoise<sup>4</sup>.

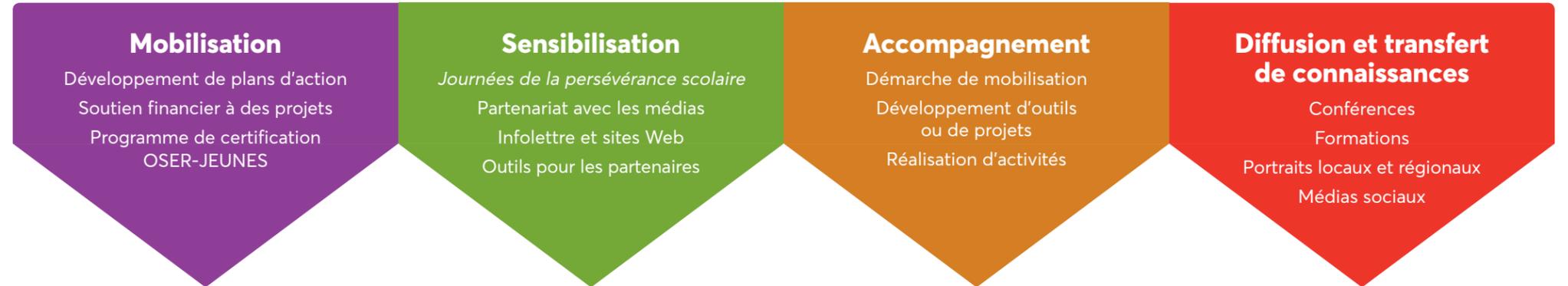
Dans une économie de plus en plus axée sur le savoir, [la diplomation] constitue une variable clé pour apprécier le potentiel d'innovation, de productivité et de compétitivité du Québec<sup>5</sup>...

<sup>4</sup> CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE LANAUDIÈRE (CISSSL). Estimation de la population au 1<sup>er</sup> juillet, 1996 à 2014, Tableau tiré du Système Lanaudois d'Information et d'Analyse (SYLIA), Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2015b.

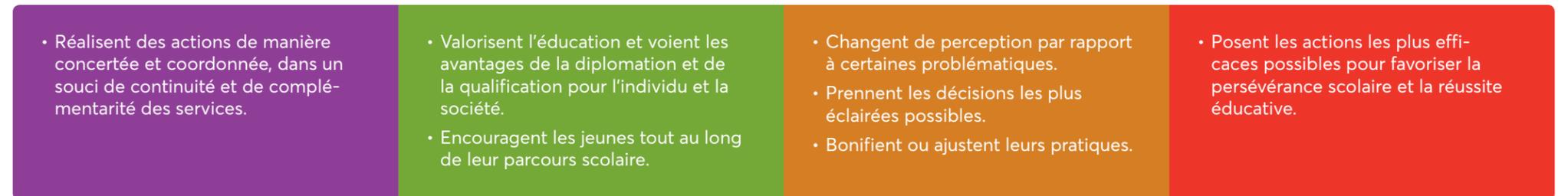
<sup>5</sup> Recueil des indicateurs de développement durable, Institut de la statistique du Québec et ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, p. 11.

<sup>6</sup> INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC, Portail de l'Infocentre de santé publique, Taux annuel d'élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire (MEES), version mars 2017.

## Axes d'intervention, activités et exemples d'actions



## Effets recherchés sur les partenaires ciblés par les actions

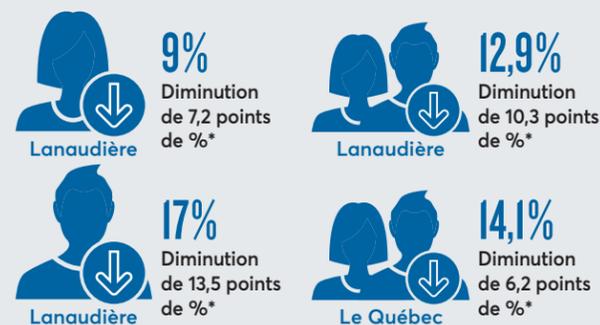


## Les facteurs de protection contre le décrochage scolaire sont renforcés.

## Plus de jeunes persèverent jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification.

### 2013-2014

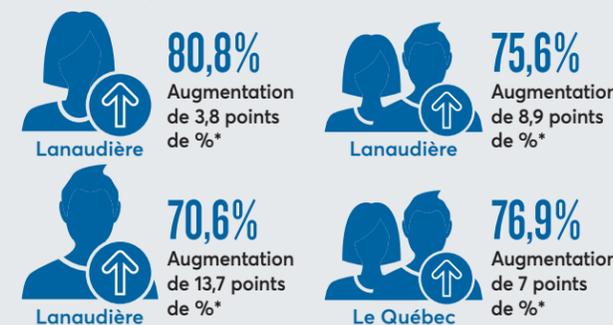
Élèves sortant sans diplôme ni qualification au secondaire selon le sexe, Lanaudière et le Québec, années scolaires 2007-2008 à 2013-2014<sup>6</sup>



\*Lanaudière enregistre une plus grande diminution que le Québec.

### Année de diplomation 2015

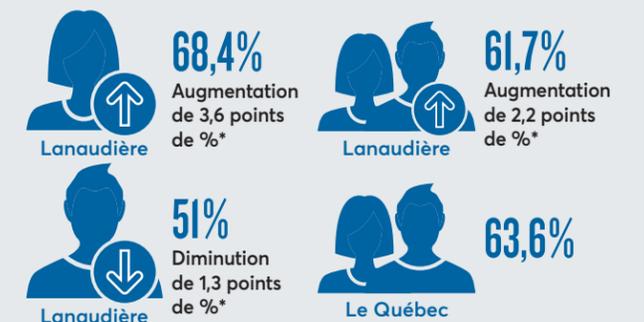
Taux de diplomation et de qualification d'une cohorte d'élèves au secondaire après une période de 7 ans selon le sexe, Lanaudière et le Québec, diplômés de juin 2006 à juin 2015<sup>7</sup>



\*L'écart avec le Québec se résorbe.

### Année de diplomation 2010

Taux de diplomation aux études collégiales (DEC et AEC ensemble des programmes) selon le sexe, Lanaudière et le Québec, cohortes inscrites de 2007 à 2010<sup>8</sup>



« Les étudiants des établissements de Lanaudière affichent un taux de diplomation aux études collégiales plus faible que celui de l'ensemble du Québec. (...) Par ailleurs, depuis 2005, la tendance des taux de diplomation de la province est à la baisse<sup>9</sup>. »

# OBJECTIF 4

Favoriser l'engagement des familles pour soutenir le développement optimal des jeunes dans leur parcours avant et pendant leur scolarisation.



Les activités réalisées dans cet objectif visent à faire en sorte que les parents se sentent davantage outillés et impliqués dans l'accompagnement de leur enfant.

## Principales actions réalisées

et déployées grâce aux projets et services directs, à l'accompagnement et à la présence dans les concertations locales et régionales :

- Production et distribution d'outils en soutien aux parents

80

publications Facebook visant à sensibiliser et à outiller les parents aux différents déterminants qui influent sur la persévérance scolaire et la réussite éducative de leurs enfants.

2

présentations sur le passage primaire-secondaire

## Résultats

### Nombre d'outils distribués et déterminants y étant associés

**Je choisis OSER-JEUNES**

- 1 jeune sur 2 occupe un emploi en 5<sup>e</sup> secondaire
- Près de 3 jeunes de niveau secondaire sur 10 travaillent au moins 11 heures par semaine
- 2 jeunes sur 3 occupent un emploi en première session du collégial

En tant que parent, aidez votre jeune à garder l'équilibre entre ses études, son travail et ses loisirs.

**DONNER LE GOÛT D'APPRENDRE À SON ENFANT**

**MESSAGE pour papa et maman**

De la naissance à l'âge adulte, avoir du plaisir à lire aide à mieux réussir à l'école. C'est en jouant avec les livres, à écouter les histoires, à lire ensemble que votre enfant développe le goût de lire et d'écrire.

Pour : écouter, jouer, chanter, compter, dessiner, cuisiner, raconter, lire en famille, jouer la marelle, Courir, encourager, lire en famille, jouer la marelle, préparer à l'école que votre enfant va offrir.

Amusez-vous bien!

Chaque jour, il est possible de faire des activités qui développent le goût d'apprendre à votre enfant. Un peu de temps, voilà le point de départ.

**À table**

- À l'air de jeu, nommez les couleurs, les formes, les aliments qui sont dans l'assiette.
- Comptez les petits pois ou les morceaux de brocoli. Demandez à votre enfant combien il en a mangés.
- Proposez à votre enfant de vous aider à préparer un plat.
- Proposez à votre enfant de vous aider à préparer un plat.

**En auto**

- Laissez votre enfant lire des livres que vous avez lus ensemble.
- Écrivez pour un livre audio. Lisez le livre à votre enfant afin qu'il sache l'histoire.
- Amusez-vous à faire des histoires. À l'air de jeu, choisissez une scène de l'histoire.
- Montrez et nommez le nom des lieux, les habitants qui y vivent.

**À l'heure du bain**

- Montrez et nommez les différents parties du corps. Avec les plus vieux, nommez le quadrilatère du corps, le rectangle et le triangle.
- Montrez et nommez les couleurs des vêtements.
- Racontez les jouets dans le bain, une couleur à la fois. Un rangement les jouets rangés par les couleurs.

**À la maison**

- Au moment du dîner, demandez à votre enfant de former les lettres de son nom ou d'écrire son prénom sur un carton.
- Quand il s'habille, comptez ensemble les boutons de sa chemise.

**Avec votre bébé**

- Quand vous lisez, comptez doucement et encouragez votre enfant quand il fait des sons.
- Montrez des objets simples, demandez des lettres correspondantes à des lettres pour le bain. À la fin de la lecture, c'est son tour de raconter.

**Jouez avec les lettres**

- Montrez et nommez les lettres à votre enfant.
- Demandez à votre enfant de sonner son ding-dong ou de les lire avec ses lettres.
- Montrez à votre enfant un mot qui commence par une lettre.
- Par exemple, à pour pomme, à pour pomme, etc.

Aa Bb Cc Dd  
Ee Ff Gg Hh Ii  
Jj Kk Ll Mm Nn  
Oo Pp Qq Rr Ss  
Tt Uu Vv Ww Xx  
Yy Zz

CRÉVALE lecture Québec

**Encourager son ado**

Les idées de Caro

Des gestes qui font la différence

« Chers parents, l'accompagnement des adolescents qui vous demandent de passer le plus d'instants et la plus significative dans la vie de votre ado. Tous les efforts que vous consacrez peuvent plus de temps avec leurs parents et évitent de partager plus de bons moments avec eux. Vous demandez leur avis et, malgré leur âge, ils demandent encore votre attention et cherchent à vous rassurer sur leurs succès. Je n'ai pas toutes les réponses et je connais pas de recettes secrètes, mais très humblement, je vous adresse ce livre facile de gestes qui peuvent faire une différence dans la vie de votre enfant. »

Caroline Perreault, enseignante

5 877  
Conciliation études-travail

9 099 Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques



**Mission lecture Lanauidière**

De la naissance à l'âge adulte, donner le plaisir de lire à votre enfant l'aide à mieux réussir à l'école.

109  
Valorisation de l'éducation et encadrement parental

Divers déterminants

30 Chroniques

Nombre total d'outils distribués **24 304**

## Partenaires ciblés par les actions



- Intervenants auprès des parents et des familles
- Parents

# OBJECTIF 5

Faciliter l'engagement de la communauté d'affaires dans la persévérance scolaire et la réussite éducative pour favoriser le développement d'une main-d'œuvre qualifiée.



Les activités réalisées dans cet objectif visent à faire en sorte que les acteurs d'organismes économiques et les employeurs modifient leurs pratiques pour mieux contribuer à la persévérance scolaire des jeunes. Les principaux déterminants ciblés pour cet objectif sont la conciliation études-travail, les aspirations scolaires et professionnelles, ainsi que la valorisation de l'éducation et l'encadrement parental.



## Principales actions réalisées

- Déploiement du projet « Je choisis OSER-JEUNES »;
- Dépôt du projet « Je choisis encore OSER-JEUNES » et début de la mise en œuvre;
- Mise à jour des données du module de stages OSER-JEUNES;
- Mise en valeur des pratiques favorisant la conciliation études-travail;
- Réalisation d'activités de communication telles que la mise en valeur des employeurs certifiés sur les réseaux sociaux et dans les médias régionaux.

## Résultats

Les organisations accompagnées dans le projet « Je choisis OSER-JEUNES » ont affirmé que :



cela dépassait leurs attentes;



cela satisfaisait leurs attentes.



présentations du programme OSER-JEUNES et des outils disponibles (SADC, chambres de commerce, Lanaudière économique)



allocutions au milieu des affaires lors d'événements organisés par les chambres de commerce de Joliette, L'Assomption et Les Moulins



Maintien du nombre de lieux d'affaires certifiés et du nombre d'étudiants soutenus en conciliation études-travail

377

Lieux d'affaires certifiés

5 276

Étudiants soutenus

15

Nouvelles certifications

13

Désaffiliations

## Partenaires ciblés par les actions



- Employés étudiants
- Milieu des affaires
- Organisations certifiées OSER-JEUNES

# OBJECTIF 6

Soutenir le développement de collaborations milieux éducatifs-familles-communauté (MEFC) pour augmenter l'impact des initiatives touchant la persévérance scolaire et la réussite éducative.



Les activités réalisées dans cet objectif visent à faire en sorte que les acteurs des organismes partenaires soient mieux informés et outillés pour intervenir en collaboration sur les déterminants prioritaires de la persévérance scolaire. Pour atteindre cet objectif, le CREVALE s'implique dans diverses concertations régionales et interrégionales afin d'atteindre une complémentarité d'actions dans la région.

## Principales actions réalisées

- Participation aux concertations régionales suivantes : Envolée 0-5, Plateau Lanaudois intersectoriel, comité régional d'arrimages, Groupe des 14, et Comité Chantier sur la participation citoyenne, ainsi qu'aux comités de travail régionaux Municipalité et tout-petits : une alliance gagnante, Passage à la maternelle, EQDEM;
- Déploiement de la campagne « Passage à la maternelle » d'Envolée 0-5;
- Formation d'un comité régional de pilotage Mission lecture Lanaudière et actualisation de la mesure dédiée à la lecture;
- Mobilisation, sensibilisation et transfert de connaissances sur l'importance de valoriser la lecture :
  - Production d'une revue de littérature : Mesure dédiée à la lecture, quelques éléments de compréhension;
  - Réalisation d'un recensement de données régionales en lecture;
  - Production du document « Lire pour le plaisir, des actions pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans », en collaboration avec le Réseau des IRC du Québec;
  - Tenue d'activités de transfert de connaissances sur la lecture;
  - Production et diffusion d'outils de sensibilisation intégrant des pistes d'action;
- Élaboration d'un cadre de financement des projets locaux en lecture et en persévérance scolaire, production de documents et diffusion aux partenaires;
- Analyse de projets locaux, recommandation au MEES et reddition de comptes.

## Résultats



Participation à une majorité de rencontres des concertations régionales ciblées.



Accompagnement du Centre multiservice des Samares dans le développement du projet « Action passion! », déposé dans le cadre de la mesure « Intervenir auprès des populations plus vulnérables ».



**Mission lecture Lanaudière**  
Comité de pilotage



Personnes mobilisées



Rencontres



Orientations

### Commentaires des participants

- Intéressant; les membres du comité se sentent interpellés.
- Réelle volonté d'arrimage ressentie
- Contribution de tous appréciée : visions différentes, pertinentes et complémentaires
- Prise en compte de la nécessité de considérer les besoins du milieu

Appels de projets

**2** Lecture  
Persévérance scolaire

**6**

Activités d'information

**65**

Accompagnements

**46**

Projets analysés (598 411 \$)

**3**

Rencontres du comité d'analyse

**28**

Projets recommandés au MEES (369 676 \$)

**100%**

Projets recommandés acceptés par le MEES

## Partenaires ciblés par les actions



- Grand public
- Membres du CREVALE
- Membres des concertations locales
- Organismes communautaires oeuvrant en persévérance scolaire et réussite éducative ou un de ses déterminants, notamment le rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

# Perspectives et orientations



## L'année 2017-2018 sera une année de consolidation :

- Consolidation des ressources humaines;
- Consolidation des orientations régionales en lecture;
- Consolidation des projets issus des comités de travail d'Envolée 0-5, auxquels le CREVALE participe activement étant l'une des premières IRC au Québec à mettre en œuvre des actions ciblant le développement global de l'enfant;
- Consolidation de la structure financière de l'organisme par la poursuite des négociations avec le MEES.

## Elle sera également une année de continuité :

- Continuité dans l'accompagnement des partenaires locaux pour la mise en œuvre de projets en persévérance scolaire et réussite éducative ainsi qu'en lecture afin d'intervenir auprès des jeunes et des familles dans l'ensemble des MRC Lanaudoise;
- Continuité dans le soutien aux employeurs afin que ces derniers aient tous les outils en main pour recruter, accueillir et retenir les ressources humaines étudiantes;
- Continuité de la sensibilisation de tous afin que chacun d'entre nous puisse agir à l'égard de la persévérance scolaire.

Finalement, cette année sera **festive** puisque nous célébrerons, en février prochain, la 10<sup>e</sup> édition des *Journées de la persévérance scolaire* dans Lanaudière. Il s'agit là d'une occasion de nous rappeler le chemin parcouru depuis plus de 10 ans, mais aussi d'anticiper, ensemble, la poursuite de cette belle aventure lanaudoise que sont la diplomation et la qualification du plus grand nombre.

**Rédaction :** Ann-Marie Picard  
**Coordination :** Caroline Camiré  
**Révision :** Sylvie Lemay  
**Photographie :** Christian Rouleau  
À l'exception de la page 4 :  
1. CREVALE  
2. Commission scolaire des Samares  
**Conception graphique :**  
Imagine Design



# À propos...



## Présentations de données locales

« J'ai bien aimé la présentation du portrait de notre MRC et de la région. Cet outil va devenir une ressource importante d'information pour la rédaction de nos demandes de projets futurs. »

Bruno Ayotte, Carrefour jeunesse-emploi Matawinie

## Soutien aux projets locaux

« (...) Je voulais tout de même profiter de l'occasion pour souligner votre excellent travail de synthèse pour la description des projets. C'est du bonbon à lire, clair, précis, concis! Beau travail de votre équipe! »

Maxime Miville-Chartré, MEES

## Outils de Mission lecture Lanaudière

« (...) nous tenons à vous mentionner que toute l'équipe apprécie le résultat et la qualité du beau travail. »

Annie Bélanger, CISSS de Lanaudière

## Moi, mon avenir et le site Internet

« Un petit mot pour souligner que votre projet est très intéressant, et vos outils et votre site Internet bien construits. Je suis très contente d'être tombée sur votre organisme; vos outils seront très pertinents pour le projet sur lequel je travaille et ils auront du rayonnement aux quatre coins du Québec pour les populations autochtones urbaines. Continuez votre beau travail! »

Myriam Thirnish, SAMU

## JPS

« Bravo! Merci beaucoup! À l'année prochaine! »

Véronique Venne, Municipalité de Sainte-Marie-Salomé

## OSER-JEUNES

« La SADC de D'Autray-Joliette est certifiée OSER-JEUNES Or pour être en adéquation avec les principes soutenus par le CREVALE par le biais de ses ententes de partenariat, mais principalement pour respecter nos jeunes avec leurs défis scolaires. Nous n'avons pas hésité à répartir notre tâche de travail offerte aux jeunes à deux personnes plutôt qu'à une seule. Cela nous a permis d'offrir une plus grande flexibilité aux employés étudiants et de leur rappeler, surtout en période d'examen, que leurs études doivent demeurer LA priorité. »

Jocelyn de Grandpré, SADC de D'Autray-Joliette

**Le CREVALE remercie les partenaires qui ont contribué à la mise en oeuvre de sa mission pour l'année 2016-2017.**

