



Comité régional
pour la valorisation
de l'éducation

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014-15

CRÉVALE^{.org}
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

Mot de la **présidente**



C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le rapport d'activité de l'année 2014-15. Malgré la pression qu'a subie l'organisation, le CREVALE a accompli sa mission et vous présente aujourd'hui des résultats éloquentes qui témoignent du professionnalisme de l'équipe en place et du soutien apporté par l'ensemble des partenaires tout au long de l'année. Ces résultats sont donc ceux du CREVALE, mais aussi de toutes les personnes qui sont engagées dans la mobilisation régionale en persévérance scolaire.

Le CREVALE est issu d'une volonté régionale : celle d'avoir pour Lanaudière un organisme qui nous documente, nous guide et nous soutient dans l'action. Cette volonté se traduit, selon nous, par la participation des intervenants et enseignants aux activités proposées, par l'utilisation qu'ils font des outils produits et par l'implication des membres dans les projets et activités de gouvernance.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration, qui ont su répondre aux besoins de l'organisation et partager sa vision, assurant ainsi la mise en œuvre des orientations, objectifs et priorités que s'est donnés le CREVALE.

Nous avons fait de belles avancées dans Lanaudière. Il demeure essentiel de préserver notre action pour atteindre les résultats visés, pour faire en sorte que plus de jeunes obtiennent un diplôme ou une qualification, pour que tous les jeunes réussissent à l'école et dans la vie et qu'ils puissent participer pleinement à l'essor de notre collectivité.

Le conseil d'administration du CREVALE réitère aujourd'hui son engagement dans la mobilisation régionale en persévérance scolaire. Et plus que jamais, il appelle les décideurs, la communauté d'affaires et la population à poursuivre ensemble nos actions en ce sens.

Le conseil d'administration du CREVALE réitère aujourd'hui son engagement dans la mobilisation régionale en persévérance scolaire. Et plus que jamais, il appelle les décideurs, la communauté d'affaires et la population à poursuivre ensemble nos actions en ce sens.

Josée Mailhot, présidente

Mot de la **directrice**



Le CREVALE a traversé une zone de turbulence qui s'est prolongée sur plusieurs mois. Sa petite équipe a d'abord été échevelée par le départ de la directrice en poste, puis par l'abolition de l'entente spécifique qui devait assurer son financement et qui portait les visées d'un ensemble de partenaires pour les cinq prochaines années. L'environnement externe et les mouvements de personnel ont donc suscité une réorganisation du travail et une révision du plan d'action afin de l'adapter aux ressources disponibles. Ceci a aussi demandé une implication accrue dans la veille nationale, la représentation régionale et la recherche de financement. Quelle année! Malgré ce contexte, nous sommes fiers d'affirmer que les résultats visés ont été atteints.

Les actions réalisées en cours d'année ont permis de :

- Diffuser de l'information et transférer des connaissances;
- Produire le *Portrait lanaudois de la persévérance scolaire*;
- Maintenir les activités de concertation interrégionale et régionale et d'accompagnement local;
- Gérer le fonds Réunir Réussir et accompagner les promoteurs de projets dans la reddition de comptes et l'évaluation de leurs impacts;
- Collaborer au projet de recherche sur le sentiment d'efficacité personnelle des jeunes et des parents;
- Mener des activités de sensibilisation;
- Produire des outils en soutien au travail des intervenants et des familles.

C'est donc avec satisfaction que nous dévoilons le présent rapport d'activité. Avec satisfaction mais aussi avec reconnaissance pour l'engagement des membres de l'équipe dans leurs fonctions et pour celui des partenaires qui ont collaboré aux actions et activités du CREVALE.

Merci à toutes les personnes qui ont soutenu notre organisme dans la réalisation de son mandat et qui ont contribué à créer une vague de fond, un mouvement si fort qu'un plus grand nombre de jeunes se sentent soutenus dans leur parcours scolaire.

Merci à toutes les personnes qui ont soutenu notre organisme dans la réalisation de son mandat et qui ont contribué à créer une vague de fond, un mouvement si fort qu'un plus grand nombre de jeunes se sentent soutenus dans leur parcours scolaire.

Ann-Marie Picard, directrice

MISSION ET RÔLE DU CREVALE

La mission du Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) est de mobiliser et d'accompagner la communauté afin de l'engager dans des actions concertées pour la persévérance scolaire et la réussite éducative. Elle se décline de la façon suivante :

« Reconnaître, encourager et soutenir les individus et les collectivités dans leurs démarches et actions de formation et de développement.

Reconnaître, encourager, soutenir et concerter ceux et celles qui ont la responsabilité de leur formation et leur développement.

Inviter ceux et celles qui bénéficient de cette population formée à collaborer en mettant en place les conditions qui soutiennent les individus et les collectivités dans leurs démarches de formation et de développement. »

394 membres représentant 7 secteurs d'activité

180 membres Éducation

16 membres Santé et services sociaux

17 membres Concertation et développement

40 membres Famille

18 membres Emploi et affaires

74 membres Autres (incluant les municipalités)

49 membres Jeunesse

Le rôle du CREVALE consiste à :

- Fournir des orientations stratégiques globales;
- Faciliter le dialogue entre ses partenaires;
- Diffuser les données utilisées par ses partenaires;
- Coordonner les efforts de sensibilisation de la communauté.

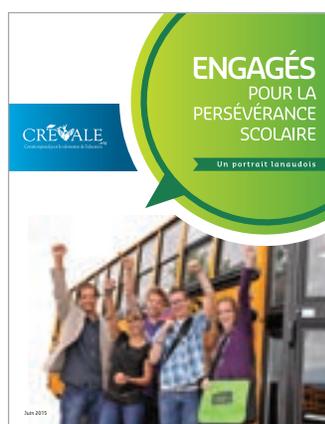


RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014-15

Le présent rapport d'activité rend compte des actions déployées, du 1^{er} septembre 2014 au 31 août 2015, pour atteindre les six objectifs du plan d'action du CREVALE tels que présentés aux membres lors de la dernière assemblée générale annuelle.

Favoriser le partage des connaissances et de l'expertise

Afin d'atteindre les résultats visés et ainsi améliorer les pratiques éducatives par ce premier objectif, l'équipe du CREVALE a utilisé deux moyens : la collecte et l'appropriation de données ainsi que la diffusion de l'information et le transfert de connaissances. Elle s'est adjoint de précieux partenaires : le Service de surveillance, recherche et évaluation de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et services sociaux de Lanaudière (CISSS) et les membres du comité de veille et transfert du CREVALE, qui, tour à tour, ont participé à des rencontres, présenté des données et validé le travail de l'équipe, entre autres pour la production du *Portrait lanaudois de la persévérance scolaire*.



Ce dernier regroupe des données qui font consensus dans la région, qui parlent des Lanaudois et qui sont pertinentes parce qu'elles apportent une lecture globale du portrait régional tenant compte des conditions de vie actuelles et futures des Lanaudois.

Les outils de liaison et d'information développés par le CREVALE pour diffuser les données, transférer les connaissances et communiquer les résultats des activités de veille sont, cette année encore, très performants. Selon nous, cela démontre l'intérêt des partenaires pour l'information diffusée et illustre la force de la mobilisation lanaudoise.

L'infolettre, qui a subi une transformation beauté et est dorénavant propulsée par une nouvelle plateforme, maintient son nombre d'abonnés à plus de 2000 et obtient un taux d'ouverture plus que satisfaisant (30 %) pour notre secteur d'activité.



Hausse

+ 1500	visiteurs et visiteurs uniques pour oser-jeunes.org	57 %	+ de fans pour la page Facebook OSER-JEUNES
+ 1000	visiteurs et visiteurs uniques pour crevale.org	34 %	+ de fans pour la page Facebook CREVALE

Soutenir les instances de concertation locale et intersectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative

Participation aux comités locaux de prévention de l'abandon scolaire (PAS)

La participation du CREVALE à ces instances locales contribue à la circulation de l'information à travers la région ainsi qu'à la concertation des actions, à l'échange de connaissances et au développement d'un vocabulaire commun.

La présence du CREVALE aux rencontres des comités PAS s'est maintenue tout au long de l'année afin d'y réaliser des activités de liaison, d'échange d'initiatives efficaces, d'accompagnement dans la relance des plans de priorités locales, et de soutien. Nous avons participé à la très grande majorité des rencontres. Les organisateurs communautaires ont été conviés à une rencontre d'information sur les données du décrochage scolaire avec les spécialistes du Centre de santé et de services sociaux de Lanaudière.



Salon de la persévérance scolaire « Agir ENSEMBLE Les Moulins »

Notre engagement sur le plan local s'est manifesté par une participation aux comités et événements suivants :

- Forum « Les babines suivent les bottines » (MRC de L'Assomption)
- Conférence de presse lancement de « Famille en route » (MRC de Montcalm)
- « Unis vers la réussite » (MRC de Joliette)
- Colloque « Bassin des chutes Matawinie »
- Lancement du projet « Zoné réussite plus » (MRC de d'Autray)
- Salon de la persévérance scolaire « Agir ENSEMBLE Les Moulins »
- Sous-comité Employeurs (MRC de Joliette)
- Salon « Par ricochet » (MRC de L'Assomption)

Accompagnement des projets financés par Réunir Réussir (R²)

Le CREVALE a accompagné les promoteurs de projets financés par R² dans leur reddition de comptes et soutenu l'évaluation des plans et projets. La reddition de comptes a été effectuée dans les délais prescrits et selon les critères établis. Les 19 promoteurs ont déposé leur bilan final.

Un sondage a été envoyé aux promoteurs de projets en juin 2015 pour mesurer leur appréciation de l'accompagnement du CREVALE et de son soutien à l'évaluation.



La majorité d'entre eux se sont dits satisfaits de l'accompagnement du CREVALE dans l'évaluation de leur projet. Le respect du CREVALE à l'égard de la réalité des organismes ainsi que l'accompagnement adéquat qu'il leur a fourni ont été identifiés comme des points forts. La plupart des répondants affirment avoir appris de cette expérience et le processus a aidé plus des trois quarts à identifier les effets de leur projet. Un peu plus du tiers des répondants ont pris part à l'évaluation régionale touchant le SEP des jeunes, celui des parents ou les deux, et 83 % des répondants ont apprécié l'expérience.

Deux sessions d'appropriation de la trilogie d'outils R² ont été organisées afin d'outiller les acteurs locaux dans la planification et la pérennisation d'actions efficaces en persévérance scolaire. Une évaluation leur a été envoyée au terme de la démarche. Encore là, la majorité des participants se disent satisfaits de l'activité.



À la suite de ces sessions d'appropriation, sur l'ensemble des répondants :

90 % disent que les outils présentés seront utiles dans leur pratique;

75 % se disent en mesure de les utiliser afin d'améliorer l'efficacité des actions sur leur territoire.

ALBUM SOUVENIR



« Mon fiston a reçu un beau billet CREVALE de persévérance scolaire de la part de son prof de français, qui est son titulaire. Méga beau message et il a eu le droit cette journée-là, comme récompense, de jouer au ping-pong au lieu de faire le cours. C'est bien toute cette histoire-là; je trouve que c'est encourageant pour nos jeunes! » Témoignage reçu d'une maman à la suite des JPS 2015

« Je souhaite de tout mon cœur que le CREVALE continue d'exister, car votre implication auprès des jeunes et du milieu est très importante! Merci! » Kim Murphy, coordonnatrice, Centre scolaire communautaire Joliette High School/Joliette Elementary School/Rawdon Elementary School



l'action D'Autray.com

L'Action d'Autray > Communauté

Benny & Co. de Lavaltrie est maintenant OSER-JEUNES Or

Publié le 07 janvier 2015

L'entreprise Benny & Co. vient de voir une septième succursale, soit celle de Lavaltrie, certifiée OSER-JEUNES Or par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE).

Les propriétaires du restaurant soutiennent la persévérance scolaire depuis 2006 et engagent plusieurs étudiants sur une base régulière. L'entreprise déploie ainsi tous les critères du programme de certification dans l'ensemble de son organisation en se préoccupant de la réussite scolaire de ses employés et en organisant des activités en lien avec la persévérance. Elle fait également la promotion du programme dans sa communauté en plus de s'impliquer de diverses façons dans les projets pilotés par le CREVALE. (C.M)

© gracieusité-Christian Rouleau (CREVALE)
L'entreprise Benny & Co. de Lavaltrie est certifiée OSER-JEUNES Or.

« Conserver les mêmes façons de faire, et continuer à respecter les valeurs et la culture des organisations impliquées. » Une réponse à la question « Si un nouveau projet de financement semblable à celui-ci était possible, qu'est-ce que le CREVALE pourrait faire de mieux ou de différent pour mieux vous accompagner? » dans le sondage d'appréciation de l'accompagnement des projets R²

« Merci à Marie-Josée et au CREVALE pour cet atelier de formation, grandement apprécié. » Une participante aux sessions d'appropriation R²

« Belle session interactive qui a présenté de beaux outils simples et concrets. J'ai également apprécié entrer en contact avec des acteurs de projets de ma région, le partage a été très enrichissant. » Une participante aux sessions d'appropriation R²

« Grâce à vous, nous avons pu rencontrer des centaines de jeunes et contribuer, nous y croyons, à leur succès scolaire en leur faisant connaître les différentes ressources qu'Allô prof met à leur disposition. » Isabelle et François, au nom de l'équipe Allô prof



Le Trait d'Union

Le Trait d'Union • Actualités

Quand persévérance scolaire et sport s'unissent

Autres Domaines Robert
Publié le 11 février 2015



Publié le 12 février 2015

L'attaquant gauche des Cobras de Terrebonne, Joey Brodeur, est un bon exemple de persévérance scolaire. Il qu'est arrivé à Terrebonne à 17 ans alors qu'il n'avait pas terminé tous ses cours du secondaire. Photos TC Media - Armand Chagnon

PERSÉVÉRANCE. La région de Lanaudière participe pour la septième année à la semaine des Journées de la persévérance scolaire (JPS) 2015 présentée du 16 au 20 février. Cette année dans Lanaudière, un total de 396 partenaires et collaborateurs déploieront plus de 450 activités.



La tournée dans Lanaudière : un franc succès!



La tournée en quelques chiffres? 21 présentations, 7 kiosques, 9 écoles dans 2 commissions scolaires...

Au total, ce sont près de 1200 jeunes qui ont été rencontrés au cours de ces 8 journées de tournée. Nous avons rencontré des enseignants mobilisés, des élèves curieux, des intervenants engagés. Merci de votre chaleureux accueil! Soulignons l'augmentation de 59% d'utilisation par rapport à l'an dernier pour la région, allant jusqu'à 357% d'augmentation dans certaines villes!

Cette tournée a été propulsée par [Hydro-Québec](#) et n'aurait pas remporté autant de succès sans l'aide précieuse de l'équipe du [CREVALE](#), le Comité régional pour la valorisation de l'éducation.



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014-15

Promouvoir l'éducation, la formation, la persévérance scolaire et la réussite éducative



LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Les JPS ont été, une fois de plus, couronnées de succès. La participation des partenaires s'est maintenue à plus de 400 inscriptions malgré le contexte socioéconomique. Le rayonnement de la campagne dans la région a augmenté comparativement à l'an dernier, et ce, malgré une diminution marquée des investissements en publicité. Une couverture de presse et des activités médias ont favorisé ce rayonnement ainsi que les efforts déployés sur le plan national. Encore une fois, soulignons la diversité des organismes qui participent au projet.

90 692 personnes touchées soit

61 024
jeunes



22 814
parents



6854
enseignants ou
intervenants



+ de 163 000 outils d'encouragement, de promotion et de sensibilisation distribués



71 % des répondants lanaudois ont entendu parler de persévérance scolaire durant les JPS.*
3 personnes sur 4 estiment que la campagne et les activités proposées dans le cadre des JPS 2015 portent à réfléchir à des gestes concrets à poser.*

Nouveauté cette année : la multiplication des brigades de la persévérance scolaire formées par des écoles ou des carrefours jeunesse-emploi. Ces activités servent à faire connaître la campagne au grand public, contribuent au rayonnement de la cause et impliquent directement les jeunes dans leur organisation et leur mise en œuvre.

« Moi, mon avenir »



L'année aura servi à la production d'un nouvel outil Web en soutien au travail des intervenants et enseignants et à l'accompagnement parental. « Moi, mon avenir », vise la connaissance de soi et des métiers et professions ayant des perspectives d'emploi favorables dans Lanaudière et les Laurentides. Il s'adresse aux jeunes de 11 à 24 ans et veut nourrir les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes, un déterminant important de la persévérance scolaire. Cette nouveauté sera déployée au cours de l'année 2015-16.

Coordination des prix « Bernard-Normand/Fondation Desjardins »



À la demande de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA), c'est avec enthousiasme que le CREVALE collaborait, cette année, à l'organisation des prix « Bernard-Normand/Fondation Desjardins » pour Lanaudière afin de renforcer l'engagement et la persévérance des adultes en démarche de formation.

À cette fin, le CREVALE a mis sur pied un jury composé de membres des milieux des affaires et scolaire, organisé et analysé les mises en candidature, participé à la promotion des bourses dans la région, sélectionné les récipiendaires et, avec la collaboration de la Caisse Desjardins de Joliette et de la Fondation Desjardins, organisé la remise de deux bourses de 500 \$ chacune.



Diana Vargas Lopez (Joliette), gagnante « Réussite des adultes apprenants ».



Gabriel Chassé-Latour (Sainte-Julienne), gagnant « Réussite des adultes qui raccrochent ».

*Source : Léger Marketing. (mars 2015). Notoriété de la campagne 2015 sur la persévérance scolaire. 27 février- 5 mars, [Rapport de l'étude].

Favoriser l'engagement des familles

Pour favoriser la complémentarité des actions régionales et locales à l'égard des familles et les soutenir dans leur rôle d'accompagnement et de développement des jeunes, le CREVALE a poursuivi son travail de collecte de données et de représentation aux tables de concertation régionales Envolée 0-5 et Plateau lanaugeois intersectoriel. De plus, il a assisté à une présentation de l'étude du CISSS sur les besoins des parents lanaugeois et a pris connaissance des notes du colloque « Paternité Lanaugeoise ».

Également, dans le but d'outiller les partenaires dans leurs actions visant à augmenter les pratiques favorables à la persévérance scolaire, le CREVALE a produit un kit de sensibilisation à l'intention des parents, qui inclut un feuillet d'information qui a été distribué lors des JPS par une diversité de partenaires (employeurs, organismes communautaires, écoles, etc.).



Nombre de kits distribués : 1952



Soutenir le développement de collaborations école-famille-communauté (EFC)



Colloque « Agir tôt Agir pour eux Agir ensemble »

La collaboration EFC est l'un des principes à la base des actions efficaces en persévérance scolaire et en réussite éducative. Les contributions d'une diversité de milieux doivent s'imbriquer et se compléter pour atteindre les objectifs visés par les actions. Ainsi, l'apport de tous les acteurs de la communauté est souhaitable pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes.

C'est pourquoi le CREVALE assure un arrimage avec les acteurs régionaux qui interviennent auprès de ces milieux.

Pour ce faire, en 2014-15, il a participé à la majorité des rencontres du Mécanisme d'arrimage de l'Alliance régionale du PARSIS, du comité régional en conciliation travail-famille-études (CTFE), du Plateau lanaugeois intersectoriel et du comité Envolée 0-5 afin de dégager des orientations futures et de favoriser une complémentarité des actions.

Son action sur le plan régional s'est bonifiée par sa participation aux événements suivants :

- Colloque « Agir tôt Agir pour eux Agir ensemble »;
- Sous-comité Soutien aux parents dans leur rôle (Envolée 0-5);
- Sous-comité Développement social et affectif des jeunes enfants 0-5 ans (Envolée 0-5);
- Remise du prix de la Persévérance scolaire lors du Gala Florilège (Forum jeunesse Lanaugeoise).

De plus, la concertation régionale en CTFE prenant fin, le CREVALE a reçu le mandat d'assurer la mise à jour et l'animation du contenu du site Web cfe-lanaugeoise.ca

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014-15

Faciliter l'engagement de la communauté d'affaires dans la persévérance scolaire et la réussite éducative



Changement de niveau de la certification OSER-JEUNES de la municipalité de Saint-Charles-Borromée

Le CREVALE a poursuivi son implication au sein du comité Conciliation études-travail (CET) du Réseau des Instances régionales de concertation en persévérance scolaire et en réussite éducative. Cet engagement lui permet de se documenter et de transférer l'information intégrée aux outils et textes produits et de soutenir les actions de la communauté d'affaires, des intervenants, des parents et des jeunes en persévérance scolaire. De plus, il a collaboré aux travaux du comité de suivi de la trousse autodiagnostic jeconcilie.com, un outil d'intervention visant à accompagner les jeunes dans leur réflexion sur la CET qui sera lancé cet automne.

La veille et la mise à niveau constantes de nos connaissances nous aident également à accompagner les organisations certifiées OSER-JEUNES dans leurs changements de pratiques en persévérance scolaire. En 2014-15, le CREVALE a accompagné quatre organisations (représentant près de 20 lieux d'affaires) vers un nouveau niveau de certification. Malgré la baisse ressentie du nombre de lieux d'affaires certifiés dans la région, nous constatons un fort taux de fidélisation (90 %) des organisations certifiées. La baisse du taux de certification est généralement attribuable aux fermetures, fusions, déménagements et restrictions budgétaires. Les employeurs qui n'ont pas renouvelé leur certification nous ont tout de même assuré du maintien de leurs bonnes pratiques en matière de CET. À ce jour, le CREVALE a accordé une certification à 487 organisations lanauchoises.

Après des années d'action, il est inspirant de constater l'engagement de la communauté d'affaires lanauchoise dans la mobilisation régionale en persévérance scolaire. Cet engagement s'exprime de diverses façons, dont :

- La mise en place et le maintien de pratiques favorables à la qualification et à la diplomation des Lanauchois;
- La mise en valeur de la certification OSER-JEUNES;
- L'implication dans des projets et initiatives en persévérance scolaire;
- L'implication à titre d'administrateur du CREVALE.



5 % des membres du CREVALE sont issus de la communauté d'affaires

328 lieux d'affaires sont certifiés OSER-JEUNES

168 employeurs certifiés ont participé aux JPS

83 membres d'organisations certifiées ont participé aux prises de photos pour le site Web « Moi, mon avenir »

PERSPECTIVES ET ORIENTATIONS

Pour 2015-16, des fonds transitoires permettront au CREVALE d'assurer une continuité des actions, mais également d'identifier des moyens qui favoriseront la poursuite de sa mission. Le « travailler ensemble » devra se poursuivre et s'intensifier. Nous devons revoir nos collaborations, les adapter au nouvel environnement, et mettre nos ressources en commun afin que se maintienne la mobilisation régionale en persévérance scolaire.

Plus précisément, nous comptons :

- Sensibiliser les décideurs régionaux et nationaux à la pertinence du maintien de la mobilisation régionale en persévérance scolaire;
- Maintenir nos actions de liaison, d'information, de sensibilisation et de concertation;
- Présenter les données du *Portrait lanauois de la persévérance scolaire* et ses adaptations au sein des MRC;
- Assurer la représentation aux concertations régionales et évaluer les opportunités d'arrimage avec d'autres organisations;
- Accompagner le milieu des affaires dans des changements de pratiques grâce à la production d'un coffre à outils sur l'intégration des jeunes en milieu de travail;
- Coordonner les *Journées de la persévérance scolaire* dans Lanaudière;
- Maintenir la promotion des employeurs certifiés OSER-JEUNES.



Rédaction : Ann-Marie Picard
Coordination : Caroline Camiré
Révision : Sylvie Lemay
Photographie : Christian Rouleau, CREVALE
Conception graphique : Imagine Design



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



Le CREVALE remercie les partenaires qui ont contribué à la mise en œuvre de sa mission pour l'année 2014-15.



Comité régional pour la valorisation de l'éducation

228, rue Bordeleau
Joliette (Québec) J6E 2H9
450 758-3585 | info@crevale.org

crevale.org | oser-jeunes.org



facebook.com/crevale
facebook.com/oserjeunes

