

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2017

Résultats lanadois

Patrick Bellehumeur
Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique
Novembre 2018

INTRODUCTION

L'entrée à la maternelle est la première étape du parcours scolaire des enfants. Il s'agit d'un moment privilégié pour faire état de leur niveau de développement global, car celui-ci influence leurs trajectoires éducatives et sociales.

Pour une deuxième fois¹, en 2017, l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) a été réalisée dans l'ensemble du Québec. Cette nouvelle édition de l'enquête permet de tracer une certaine évolution du développement des enfants de la maternelle 5 ans. Elle renseigne aussi sur les différentes caractéristiques pouvant être liées au niveau de développement de ceux-ci. De plus, des données sont disponibles aussi bien à l'échelle régionale que pour les municipalités régionales de comté (MRC) et les commissions scolaires.

Le présent fascicule résume les principaux résultats de l'EQDEM 2017 pour la région lanadoise. Il s'agit d'un outil de mobilisation pour les intervenants et les décideurs du milieu de la santé et des services sociaux, ainsi que ceux des milieux scolaires, communautaires et de services de garde éducatifs qui œuvrent auprès des enfants et de leur famille, et qui ont à cœur le développement et la réussite scolaire des jeunes.

À PROPOS DE L'ENQUÊTE

L'objectif principal de l'EQDEM consiste à dresser un portrait du développement des enfants québécois inscrits à la maternelle 5 ans au cours de l'année scolaire 2016-2017, pour les cinq domaines mesurés par l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance développé par l'Université McMaster (IMDPE, © McMaster University, Ontario). Ces domaines sont la santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et connaissances générales.

Cette enquête a été menée par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), en partenariat avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), le ministère de la Famille (MF) et l'organisme Avenir d'enfants.

La population visée correspond à « l'ensemble des enfants fréquentant la maternelle 5 ans à temps plein dans les écoles francophones et anglophones, publiques et privées (subventionnées ou non) du Québec » (Simard et autres, 2013, p. 25). Sont exclus les enfants fréquentant les écoles des commissions scolaires Crie et Kativik ou situées dans les régions sociosanitaires du

¹ Pour revoir les résultats de l'édition 2012, se référer au document *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2012 - Regard sur les résultats lanadois* (Bellehumeur, Marquis (coll.) et Desjardins (coll.), 2014).

Nunavik et des Terres-Cries-de-la-Baie-James, de même que les enfants fréquentant des établissements relevant du gouvernement fédéral dans les réserves autochtones, les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) faisant partie d'une classe spéciale composée de plus de 50 % d'EHDA et les écoles spéciales (ex. : dans des hôpitaux ou des centres de réadaptation).

Le questionnaire de l'enquête a été rempli en ligne par le personnel enseignant de maternelle pour chaque enfant de sa classe. La collecte de données est de type recensement et a eu lieu dans la deuxième partie de l'année scolaire, soit de février à mai 2017. Cela permettait de s'assurer que les enseignants connaissaient bien leurs élèves et que ceux-ci aient eu le temps de s'adapter à la vie scolaire. Les parents devaient consentir à ce que le questionnaire concernant leur enfant soit rempli.

Le questionnaire a été rempli pour 83 335 enfants québécois admissibles, ce qui correspond à un taux de réponse de 95 %. Dans Lanaudière, 5 328 questionnaires sur 5 622 enfants provenant des 102 écoles admissibles ont été compilés, pour un taux de réponse global de 95 %. Tant dans Lanaudière-Nord que dans Lanaudière-Sud, les taux de réponse globaux sont du même ordre.

Aspects évalués dans les cinq domaines du développement mesurés par l'IMDPE :

Santé physique et bien-être : développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil.

Compétences sociales : habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité.

Maturité affective : comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions.

Développement cognitif et langagier : intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage.

Habiletés de communication et connaissances générales : capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales.

L'IMDPE n'est pas :

- une mesure individuelle du développement de l'enfant;
- un diagnostic de retard de développement de l'enfant;
- un test de dépistage;
- une évaluation de la performance du personnel enseignant;
- une évaluation de l'école.

L'IMDPE permet :

- de voir dans quelle mesure des groupes d'enfants sont disposés à entreprendre leur apprentissage en milieu scolaire;
- d'identifier les forces et les faiblesses de groupes d'enfants;
- de comparer des groupes d'enfants entre eux en fonction de certaines caractéristiques (ex. : le sexe, le statut de défavorisation, etc.)

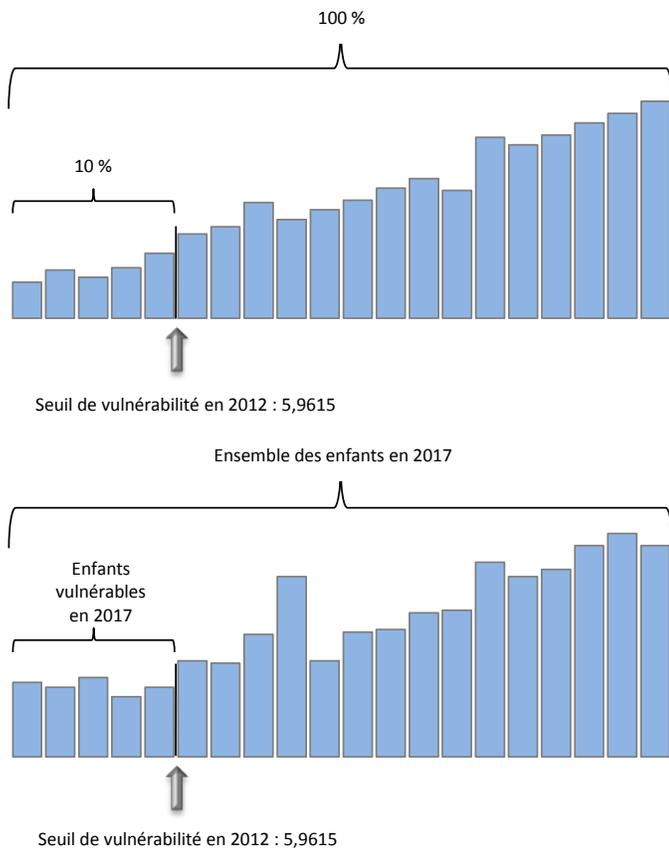
CONSIDÉRATIONS MÉTHODOLOGIQUES

Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable?

L'IMDPE permet d'établir la proportion d'enfants vulnérables dans les cinq domaines de développement. Ainsi, pour chacun des domaines, les réponses fournies par l'enseignant ont été notées sur une échelle variant de 0 à 10. Plus le score est faible, plus grande est la vulnérabilité de l'enfant dans ce domaine.

Pour obtenir la proportion d'enfants vulnérables en 2017, les résultats de l'EQDEM 2012 ont été utilisés. En effet, l'enquête précédente a permis de fixer les seuils permettant de définir si un enfant est vulnérable ou non. Par exemple, en 2012, pour le domaine des compétences sociales, le seuil de vulnérabilité était de 5,9615. Cette valeur est donc utilisée en 2017 pour déterminer si l'enfant est vulnérable ou non dans ce domaine. Tout enfant ayant obtenu une note inférieure à ce seuil est considéré comme vulnérable. Ainsi, la notion de vulnérabilité mesurée dans l'enquête de 2017 est relative puisque le seuil de vulnérabilité a été établi en 2012.

Distribution des enfants selon leur score dans le domaine des compétences sociales



Adapté de HORIZON 0-5. Rencontre d'information EQDEM, les 25 et 30 octobre 2013, Montréal, 2013, 61 p. En ligne au www.horizon05.com.

Les seuils de vulnérabilité des différents domaines sont les suivants :

- ❖ Compétences sociales : 5,9615
- ❖ Santé physique et bien-être : 7,6923
- ❖ Maturité affective : 5,8333
- ❖ Développement cognitif et langagier : 5,8333
- ❖ Habiletés de communication et connaissances générales : 5,0000

« Ainsi, les enfants dits vulnérables sont moins susceptibles que les autres de s'adapter aux exigences d'ordre scolaire, telles que travailler de façon autonome, faire preuve de coordination, être capable d'attendre son tour dans un jeu, manifester de l'intérêt pour les livres ou encore participer à un jeu faisant appel à l'imagination » (Simard et autres, 2013, p. 44). Les enfants vulnérables sont plus susceptibles d'être moins outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir. En d'autres termes, la vulnérabilité ne signifie pas que l'enfant est voué à l'échec scolaire. D'ailleurs, selon l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ)*, 53 % des enfants vulnérables en maternelle avaient un rendement positif en 4^e année (Poissant, 2018). Plusieurs facteurs peuvent modifier le parcours du jeune et ainsi influencer son développement global et sa réussite scolaire. À l'inverse, il faut garder à l'esprit qu'un enfant jugé non vulnérable n'est pas nécessairement à l'abri d'un éventuel échec scolaire.

Changement entre l'EQDEM 2012 et l'EQDEM 2017

« Contrairement à l'édition 2012 de l'EQDEM dont la participation était volontaire, l'édition 2017 revêtait un caractère obligatoire, qui avait été conféré par l'ISQ en vertu de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec, et ce, afin de permettre pour un plus grand nombre de territoires possibles, une comparaison entre les deux cycles d'enquête » (ISQ, 2018, p. 22).

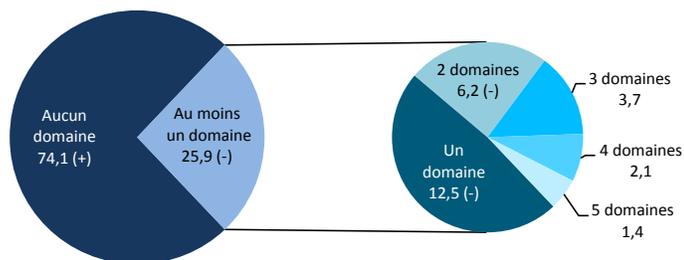
Ce changement a eu d'importantes conséquences sur le taux de réponse, notamment dans la région de Lanaudière. En effet, alors que celui-ci n'était que de 60 % en 2012, il a grimpé à 95 % en 2017. Ce changement amène son lot de défis concernant la comparabilité dans le temps. Selon l'ISQ, « une non-réponse importante dans un découpage géographique, surtout si celui-ci est petit, peut entraîner des biais dans les estimations, lesquels subsistent malgré la pondération. En outre, la précision des estimations, qui dépend du nombre de répondants, est moins bonne si le taux de réponse est faible » (ISQ, 2018, p. 33).

LA DISTRIBUTION DU NIVEAU DE VULNÉRABILITÉ

Situation en 2017

Les données de l'EQDEM 2017 montrent que 26 % des enfants lanauois de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement². C'est donc 1 450 enfants de maternelle qui sont dans cette situation. Néanmoins, il s'agit d'une proportion inférieure à celle qui est observée dans le reste du Québec. La proportion d'enfants vulnérables dans un seul domaine est de 13 %, tandis que 6,2 % le sont dans deux domaines et 7,2 % le sont dans au moins trois domaines de développement.

Répartition des enfants selon le nombre de domaines de vulnérabilité, Lanaudière, 2017 (%)



Note : Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 18 septembre 2018.

Parmi les 1 450 enfants vulnérables³, 580 résident dans Lanaudière-Nord, soit une proportion de 28 %. En ce qui concerne Lanaudière-Sud, le nombre d'enfants vulnérables est de 860, ce qui correspond à une proportion de 25 %. Cette proportion est d'ailleurs plus faible que celle observée dans le reste du Québec.

Les données selon le sexe font état de différences significatives entre les filles et les garçons. Dans Lanaudière, 18 % des filles sont vulnérables, tandis que 33 % des garçons le sont. Ces pourcentages sont d'ailleurs inférieurs à ceux observés dans le reste du Québec. Peu importe le territoire observé, les garçons sont plus souvent vulnérables, en proportion, que les filles.

² Dans la mesure où le nombre d'enfants était suffisant pour être présenté, les résultats pour les commissions scolaires situées sur le territoire lanauois sont disponibles en annexe.

³ Les totaux peuvent être différents de la somme de leurs parties en raison des arrondis.

Par ailleurs, par rapport au reste du Québec, les filles et les garçons de Lanaudière-Sud se démarquent par des proportions plus faibles d'enfants vulnérables. Ce même écart favorable est aussi observé lorsque ces garçons sont comparés à ceux de Lanaudière-Nord.

Lorsqu'il est question des cinq domaines, les garçons sont toujours plus vulnérables que les filles, et ce, peu importe le territoire considéré. Les élèves lanauois se démarquent par des proportions plus faibles que celles du reste du Québec d'enfants vulnérables en ce qui concerne le développement cognitif et langagier, ainsi que les habiletés de communication et de connaissances générales. C'est aussi le cas chez les garçons pour le développement cognitif et langagier. Pour les filles, elles se distinguent pour les habiletés de communication et de connaissances générales. Des constats relativement similaires sont aussi observés dans Lanaudière-Sud.

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables selon le domaine et le sexe, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2017 (%)

	Lanaudière-Nord	Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
Santé physique et bien-être				
Filles	8,2	7,8	8,0	7,9 ↑
Garçons	13,1	13,5 ↑	13,4 ↑	13,2 ↑
Sexes réunis	10,8	10,7 ↑	10,7 ↑	10,6 ↑
Compétences sociales				
Filles	4,9	5,1	5,1	5,8 ↑
Garçons	14,6	13,9	14,2 ↑	14,5 ↑
Sexes réunis	10,0	9,6	9,7 ↑	10,2 ↑
Maturité affective				
Filles	5,1	5,1	5,1 ↑	5,5 ↑
Garçons	19,4	16,9	17,9	17,4 ↑
Sexes réunis	12,5 ↑	11,1	11,7 ↑	11,5 ↑
Développement cognitif et langagier				
Filles	9,0	7,3 -	8,0	9,0 ↑
Garçons	12,1	10,7 -	11,3 -	13,1 ↑
Sexes réunis	10,6	9,1 -	9,7 -	11,1 ↑
Habiletés de communication et connaissances générales				
Filles	7,6	5,9 -	6,5 -	8,2
Garçons	13,0	12,6 ↑	12,7 ↑	13,9
Sexes réunis	10,4	9,3 -	9,7 -	11,1
Dans au moins un domaine				
Filles	18,5	17,8 -	18,1 -	20,3 ↑
Garçons	35,9	31,6 -	33,3 - ↑	35,0 ↑
Sexes réunis	27,6 ↑	24,8 -	25,9 - ↑	27,7 ↑

Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

Pour un territoire de RLS donné, un pourcentage inscrit en **rouge** est plus élevé, pour un même sexe, que celui de l'autre territoire de RLS inscrit en **vert**, au seuil de 5 %.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle*, 2012 et 2017. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

Changements temporels

Par rapport aux données de l'EQDEM 2012, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine a augmenté dans Lanaudière, spécifiquement chez les garçons. Dans trois domaines, soit la santé physique et le bien-être, les compétences sociales et la maturité affective, la situation s'est dégradée. Fait à noter, les proportions de garçons vulnérables ont augmenté dans trois des cinq domaines. Du côté des filles, seul le pourcentage d'enfants vulnérables dans le domaine de la maturité affective a connu une croissance.

Dans Lanaudière-Nord, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine a aussi augmenté entre les deux enquêtes. En ce qui concerne les domaines, seule une augmentation dans celui de la maturité affective peut être confirmée statistiquement.

Pour Lanaudière-Sud, le pourcentage d'enfants vulnérables ne semble pas avoir changé. Par contre, la proportion d'enfants vulnérables, notamment chez les garçons, dans le domaine de la santé physique et du bien-être, a augmenté. Une croissance du côté des garçons est aussi confirmée pour le domaine des habiletés de communication et des connaissances générales.

Quelques caractéristiques supplémentaires

Les données montrent que les enfants vivant dans un milieu défavorisé selon l'indice de défavorisation matérielle et sociale⁴ sont plus nombreux, en proportion, à être considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement. Environ 31 % des enfants en milieu défavorisé, soit 460 enfants dans la région, sont vulnérables. En milieu moyennement favorisé, la proportion atteint 26 %, ce qui correspond à environ 550 jeunes. Finalement, en milieu favorisé, le pourcentage est de 22 %, ce qui équivaut à 400 enfants. Ces proportions sont similaires tant dans Lanaudière-Sud que dans Lanaudière-Nord. De plus, la différence observée entre les deux types de milieu se confirme pour l'ensemble des domaines, et ce, dans la majorité des territoires.

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables selon le domaine et le statut de défavorisation matérielle et sociale, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2017 (%)

	Lanaudière-Nord	Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
Santé physique et bien-être				
Favorisé	7,9	8,4	8,6	7,5
Défavorisé	14,0	13,5	12,7	14,9
Compétences sociales				
Favorisé	9,1	7,0	7,8	7,9
Défavorisé	11,8	12,5	11,2	13,4
Maturité affective				
Favorisé	11,6	9,0	9,3	9,7
Défavorisé	13,2	14,1	14,2	14,0
Développement cognitif et langagier				
Favorisé	8,8	6,8	7,3	7,8
Défavorisé	13,2	12,3	12,6	15,4
Habiletés de communication et connaissances générales				
Favorisé	8,8	7,5	7,7	8,0
Défavorisé	14,8	10,8	11,6	16,2
Dans au moins un domaine				
Favorisé	24,1	20,9	21,6	22,3
Moyen	26,5	24,7	25,5	26,9
Défavorisé	31,9	29,4	30,6	35,4

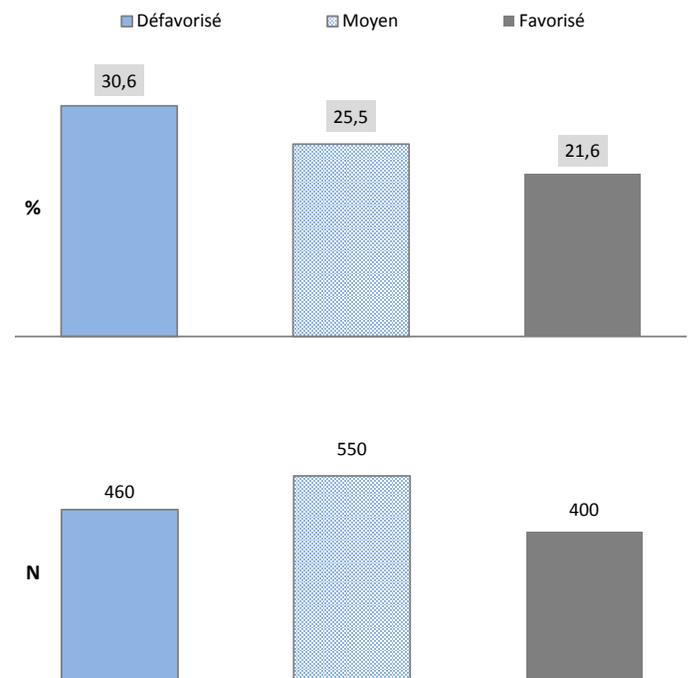
Notes : Les données du Québec sont regroupées en quintiles de défavorisation tandis que celles de Lanaudière sont issues de quartiles.

Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

⁴ Pour prendre connaissance de la signification de l'indice de défavorisation et de ses composantes matérielle et sociale, les lecteurs sont invités à consulter le document intitulé *Localiser la défavorisation. Mieux connaître son milieu. Indice de défavorisation matérielle et sociale de 2011. Territoire de référence- Région de Lanaudière* (Guillemette, Payette et Bellehumeur, 2016).

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables dans au moins un domaine selon le statut de défavorisation matérielle et sociale, Lanaudière, 2017 (N et %)



Note : Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

La proportion d'enfants vulnérables varie aussi en fonction des caractéristiques de l'enfant et de son parcours préscolaire. Les enfants plus jeunes, soit ceux de moins de 6 ans, sont plus nombreux, en proportion, à être vulnérables que ceux plus âgés (6 ans et plus).

Pour ce qui est de la langue maternelle des enfants, ceux n'ayant ni le français ni l'anglais comme langue maternelle sont plus nombreux, toutes proportions gardées, à être considérés comme vulnérables.

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables dans au moins un domaine selon certaines caractéristiques, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2017 (%)

	Lanaudière-Nord	Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
Groupe d'âge¹				
Moins de 6 ans	31,1	28,1	29,2	31,7 ↑
6 ans et plus	24,1	21,2 ↑	22,3 ↑	23,5 ↑
Langue maternelle de l'enfant				
Au moins le français	27,2	24,5	25,6	25,6
L'anglais mais pas le français	38,7 **	22,5 **	25,9 *	36,8
Ni le français ni l'anglais	45,0 *	32,7	35,0	34,6
A participé au programme Passe-Partout à 4 ans dans une école publique				
Oui	23,4	np	23,4	23,0
Non	29,1	24,9	26,2	28,5
Nombre de problèmes qui influencent la capacité de l'enfant de fonctionner dans une salle de classe régulière				
Aucun	nd	nd	14,9	17,6
Un problème	nd	nd	63,9	61,3
Deux problèmes ou plus	nd	nd	87,7	87,3

¹ Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.

nd : donnée non disponible

np : donnée non présentée en raison de petits nombres

Note : Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

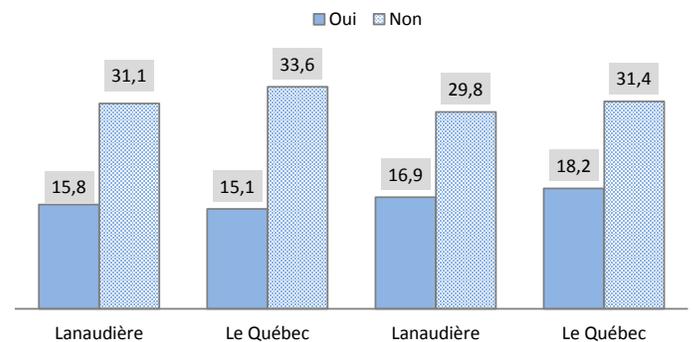
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

Le parcours préscolaire des enfants semble être lié au risque d'être vulnérable ou non. Les données québécoises évoquent que les enfants ayant participé au programme Passe-Partout sont moins nombreux, toutes proportions gardées, à être vulnérables que les enfants n'y ayant pas participé.

Les enfants peuvent avoir des problèmes qui influencent leur capacité de fonctionner dans une salle de classe régulière. Ces problèmes peuvent notamment être d'ordre physique, langagier et d'apprentissage ou social. Les données montrent que les enfants avec au moins un problème sont plus souvent vulnérables que ceux n'ayant pas de problème.

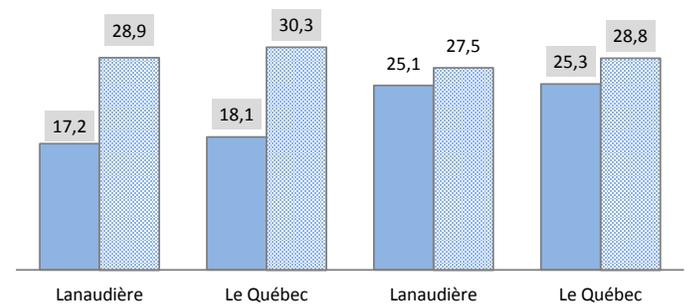
Tout comme en 2012, les habiletés ou les talents particuliers des enfants sont liés à la vulnérabilité. Que ce soit des talents en calcul, en résolution créative de problèmes, en lecture, en art ou en athlétisme, les proportions d'enfants vulnérables sont plus faibles chez ceux ayant des talents particuliers. Ces constats se valident pour l'ensemble des territoires.

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables dans au moins un domaine selon le type de talent, Lanaudière et le Québec, 2017 (%)



Talents en calcul, en résolution créative de problèmes ou en lecture et écriture

Talents en arts plastiques, en art dramatique ou en musique



Talents en athlétisme ou en danse

Autres talents particuliers

Note : Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 % pour Lanaudière et 1 % pour le Québec.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

DES DONNÉES PAR MRC

L'EQDEM 2017 permet de tracer un portrait de la vulnérabilité selon les MRC de la région Lanaudaise. La MRC des Moulins se démarque par une proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine inférieure à ce qui est observé dans le reste du Québec. En effet, 23 % des enfants sont dans cette situation. Néanmoins, considérant le nombre important de jeunes sur ce territoire, il y a environ 470 enfants vulnérables, soit le nombre le plus élevé parmi les 6 MRC.

Des proportions inférieures au reste du Québec sont aussi confirmées chez les filles et les garçons de la MRC.

À l'opposé, 32 % des enfants sont vulnérables dans la MRC de Matawinie, soit une proportion supérieure à celle observée dans le reste du Québec. Sur ce territoire, il y aurait près de 130 enfants vulnérables. Finalement, la proportion de filles vulnérables, dans la MRC de Montcalm, est inférieure à celle observée dans le reste de la province.

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables selon le domaine et le sexe, territoires de MRC, 2017 (%)

	MRC D'Autray	MRC Joliette	MRC Matawinie	MRC Montcalm	MRC L'Assomption	MRC Les Moulins
Santé physique et bien-être						
Filles	9,5 *	8,7 *	8,1 *	6,8 *	9,1	7,0
Garçons	14,5 *	10,7 *	17,1 *	12,2 *	15,1	12,3
Sexes réunis	12,0	9,7	12,9	9,7	12,2	9,6
Compétences sociales						
Filles	8,5 *	2,4 **	6,5 **	4,0 **	5,1 *	5,2
Garçons	18,1 *	16,1	14,3 *	11,0 *	14,6	13,4
Sexes réunis	13,3	9,6	10,6	7,7	10,0	9,3
Maturité affective						
Filles	7,0 **	2,4 **	4,9 **	6,6 *	6,2 *	4,3
Garçons	20,1	14,9	22,3	21,6	15,5	18,0
Sexes réunis	13,5	9,0	14,1	14,5	11,0	11,2
Développement cognitif et langagier						
Filles	8,5 *	10,0 *	10,3 *	7,5 *	8,2	6,8
Garçons	13,6 *	12,2 *	12,5 *	10,7 *	11,8	10,0
Sexes réunis	11,0	11,2	11,5	9,2	10,0	8,4
Habilités de communication et connaissances générales						
Filles	9,5 *	8,0 *	9,8 *	4,3 **	5,2 *	6,3
Garçons	13,0 *	13,7	17,2 *	9,4 *	13,4	11,9
Sexes réunis	11,3	11,0	13,7	7,0	9,5	9,1
Dans au moins un domaine						
Filles	21,6	18,0	21,1	15,1 -	19,6	16,6 -
Garçons	35,6	33,5	41,5	34,9	34,0	29,8 -
Sexes réunis	28,6	26,2	32,0 +	25,6	27,2	23,2 -

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.

Notes : Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière.

Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

À retenir des résultats Lanaudois de l'EQDEM 2017

- ✓ La majorité des enfants inscrits en maternelle 5 ans (74 %) ont des habiletés nécessaires pour entreprendre leur parcours scolaire.
- ✓ Un peu plus d'un enfant sur quatre (26 %) présente de la vulnérabilité dans au moins un domaine de développement, soit une proportion inférieure à celle observée dans le reste du Québec (28 %).
- ✓ Entre 2012 et 2017, la proportion d'enfants vulnérables dans la région a augmenté passant de 23 % à 26 %. Une hausse est aussi observée dans Lanaudière-Nord.
- ✓ Parmi les enfants vulnérables, près de la moitié l'est dans un seul domaine de développement.
- ✓ Il y a moins d'enfants vulnérables, en proportion, dans les domaines des habiletés de communication et connaissances générales et celui du développement cognitif et langagier que dans le reste du Québec.
- ✓ Le tiers des garçons sont vulnérables contre un peu moins d'une fille sur cinq.
- ✓ Les enfants plus jeunes (moins de 6 ans) sont plus à risque d'être vulnérables dans au moins un domaine que les enfants plus vieux (6 ans et plus) (29 % contre 22 %).
- ✓ La proportion d'enfants vulnérables est plus élevée chez ceux vivant en milieux défavorisés par rapport à ceux résidant en milieux favorisés (31 % contre 22 %).

QUELQUES RÉFLEXIONS

Les données de l'EQDEM 2017 sont révélatrices d'une augmentation depuis cinq ans de la proportion d'enfants vulnérables à l'entrée à la maternelle 5 ans partout au Québec et notamment dans Lanaudière. En effet, durant cette période, la proportion lanauoise est passée de 23 % à 26 %. Néanmoins, malgré l'augmentation, la région affiche quand même une proportion inférieure à celle observée dans le reste du Québec. Par ailleurs, tout comme il a été révélé lors de l'édition de 2012, les garçons, les enfants de moins de 6 ans ainsi que ceux issus de milieux défavorisés sont plus souvent vulnérables.

Le développement des enfants est déterminé par plusieurs facteurs comme, par exemple, la santé de la mère pendant la grossesse, le soutien social disponible aux familles, la qualité du logement, le revenu familial, l'accès à des services de garde de qualité, etc. Les interventions auprès des enfants et des familles font partie de ces facteurs. Ainsi, la vulnérabilité des enfants à la maternelle, telle que mesurée par l'EQDEM, constitue un indicateur global de l'effet combiné de l'ENSEMBLE de ces facteurs sur les enfants depuis leur conception. Toutefois, bien qu'il ne soit pas possible d'identifier la cause précise de l'augmentation de la proportion d'enfants vulnérables observée entre 2012 et 2017, cette situation est à surveiller

D'autre part, la situation des garçons demeure préoccupante. Tout comme en 2012, ils sont plus souvent vulnérables, en proportion, que les filles. De plus, dans la région, la proportion de garçons vulnérables a augmenté entre les deux cycles de l'enquête. Considérant le lien établi entre le risque de décrochage scolaire et la vulnérabilité à l'entrée à la maternelle, les répercussions de cette augmentation pourraient s'observer dans quelques années.

Finalement, les résultats demeurent sans équivoque en ce qui concerne le lien entre la défavorisation et la vulnérabilité.

Ces constats appellent tous les acteurs régionaux et locaux de la petite enfance à la réflexion. En effet, les résultats de l'EQDEM offrent l'occasion de s'interroger sur les besoins des enfants et des familles lanauoises et sur les ressources, les pratiques et les interventions appropriées pour appuyer le développement des tout-petits. Dans la région de Lanaudière, le regroupement Envolée 0-5⁵ a le mandat de soutenir l'appropriation des résultats de l'EQDEM par les organisations qui peuvent contribuer au développement global des enfants tant durant la petite enfance que durant la période préscolaire et primaire. À l'aide des données de l'EQDEM 2017 et d'autres données complémentaires, Envolée 0-5 suscitera et alimentera les réflexions nécessaires et pertinentes, contribuant ainsi à garder la petite enfance au cœur des priorités lanauoises.

⁵ Il s'agit d'un regroupement régional de partenaires œuvrant de concert pour le développement optimal des jeunes enfants, composé de représentants des secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation de la famille, de la persévérance scolaire, des services de garde éducatifs à l'enfance, du communautaire et du municipal.

Annexe 1

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables selon le domaine et le sexe, principales commissions scolaires présentes sur le territoire Lanaudois, 2017 (%)

	Commission scolaire des Samares	Commission scolaire des Affluents
Santé physique et bien-être		
Filles	7,9	7,4
Garçons	12,6	13,5
Sexes réunis	10,4	10,5
Compétences sociales		
Filles	5,0 *	4,9
Garçons	15,0	13,2
Sexes réunis	10,3 ↑	9,1
Maturité affective		
Filles	5,5	5,4
Garçons	20,2 +	16,9
Sexes réunis	13,2 + ↑	11,2
Développement cognitif et langagier		
Filles	9,5	7,6
Garçons	12,5	10,6 -
Sexes réunis	11,1	9,1 -
Habiletés de communication et connaissances générales		
Filles	7,0	5,5 -
Garçons	12,8	11,9 -
Sexes réunis	10,0	8,7 -
Dans au moins un domaine		
Filles	18,5	17,5 -
Garçons	36,1	31,1 -
Sexes réunis	27,8 ↑	24,5 -

Notes : Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins la commission scolaire comparée.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué i ou augmenté h par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %. Les tests de comparaison ont été effectués uniquement pour les sexes réunis.

Aucun test statistique n'a été effectué pour comparer les deux commissions scolaires entre elles.

Source : Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*, Recueil statistique, Direction des enquêtes longitudinales et sociales, 2018.

Annexe 2

Proportion d'enfants de la maternelle considérés comme vulnérables dans au moins un domaine selon le sexe, découpages territoriaux spécifiques, 2017 (%)

	%		%
Lavaltrie et Lanoraie		Saint-Lin-Laurentides	
Filles	21,3 *	Filles	15,8 *
Garçons	36,8	Garçons	30,5
Sexes réunis	29,2	Sexes réunis	23,5
Pôle Berthier et Brandon¹		Autres municipalités de la MRC Montcalm⁶	
Filles	20,2 *	Filles	14,5 *
Garçons	35,7	Garçons	37,5
Sexes réunis	27,6	Sexes réunis	26,9
Joliette urbain²		Repentigny et Charlemagne	
Filles	20,8	Filles	18,5
Garçons	35,7	Garçons	34,0
Sexes réunis	28,6	Sexes réunis	26,5
Joliette rural³		L'Assomption, Saint-Sulpice et L'Épiphanie	
Filles	14,8 *	Filles	20,8
Garçons	31,5	Garçons	31,4
Sexes réunis	23,9	Sexes réunis	26,1
Matawinie Ouest⁴		Terrebonne	
Filles	21,6 *	Filles	18,0
Garçons	47,2	Garçons	33,0
Sexes réunis	35,6 +	Sexes réunis	25,4
Matawinie Nord-Est⁵		Mascouche	
Filles	22,4 *	Filles	14,5
Garçons	34,7 *	Garçons	24,1
Sexes réunis	28,5	Sexes réunis	19,5 -

1 Inclut les municipalités de Sainte-Élisabeth, Berthierville, Sainte-Geneviève-de-Berthier, Saint-Ignace-de-Loyola, La Visitation-de-l'Île-Dupas, Saint-Bathélemy, Saint-Cuthbert, Saint-Norbert, Saint-Cléophas-de-Brandon, Saint-Gabriel, Saint-Gabriel-de-Brandon, Saint-Didace et Mandeville.

2 Inclut les municipalités de Joliette, Saint-Pierre, Saint-Charles-Borromée et Notre-Dame-des-Prairies.

3 Inclut les municipalités de Saint-Thomas, Saint-Ambroise-de-Kildare, Sainte-Mélanie, Saint-Paul, Notre-Dame-de-Lourdes et Crabtree.

4 Inclut les municipalités de Saint-Donat, Entrelacs, Rawdon, Saint-Alphonse-Rodriguez, Notre-Dame-de-la-Merci, Chertsey, Sainte-Marcelline-de-Kildare et Saint-Côme.

5 Inclut les municipalités de Sainte-Béatrix, Saint-Jean-de-Matha, Saint-Damien, Saint-Michel-des-Saints, Saint-Félix-de-Valois, Sainte-Émélie-de-l'Énergie et Saint-Zénon.

6 Inclut les municipalités de Sainte-Marie-Salomé, Saint-Jacques, Saint-Alexis, Saint-Esprit, Saint-Roch-de-l'Achigan, Saint-Roch-Ouest, Saint-Calixte, Sainte-Julienne et Saint-Liguori.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière. Les pourcentages relatifs à une même variable inscrits dans une cellule grisée sont significativement différents à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

Références bibliographiques

BELLEHUMEUR, Patrick, Geneviève MARQUIS (coll.) et Louise DESJARDINS (coll.). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2012 - Regard sur les résultats lanauois*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, mars 2014, 24 p.

GUILLEMETTE, André, Josée PAYETTE et Patrick BELLEHUMEUR. *Localiser la défavorisation. Mieux connaître son milieu. Indice de défavorisation matérielle et sociale de 2011. Territoire de référence - Région de Lanaudière*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, janvier 2016, mise à jour mars 2016, 20 p.

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, en collaboration avec l'INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Guide spécifique des aspects méthodologiques des données d'enquêtes sociosanitaires du Plan national de surveillance - Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*, Québec, Gouvernement du Québec, 2018, 90 p.

POISSANT, Julie. *Quelques réflexions pour comprendre les résultats de l'EQDEM*. Présentation réalisée dans le cadre de l'Atelier d'appropriation, de diffusion et de mise à profit des résultats de l'EQDEM 2017, 3 octobre 2018.

SIMARD, Micha, Amélie LAVOIE et Nathalie AUDET. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2018, 126 p.

SIMARD, Micha, Marie-Ève TREMBLAY, Amélie LAVOIE et Nathalie AUDET. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2012*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2013, 105 p.

Conception, analyse et rédaction

Patrick Bellehumeur, Service de surveillance, recherche et évaluation

Traitement des données

Geneviève Marquis (coll.), Service de surveillance, recherche et évaluation

Sous la coordination de

Élizabeth Cadieux, Service de surveillance, recherche et évaluation

Relecture

Élizabeth Cadieux et Geneviève Marquis, Service de surveillance, recherche et évaluation

Louise Desjardins, Service de promotion, prévention et organisation communautaire

Conception graphique et mise en page

Carolle Gariépy

Pour toute information supplémentaire relative à ce document, veuillez communiquer avec Patrick Bellehumeur au 450 759-6660, sans frais au 1 855 759-6660, poste 4324 ou à patrick.bellehumeur@ssss.gouv.qc.ca.

La version électronique de ce document est disponible sur notre site Web au www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca sous *Documentation/Santé publique/Développement de l'enfant 0-5 ans*.

À la condition d'en mentionner la source, sa reproduction à des fins non commerciales est autorisée. Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :

BELLEHUMEUR, Patrick. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2017 - Résultats lanaudois*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, novembre 2018, 14 pages.

© Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière, 2018

Dépôt légal

Quatrième trimestre 2018

ISBN : 978-2-550-82590-6

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

