

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 - Tableau de bord des principaux indicateurs

Région de Lanaudière

Volet 1 : L'adaptation sociale et
la santé mentale

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique

Février 2019

Conception et rédaction

Geneviève Marquis, technicienne en recherche psychosociale
Patrick Bellehumeur, agent de planification, de programmation et de recherche

Traitement des données

Christine Garand, technicienne en recherche psychosociale
Geneviève Marquis, technicienne en recherche psychosociale
Josée Payette, technicienne en recherche psychosociale

Sous la coordination de

Élizabeth Cadieux

Conception graphique et mise en page

Carolle Gariépy

Pour toute information supplémentaire relative à ce document, veuillez communiquer avec :

Christine Garand au 450 759-6660 ou sans frais au 1 855 759-6660, poste 4417 ou par courriel au christine_garand@ssss.gouv.qc.ca

Geneviève Marquis au 450 759-6660 ou sans frais au 1 855 759-6660, poste 4311 ou par courriel au genevieve_marquis@ssss.gouv.qc.ca

Josée Payette au 450 759-6660 ou sans frais au 1 855 759-6660, poste 4244 ou par courriel au josee_payette@ssss.gouv.qc.ca

La version électronique de ce document est disponible sur notre site Web au www.cisss-lanaudiere.gouv.qc.ca sous *Documentation/Santé publique/Portraits populationnels - jeunes*.

À la condition d'en mentionner la source, sa reproduction à des fins non commerciales est autorisée. Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :

MARQUIS, Geneviève et Patrick BELLEHUMEUR. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 - Tableau de bord des principaux indicateurs. Région de Lanaudière. Volet 1 : L'adaptation sociale et la santé mentale*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, février 2019, 50 pages.

Source du visuel : © Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*

© Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière, 2019

Dépôt légal

Premier trimestre 2019

ISBN : 978-2-550-83148-8 (imprimé)

978-2-550-83149-5 (en ligne)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Table des matières

Mise en contexte	5
Objectifs et thèmes étudiés	5
Quelques aspects méthodologiques	6
Comparaison des résultats	6
Signification des abréviations dans les tableaux	7
L'environnement social	9
Environnement communautaire	10
Soutien social dans l'environnement communautaire	10
Participation significative dans l'environnement communautaire	11
Environnement des amis	12
Soutien social des amis	12
Comportement prosocial des amis	13
Environnement familial	14
Soutien social dans l'environnement familial	14
Supervision parentale	15
Participation significative dans l'environnement familial	16
Environnement scolaire	17
Soutien social dans l'environnement scolaire	17
Sentiment d'appartenance à l'école	18
Participation significative dans l'environnement scolaire	19
Sentiment de sécurité à l'école	20
L'estime de soi, les compétences sociales et la santé mentale	21
Estime de soi et compétences sociales	22
Niveau d'estime de soi	22
Niveau d'empathie	23
Indice d'autocontrôle	24
Indice d'efficacité personnelle globale	25
Indice de confiance en soi	26
Indice de persévérance	27
Résolution de problèmes	28
Relations interpersonnelles	29

Santé mentale	30
Indice de détresse psychologique.....	30
Diagnostic médical d’anxiété.....	31
Diagnostic médical de dépression	32
Diagnostic médical d’un trouble de l’alimentation.....	33
Diagnostic médical de trouble du déficit de l’attention avec ou sans hyperactivité	34
Prise d’un médicament prescrit par un médecin pour se calmer ou aider à mieux se concentrer	35
Santé mentale florissante	36
La violence, les problèmes de comportement et le risque de décrochage scolaire	37
Violence à l’école et dans les relations amoureuses	38
Victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation.....	38
Relation amoureuse.....	39
Violence infligée lors de relations amoureuses.....	40
Violence subie lors de relations amoureuses	41
Violence infligée et subie lors de relations amoureuses.....	42
Relation sexuelle forcée	43
Problèmes de comportement	44
Comportement d’agressivité directe	44
Comportement d’agressivité indirecte	45
Conduite imprudente ou rebelle	46
Conduite délinquante.....	47
Risque de décrochage scolaire	48
Indice de décrochage scolaire	48
Références bibliographiques	49

Mise en contexte

À la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a réalisé, en 2016-2017, la deuxième édition de l'*Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)*, et ce, à l'échelle du Québec; la première s'étant déroulée en 2010-2011.

Cette enquête vise à combler des besoins d'information prioritaires en matière de surveillance de l'état de santé et de bien-être des jeunes du secondaire et de ses déterminants à partir d'une sélection d'indicateurs. En fonction de l'ampleur des problématiques, des différences dans le temps et de leurs conséquences sur les jeunes, les résultats de cette enquête devraient être mis à profit afin d'éclairer la prise de décision liée au processus de planification sociosanitaire en permettant, d'une part, d'établir des parallèles entre les résultats obtenus et les actions sur le terrain et, d'autre part, de réfléchir sur ces actions et de les ajuster.

Ce document expose, sous forme de recueil statistique, les principaux résultats de l'EQSJS 2016-2017, en les comparant, dans la mesure du possible, à l'édition de 2010-2011. Il couvre la région de Lanaudière, ses deux territoires de réseau local de services (Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud)¹ et le Québec. Il regroupe des informations locales fiables et faciles à interpréter. Les indicateurs retenus sont ventilés par sexe et par cycle scolaire.

Objectifs et thèmes étudiés

L'objectif général de l'EQSJS 2016-2017 consiste à dresser un portrait de santé des jeunes fréquentant les écoles secondaires du Québec. L'enquête vise à recueillir de l'information sur leur état de santé physique et mentale, sur leurs habitudes de vie ainsi que sur leur adaptation sociale. Elle permet aussi de recueillir de l'information sur les caractéristiques démographiques, socioéconomiques et scolaires des élèves du secondaire permettant d'étudier les liens entre celles-ci et leur état de santé ou leurs habitudes de vie. Finalement, elle permet de suivre l'évolution dans le temps de l'état de santé des jeunes et de ses déterminants en les comparant avec les données de 2010-2011 (Plante, Courtemanche et Berthelot, 2018).

Les indicateurs sélectionnés sont rattachés aux thèmes suivants :

Volet 1 : L'adaptation sociale et la santé mentale

- Environnement communautaire, des amis, familial et scolaire
- Estime de soi et compétences sociales
- Santé mentale
- Violence et problèmes de comportement
- Risque de décrochage scolaire

Volet 2 : La santé physique et les habitudes de vie

- Perception de l'état de santé
- Santé respiratoire
- Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids
- Activité physique de loisir et de transport
- Habitudes alimentaires
- Allergies alimentaires
- Comportements sexuels chez les élèves de 14 ans et plus et orientation sexuelle

¹ Lanaudière-Nord englobe les MRC de D'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm. Lanaudière-Sud couvre les MRC de L'Assomption et des Moulins. Ces données sont disponibles, car la Direction de santé publique a suréchantillonné pour obtenir des données infrarégionales.

- Consommation d'alcool et de drogues
- Usage des produits du tabac
- Sommeil
- Expérience de travail et blessures liées à l'emploi

Quelques aspects méthodologiques

La population visée par l'EQSJS 2016-2017 porte sur quelque 388 000 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, inscrits au secteur des jeunes dans les écoles québécoises publiques et privées, francophones et anglophones, à l'automne 2016. Sont exclus les élèves qui fréquentent les centres de formation professionnelle, les écoles situées dans les régions du Nunavik et des Terres-Cries-de-la-Baie-James, les écoles de langue d'enseignement autochtone, les écoles gouvernementales hors réseau et celles composées d'au moins 30 % d'élèves handicapés ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (ISQ, 2018, p. 15).

Le questionnaire de l'enquête a été rempli par 62 277 élèves répartis dans seize régions sociosanitaires du Québec. La presque totalité des élèves répondants (99 %) a rempli un questionnaire autoadministré à l'aide d'un miniportable (auto-interview assistée par ordinateur). La collecte de données s'est tenue de novembre 2016 à mai 2017.

Dans Lanaudière, ce sont 4 186 élèves présents dans 188 classes des 27 écoles sélectionnées qui ont accepté de répondre au questionnaire pour un taux de réponse pondéré de 91 %. La taille de l'échantillon lanauchois de répondants représente environ 18 % des 23 594 élèves de la population visée.

Comparaison des résultats

La présence de différences en fonction du territoire de l'école, du sexe ou du cycle scolaire est établie à l'aide de tests statistiques de comparaison. Pour l'ensemble des données lanauchoises des deux éditions, un seuil de 5 % a été utilisé. Quant au Québec, le seuil a été établi à 5 % en 2010-2011 et à 1 % en 2016-2017². Pour la plupart des indicateurs, les tests de comparaison prennent en considération les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS de l'ensemble du Québec en 2016-2017.

La collecte de données plus tardive lors de l'EQSJS 2016-2017 que lors de l'EQSJS 2010-2011 a causé un léger écart dans la répartition d'âge des répondants au moment de l'enquête. Après une analyse réalisée par l'ISQ, il y a près de 10 % des indicateurs étudiés qui sont affectés par la période de collecte. **Pour ces indicateurs, la donnée de l'EQSJS 2016-2017 ne peut pas être directement comparée avec celle de l'édition 2010-2011** (ISQ, 2018, p. 37). Pour réaliser cette comparaison, la donnée de 2010-2011 a dû être corrigée en réalisant une standardisation directe³. De plus, toujours pour les indicateurs affectés, les données par RLS de l'édition 2016-2017 ne peuvent être comparées directement avec celles d'un autre territoire dû à la même situation. Encore une fois, seules les données comparables ont été utilisées pour effectuer les comparaisons entre les territoires. L'ensemble des tests statistiques réalisés pour ces indicateurs prennent en compte ces situations. D'ailleurs, une note de bas de tableau avertit le lecteur lorsque l'indicateur est affecté.

² Un changement dans la méthodologie de l'enquête fait en sorte qu'en 2016-2017, il est recommandé d'utiliser ce seuil pour les comparaisons statistiques, alors que ce n'était pas le cas pour le cycle précédent. Cette modification fait en sorte que certaines différences obtenues en 2010-2011 au Québec, par sexe ou par cycle scolaire, pourraient ne pas être confirmées en 2016-2017 en raison du changement de seuil.

³ Pour plus de détails, veuillez consulter le guide spécifique des aspects méthodologiques de l'enquête (ISQ, 2018).

Mises en garde

Il est très important de garder à l'esprit que l'absence de différence significative au plan de la statistique entre deux pourcentages ne signifie pas pour autant qu'ils soient identiques. Il faut plutôt conclure que le test de comparaison ne détecte aucun écart statistique apparent entre les deux pourcentages.

Deux pourcentages, si éloignés soient-ils l'un de l'autre, ne peuvent pas être considérés comme étant différents si l'écart entre eux n'est pas confirmé statistiquement.

La présence de deux pourcentages bruts identiques ne signifie pas automatiquement qu'aucun écart n'existe entre eux. Le test statistique de comparaison qui est effectué avec les taux ajustés pourrait détecter une différence.

Signification des abréviations dans les tableaux

Les lettres « s.o. » (sans objet) signifient que la comparaison entre les pourcentages des éditions 2010-2011 et 2016-2017 ne peut pas être effectuée. Cela s'explique par l'absence de l'indicateur dans l'édition 2010-2011.

Les lettres « nc » (données non comparées en raison des règles de confidentialité) impliquent, pour un même indicateur, que la comparaison chronologique ne peut pas être réalisée parce qu'au moins un des pourcentages concernés est masqué en raison d'un trop petit nombre de répondants.

Les lettres « nd » (donnée non disponible) rendent compte de l'inexistence de données pour l'édition 2010-2011 de l'indicateur concerné.

Les lettres « np » (donnée non présentée en raison des règles de masquage) s'appliquent aux cellules comportant des résultats impliquant un trop faible nombre de répondants. Une pareille situation peut affecter la confidentialité de l'information, ainsi que sa précision statistique.

Les lettres « ns » (non significatif) indiquent que le test statistique de comparaison temporel ne décèle pas d'écart significatif, au seuil de 5 % pour les territoires lanadois et de 1 % pour le Québec, entre deux pourcentages, sans pour autant que cela puisse signifier qu'ils soient identiques.

L'environnement
social

Environnement communautaire

Soutien social dans l'environnement communautaire

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement communautaire¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017 ²	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017 ²	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	54,1	s.o.	nd	55,1	s.o.
Garçons	nd	53,3	s.o.	nd	50,3	s.o.
Sexes réunis	nd	53,7	s.o.	nd	52,6	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	54,9	s.o.	nd	55,5	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	52,7	s.o.	nd	50,4	s.o.

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017 ²	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	54,6	s.o.	nd	53,9	s.o.
Garçons	nd	51,4	s.o.	nd	50,0	s.o.
Sexes réunis	nd	53,0	s.o.	nd	51,9	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	55,2	s.o.	nd	55,3	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	51,3	s.o.	nd	49,4	s.o.

Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

¹ Cet indice mesure la perception de l'élève en ce qui concerne la qualité de ses relations avec des adultes à l'extérieur de sa maison et de son école ainsi que la communication d'attentes élevées de la part de ces personnes (Traoré et autres, 2018).

² La comparabilité territoriale de cet indicateur est affectée par la période de collecte. Cela fait en sorte que les données de Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud présentées dans le tableau ne sont pas comparables directement entre elles. De plus, les données de Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud et Lanaudière ne sont pas comparables directement avec celles du Québec. Néanmoins, les résultats des tests de comparaison demeurent valables puisqu'ils ont été réalisés avec des données comparables.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

nd : donnée non disponible

s.o. : sans objet

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 4 décembre 2018.


Participation significative dans l'environnement communautaire

Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement communautaire¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	32,4	s.o.	nd	33,8	s.o.
Garçons	nd	30,1	s.o.	nd	39,9	s.o.
Sexes réunis	nd	31,3	s.o.	nd	37,0	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	32,3	s.o.	nd	43,2	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	30,6	s.o.	nd	32,2	s.o.

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	33,2	s.o.	nd	36,9	s.o.
Garçons	nd	36,3	s.o.	nd	38,8	s.o.
Sexes réunis	nd	34,8	s.o.	nd	37,8	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	38,9	s.o.	nd	42,1	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	31,6	s.o.	nd	34,8	s.o.

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et de 1 % pour le Québec.

¹ Mesure la perception de l'élève quant aux occasions de réaliser des activités stimulantes ou intéressantes et de contribuer à la vie de sa communauté.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSIS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

nd : donnée non disponible

s.o. : sans objet

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 4 décembre 2018.


Environnement des amis


Soutien social des amis


Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé de leurs amis¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	80,8	75,5	↓	83,9	80,3	+
Garçons	58,7	64,3	ns	59,4	65,8	+
Sexes réunis	69,5	70,2	ns	71,7	72,8	+
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	66,2	68,6	ns	67,7	72,8	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	72,1	71,4	+	74,7	72,8	+

	Lanaudière			Le Québec			
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	
	%	%		%	%		
Filles	82,6	78,3	+	↓	81,2	75,7	↓
Garçons	59,1	65,3	+	↑	57,4	61,3	↑
Sexes réunis	70,8	71,8	+	ns	69,2	68,4	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	67,1	71,1	ns	ns	65,2	68,6	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	73,6	72,2	+	ns	71,9	68,1	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le soutien social dans l'environnement des amis est défini par la présence ou non de pairs qui se préoccupent de l'élève, qui peuvent être des confidents ou qui sont prêts à offrir de l'aide en cas de besoin. Un élève avec un niveau élevé de soutien social des amis considère, en moyenne, plus souvent qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il bénéficie d'un soutien important de la part de ses amis (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif


Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Proportion des élèves du secondaire ayant des amis avec un niveau élevé de comportement prosocial¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	64,3	65,7	ns	68,1	72,6	ns
Garçons	42,3	43,2	ns	45,7	46,9	ns
Sexes réunis	53,1	55,0	ns	57,0	59,3	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	52,7	55,3	ns	57,7	61,9	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	53,4	54,7	ns	56,5	57,3	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	66,6	69,7	ns	65,3	67,3	↑
Garçons	44,3	45,5	ns	43,9	45,1	ns
Sexes réunis	55,4	57,6	ns	54,5	56,0	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	55,7	59,3	ns	54,8	56,6	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	55,2	56,3	ns	54,2	55,6	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le comportement prosocial des amis repose sur les sujets suivants : avoir des amis qui ne courent pas après les ennuis, essaient de bien agir et réussissent bien à l'école. Un élève avec des amis catégorisés au niveau élevé de comportement prosocial indique, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » que ses amis adoptent des comportements prosociaux (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Environnement familial


Soutien social dans l'environnement familial


Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	74,7	74,9	ns	76,6	79,3	ns
Garçons	71,4	75,2	ns	76,3	81,5	↑
Sexes réunis	73,0	75,0	ns	76,4	80,4	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	76,1	79,0	ns	78,6	84,6	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	70,6	71,8	ns	74,9	77,3	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	75,8	77,5	ns	75,9	77,2	ns
Garçons	74,3	79,1	↑	74,3	79,3	↑
Sexes réunis	75,0	78,3	↑	75,1	78,3	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	77,5	82,3	↑	77,3	82,2	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	73,1	75,2	ns	73,5	75,5	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le soutien social dans l'environnement familial fait référence à l'affection, l'intérêt et le soutien que portent les parents à leur enfant. Un élève avec un niveau élevé de soutien social familial répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il bénéficie d'un soutien important de la part de ses parents ou d'un adulte responsable (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Proportion des élèves du secondaire dont les parents ont un niveau élevé de supervision parentale¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	42,4	45,7	ns	40,4	48,4	↑
Garçons	31,0	31,6	ns	32,0	32,5	ns
Sexes réunis	36,6	38,9	ns	36,2	40,2	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	41,1	42,2	ns	43,6	44,8	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	33,2	36,4	ns	30,8	36,6	↑

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	41,2	47,3	↑	41,2	45,2	↑
Garçons	31,6	32,2	ns	29,6	31,9	↑
Sexes réunis	36,4	39,7	↑	35,3	38,4	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	42,5	43,8	ns	41,3	44,9	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	31,7	36,5	↑	31,2	33,7	↑

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La supervision parentale rend compte de la fréquence à laquelle les parents sont informés des endroits où se trouve leur enfant et avec qui il est lorsqu'il se trouve hors de la maison. Un élève classé au niveau élevé de cet indicateur informe, en moyenne, davantage « souvent » ou « toujours » ses parents à cet égard (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Environnement familial


Participation significative dans l'environnement familial


Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative¹ dans leur environnement familial selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	41,0	44,7	ns	44,9	49,7	↑
Garçons	39,5	39,7	ns	39,5	41,0	ns
Sexes réunis	40,2	42,3	ns	42,2	45,2	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	44,7	45,7	ns	46,6	50,7	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	36,7	39,5	ns	39,0	41,1	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	43,3	47,6	↑	43,1	46,3	↑
Garçons	39,5	40,5	ns	40,1	41,3	ns
Sexes réunis	41,4	44,1	ns	41,6	43,7	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	45,8	48,7	ns	45,6	49,7	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	38,1	40,5	ns	38,8	39,4	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La participation significative de l'élève dans son environnement familial concerne le partage d'activités amusantes ou la visite d'endroits intéressants avec ses parents ou d'autres adultes, sa contribution à l'amélioration de la vie familiale et sa participation active aux décisions familiales. Un élève se situant au niveau élevé de cette échelle répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il s'implique activement à ces trois aspects de la vie familiale (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	38,8	39,5	ns	36,7	38,0	ns
Garçons	32,4	31,2	ns	37,7	33,9	ns
Sexes réunis	35,5	35,6	ns	37,2	35,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	36,5	34,7	ns	43,0	39,8	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,8	36,3	ns	32,9	32,9	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	37,5	38,6	ns	36,3	37,3	ns
Garçons	35,5 +	32,9	ns	32,3	34,5	ns
Sexes réunis	36,5	35,7	ns	34,3	35,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	40,3	37,8	ns	37,6	39,6	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	33,7	34,2	ns	32,0	33,1	ns

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le soutien social dans l'environnement scolaire est défini par six éléments : l'élève considère que l'on se préoccupe de lui, qu'on lui dit qu'il fait du bon travail, qu'on s'inquiète lorsqu'il est absent, qu'on l'incite à faire de son mieux en tout temps, qu'on lui offre une bonne écoute et qu'on croit qu'il réussira ses études. Un élève qui juge, en moyenne, plus souvent que ces énoncés sont « assez vrai » ou « tout à fait vrai » bénéficie d'un niveau élevé de soutien social (Traoré et autres, 2018).

² La comparabilité chronologique de cet indicateur est affectée par la période de collecte entre les deux éditions de l'enquête. Cela fait en sorte que les données des deux éditions présentées dans le tableau ne sont pas comparables directement entre elles, et ce, pour un même territoire. Néanmoins, les résultats des tests de comparaison demeurent valables puisqu'ils ont été réalisés avec des données comparables.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Environnement scolaire


Sentiment d'appartenance à l'école


Proportion des élèves du secondaire ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011 ²	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011 ²	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	57,3	59,9	ns	63,4	61,1	ns
Garçons	49,5	54,9	ns	55,3	59,2	ns
Sexes réunis	53,3	57,5	ns	59,4	60,1	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	55,7	59,8	ns	65,3	72,7	+
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	51,4	55,6	ns	55,0	50,7	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011 ²	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011 ²	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	60,9	60,6	ns	61,3	58,7	↓
Garçons	52,9	57,6	ns	55,7	58,5	↑
Sexes réunis	56,9	59,1	ns	58,5	58,6	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	61,3	67,5	↑	63,1	65,5	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	53,6	52,6	ns	55,3	53,6	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le sentiment d'appartenance à l'école prend en compte l'avis de l'élève quant au fait qu'il se sente proche des personnes dans l'école, qu'il est heureux de la fréquenter, qu'il sent qu'il en fait partie, que les enseignants agissent de façon équitable et qu'il s'y considère en sécurité. Un élève classé au niveau élevé de cet indice est, en moyenne, plus fréquemment « en accord » ou « fortement en accord » avec les cinq énoncés (Traoré et autres, 2018).

² Les seuils utilisés pour le calcul de l'indicateur ont été modifiés entre les deux éditions de l'enquête afin qu'ils puissent refléter ceux utilisés dans le *California Healthy Kids Survey*. Les données de 2010-2011 ont été recalculées en suivant ces nouveaux seuils, ce qui explique que les estimations diffèrent de celles présentées dans des publications antérieures.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Participation significative dans l'environnement scolaire


Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative¹ dans leur environnement scolaire selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	13,6	17,8	ns	12,7 -	15,3	ns
Garçons	14,7	12,9	ns	14,4	12,5 *	ns
Sexes réunis	14,2	15,5	ns	13,5 -	13,8	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	19,1	20,5	ns	21,7	22,5	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	10,3	11,5	ns	7,7 -	7,2 *	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	13,1 -	16,3	ns	17,5	17,5	ns
Garçons	14,5	12,6	ns	15,3	15,6	ns
Sexes réunis	13,8 -	14,5	ns	16,4	16,5	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	20,6	21,7	ns	23,3	24,5	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	8,7 -	8,9	ns	11,6	10,7	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La participation significative de l'élève dans son environnement scolaire englobe trois volets, soit sa participation à des activités intéressantes, sa participation active aux décisions concernant les activités en classe ou les règlements et sa contribution à l'amélioration de la vie scolaire. Un élève se situant dans la catégorie élevée de cet indice répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il s'implique activement à ces trois dimensions de la vie scolaire (Traoré et autres, 2018).

² La comparabilité chronologique de cet indicateur est affectée par la période de collecte entre les deux éditions de l'enquête. Cela fait en sorte que les données des deux éditions présentées dans le tableau ne sont pas comparables directement entre elles, et ce, pour un même territoire. Néanmoins, les résultats des tests de comparaison demeurent valables puisqu'ils ont été réalisés avec des données comparables.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Environnement scolaire


Sentiment de sécurité à l'école


Proportion des élèves du secondaire ne se sentant pas en sécurité à l'école selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	11,5 * ⁺	6,8 *	↓	4,9 *	4,2 *	ns
Garçons	10,1	7,8 *	ns	8,2	5,3 *	ns
Sexes réunis	10,8 * ⁺	7,3	↓	6,5	4,8 *	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	11,6	8,9 *	ns	8,0 *	3,5 ** ⁻	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	10,2 *	6,0 *	↓	5,4 * ⁻	5,7 *	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	7,5	5,3	ns	6,0	5,7	ns
Garçons	9,0	6,3 *	ns	9,3	7,1	↓
Sexes réunis	8,3	5,8	↓	7,7	6,4	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	9,5	5,7 *	↓	8,2	6,8	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	7,3	5,8	ns	7,3	6,2	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

L'estime de soi,
les compétences
sociales et la
santé mentale

Estime de soi et compétences sociales

Niveau d'estime de soi

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	25,9	38,1	↑	23,8	33,7	↑
Garçons	14,5	17,2	ns	13,6	16,5	ns
Sexes réunis	20,1	28,1	↑	18,7	24,7	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	21,8	26,1	ns	21,4	23,1	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	18,8	29,7	↑	16,7	26,0	↑

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ²
	%	%		%	%	
Filles	24,7	35,5	↑	23,6	33,4	↑
Garçons	14,0	16,8	ns	14,1	17,3	↑
Sexes réunis	19,3	26,1	↑	18,8	25,2	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	21,5	24,3	ns	19,6	23,6	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	17,6	27,4	↑	18,2	26,4	↑

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'estime de soi repose sur la perception de l'élève quant à sa valeur par rapport aux autres, ses qualités, sa tendance à croire qu'il est un raté, sa capacité à bien réussir ce qu'il entreprend, les raisons d'être fier de lui, son attitude positive, sa satisfaction envers lui-même, les difficultés à s'accepter, son sentiment d'inutilité et l'impression qu'il est bon à rien (Traoré et autres, 2018).

² La comparabilité chronologique de cet indicateur est affectée par la période de collecte entre les deux éditions de l'enquête. Cela fait en sorte que les données des deux éditions présentées dans le tableau ne sont pas comparables directement entre elles, et ce, pour un même territoire. Néanmoins, les résultats des tests de comparaison demeurent valables puisqu'ils ont été réalisés avec des données comparables.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Niveau d'empathie

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé d'empathie¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	67,8	63,6	ns	65,5	65,0	ns
Garçons	30,2	34,1	ns	25,8	37,5	↑
Sexes réunis	48,6	49,6	ns	45,8	50,7	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	46,4	45,2	ns	38,9	46,4	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	50,2	53,0	ns	50,9	53,9	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	66,4	64,4	ns	64,9	65,2	ns
Garçons	27,6	36,2	↑	31,6	39,2	↑
Sexes réunis	46,9	50,2	ns	48,1	51,9	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	42,0	45,9	ns	45,3	50,4	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	50,6	53,5	ns	50,0	53,0	↑

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'empathie fait généralement référence à la faculté de reconnaître, de comprendre et de ressentir les émotions d'autrui ainsi qu'à la faculté de saisir le point de vue de l'autre (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Indice d'autocontrôle

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice d'autocontrôle¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et Le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	16,7	15,3	ns	15,8	16,1	ns
Garçons	14,4	7,8 *	↓	13,5	10,6	↓
Sexes réunis	15,5	11,7	↓	14,7	13,2	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	16,9	13,4	↔▽	17,7	15,1	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	14,5	10,3	↓	12,5	11,9	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	16,2	15,8	ns	17,1	15,9	↓
Garçons	13,9	9,5	↓	13,6	10,7	↓
Sexes réunis	15,0	12,6	↓	15,3	13,2	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	17,3	14,4	ns	18,1	15,7	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	13,3	11,3	ns	13,4	11,5	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'autocontrôle fait référence à la maîtrise de soi, c'est-à-dire la capacité à maîtriser ses impulsions et à interrompre ou à inhiber une réponse interne afin de respecter une règle, d'atteindre un but ou d'éviter des manifestations comportementales indésirables (Traoré et autres, 2018).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Indice d'efficacité personnelle globale

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice d'efficacité personnelle globale¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	24,2	23,3	ns	26,2	25,1	ns
Garçons	31,8	29,3	ns	33,0	32,9	ns
Sexes réunis	28,1	26,2	ns	29,6	29,2	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	24,6	26,9	ns	29,7	30,5	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	30,9	25,7	↓	29,5	28,1	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	25,4	24,4	ns	24,9	22,8	↓
Garçons	32,5	31,6	ns	31,9	31,0	ns
Sexes réunis	29,0	28,0	ns	28,5	27,0	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	27,6	29,0	ns	28,1	27,7	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	30,0	27,2	ns	28,7	26,4	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'efficacité personnelle globale est la croyance d'un individu en sa capacité à réaliser une tâche, à faire un apprentissage, à relever un défi ou à effectuer un changement, ce qui le motive à agir et à faire le nécessaire pour atteindre son objectif. C'est aussi le fait de croire en ses propres compétences et en sa capacité d'apporter une contribution (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Indice de confiance en soi

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de confiance en soi selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	24,2	22,3	ns	22,6	25,2	ns
Garçons	33,6	28,1	ns	32,5	31,2	ns
Sexes réunis	29,0	25,1	↓	27,5	28,3	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	25,8	23,8	ns	25,2	26,6	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	31,4	26,1	↓	29,2	29,6	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	23,3	24,0	ns	23,9	22,9	ns
Garçons	32,9	30,0	ns	31,8	30,7	ns
Sexes réunis	28,1	27,1	ns	27,9	26,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	25,5	25,5	ns	25,4	25,3	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	30,1	28,3	ns	29,7	28,1	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Indice de persévérance

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de persévérance selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	27,3	27,1	ns	29,7	29,7	ns
Garçons	37,6	34,3	ns	37,1	35,6	ns
Sexes réunis	32,6	30,5	ns	33,4	32,8	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	31,1	33,3	ns	35,8	36,2	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	33,7	28,3	ns	31,6	30,2	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	28,7	28,6	ns	28,6	26,9	↓
Garçons	37,3	35,1	ns	36,0	34,4	↓
Sexes réunis	33,1	31,9	ns	32,4	30,7	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	33,9	35,0	ns	34,1	32,4	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	32,4	29,5	ns	31,2	29,4	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Estime de soi et compétences sociales

Résolution de problèmes

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé de résolution de problème¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	43,4	31,4	↓	41,9	28,5	↓
Garçons	23,9	18,7	ns	21,7	22,1	ns
Sexes réunis	33,4	25,4	↓	31,9	25,2	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	34,1	24,1	↓	30,4	27,3	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	32,9	26,4	↓	32,9	23,6	↓

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	42,5	29,7	↓	40,8	30,3	↓
Garçons	22,6	20,9	ns	22,4	19,9	↓
Sexes réunis	32,5	25,3	↓	31,5	25,0	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	31,9	26,0	↓	30,9	26,8	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	32,9	24,7	↓	31,9	23,7	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La résolution de problèmes fait référence à la capacité de planifier, de trouver des ressources dans l'environnement et d'évaluer de manière critique et créative un ensemble de possibilités, de prendre une décision et de la mettre en application (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 30 octobre 2018.


Estime de soi et compétences sociales


Relations interpersonnelles


Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de relations interpersonnelles¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	71,9	57,7	↓	76,1	63,7	↓
Garçons	74,6	68,9	ns	76,2	74,4	ns
Sexes réunis	73,3	63,0	↓	76,1	69,3	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	78,3	64,3	↓	74,9	70,1	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	69,4	62,0	ns	77,1	68,7	↓

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	74,4	61,2	↓	74,7	62,4	↓
Garçons	75,6	72,3	ns	75,2	69,6	↓
Sexes réunis	75,0	66,8	↓	75,0	66,1	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	76,3	67,7	↓	74,8	67,7	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	74,0	66,1	↓	75,1	64,9	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Les aptitudes aux relations interpersonnelles reflètent la capacité à avoir des interactions sociales positives avec les pairs. L'indice permet de savoir si l'élève éprouve des difficultés à se faire des amis, se sent à l'aise en groupe ou s'entend bien avec les jeunes de son âge (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 30 octobre 2018.


Santé mentale


Indice de détresse psychologique


Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	31,7	42,9	↑	30,2	41,9	↑
Garçons	12,5	23,5	↑	12,6	16,2	ns
Sexes réunis	21,9	33,7	↑	21,4	28,5	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	20,6	29,2	↑	19,7	22,4	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	22,8	37,3	↑	22,7	33,2	↑

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	30,8	42,3	↑	28,2	39,8	↑
Garçons	12,5	18,9	↑	13,6	19,2	↑
Sexes réunis	21,6	30,6	↑	20,8	29,3	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	20,1	25,1	↑	17,9	23,8	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	22,7	34,8	↑	22,8	33,3	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La détresse psychologique se définit comme un ensemble de symptômes d'ordre affectif, cognitif et somatique qui affectent négativement les individus dans différents domaines. Ces symptômes sont généralement passagers, mais peuvent se présenter avec intensité et persistance et avoir des répercussions sur le fonctionnement des individus (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif


Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical d'anxiété selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	10,9	28,9 +	↑	12,9	26,4 +	↑
Garçons	6,3	16,8 +	↑	6,6	13,7	↑
Sexes réunis	8,6	23,1 +	↑	9,8	19,7 +	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	7,7	21,2 +	↑	8,9	18,4 +	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	9,3	24,7 +	↑	10,4	20,8	↑

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	12,1	27,4 +	↑	11,0	22,9	↑
Garçons	6,5	14,8 +	↑	6,2	11,8	↑
Sexes réunis	9,3	21,1 +	↑	8,6	17,2	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	8,4	19,5 +	↑	7,2	15,1	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	9,9	22,3 +	↑	9,5	18,8	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical de dépression selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	6,6 *	10,4	↑	5,5	7,1	ns
Garçons	3,6 *	5,1	ns	2,0 *	2,7 *	ns
Sexes réunis	5,1	7,8 +	↑	3,8	4,8	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	4,3 *	6,6 +	ns	2,8 *	3,2 *	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	5,7 *	8,9	↑	4,5	6,1	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	6,0	8,5	↑	5,9	7,7	↑
Garçons	2,7 -	3,6	ns	3,9	4,1	ns
Sexes réunis	4,3	6,0	↑	4,9	5,9	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	3,4 *	4,5	ns	4,0	4,6	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	5,0	7,2	↑	5,6	6,8	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.

Diagnostic médical d'un trouble de l'alimentation

Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical d'un trouble de l'alimentation (anorexie, boulimie) selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	3,1 *	3,7 *	ns	2,4 *	3,2 *	ns
Garçons	0,9 **	1,0 **	ns	0,9 **	0,7 **	ns
Sexes réunis	2,0 *	2,4 *	ns	1,7 *	1,9 *	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	1,9 *	2,8 **	ns	1,7 **	1,5 **	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	2,1 *	2,1 *	ns	1,6 *	2,2 *	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	2,7	3,4	ns	2,5	3,4	↑
Garçons	0,9 *	0,8 **	ns	1,1	1,0	ns
Sexes réunis	1,8	2,1	ns	1,8	2,2	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	1,8 *	2,0 *	ns	1,7	2,0	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	1,8 *	2,2 *	ns	1,8	2,3	↑

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Santé mentale


Diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité


Proportion des élèves du secondaire ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	11,7 +	21,9 +	↑	11,8 +	22,5 +	↑
Garçons	20,6 +	39,5 +	↑	20,4 +	33,5 +	↑
Sexes réunis	16,2 +	30,3 +	↑	16,1 +	28,3 +	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	17,6	31,7 +	↑	17,2 +	26,9	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	15,2 +	29,1 +	↑	15,3 +	29,3 +	↑

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	11,8 +	22,3 +	↑	9,3	18,4	↑
Garçons	20,5 +	35,8 +	↑	15,9	27,4	↑
Sexes réunis	16,2 +	29,1 +	↑	12,6	23,0	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	17,4 +	28,8 +	↑	14,2	23,4	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	15,2 +	29,3 +	↑	11,6	22,7	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Le TDAH est un trouble neurologique qui se manifeste par des comportements d'inattention ou d'hyperactivité-impulsivité dont la fréquence et l'intensité sont inadéquates en fonction de l'âge de l'individu. La variable est construite à partir d'une question qui mesure la présence d'un TDAH confirmé par un médecin ou un spécialiste de la santé (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanauois et de 1 % pour le Québec.

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 30 octobre 2018.


Prise d'un médicament prescrit par un médecin pour se calmer ou aider à mieux se concentrer


Proportion des élèves du secondaire ayant consommé un médicament prescrit par un médecin pour se calmer ou aider à mieux se concentrer au cours des deux dernières semaines, parmi ceux ayant reçu un diagnostic médical de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	47,0	46,0	ns	49,2	59,7	ns
Garçons	46,0	58,6	↑	62,6	63,2	ns
Sexes réunis	46,4	53,8	↑	57,7	61,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	49,9	63,8	↑	66,3	67,3	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	43,2	45,1	ns	50,6	58,1	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	48,3	54,1	ns	41,7	52,9	↑
Garçons	55,7	61,3	ns	53,4	60,9	↑
Sexes réunis	53,0	58,6	↑	49,2	57,8	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	59,4	65,8	ns	56,6	62,5	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	47,6	53,1	ns	42,8	54,2	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Proportion des élèves du secondaire ayant une santé mentale florissante selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	40,3	s.o.	nd	47,3	s.o.
Garçons	nd	48,8	s.o.	nd	51,1	s.o.
Sexes réunis	nd	44,2	s.o.	nd	49,2	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	50,0	s.o.	nd	54,2	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	39,8	s.o.	nd	45,6	s.o.

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	nd	44,4	s.o.	nd	43,6	s.o.
Garçons	nd	50,3	s.o.	nd	50,8	s.o.
Sexes réunis	nd	47,3	s.o.	nd	47,3	s.o.
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	nd	52,5	s.o.	nd	51,2	s.o.
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	nd	43,4	s.o.	nd	44,5	s.o.

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

nd : donnée non disponible

s.o. : sans objet

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 30 octobre 2018.

La violence, les
problèmes de
comportement et
le risque de
décrochage
scolaire


Violence à l'école et dans les relations amoureuses


Victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation


Proportion des élèves du secondaire ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école¹ ou de cyberintimidation² durant l'année scolaire selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ³	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ³
	%	%		%	%	
Filles	34,5	34,8 +	ns	24,8 -	22,7 -	ns
Garçons	45,0	38,5	↓	39,7 -	32,8 -	↓
Sexes réunis	39,8	36,5	ns	32,2 -	28,0 -	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	47,2	39,3	ns	41,7	30,4 -	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,1	34,3 +	ns	25,2 -	26,1 -	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ³	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017 ³
	%	%		%	%	
Filles	28,7	27,7 -	ns	31,3	30,5	↓
Garçons	41,9	34,9	↓	43,1	37,2	ns
Sexes réunis	35,3 -	31,3 -	↓	37,3	33,9	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	44,0	34,0 -	↓	44,8	38,5	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	28,8 -	29,3	ns	32,1	30,6	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La violence subie à l'école ou sur le chemin de l'école peut être psychologique (injures, menaces, etc.), physique (bousculades, coups, etc.) ou sexuelle. Elle concerne aussi le tagage et les menaces ou attaques par des membres de gang. Il y a victimisation lorsque l'élève a subi « souvent » ou « quelques fois » au moins une forme de violence à l'école ou sur le chemin de l'école (Traoré et autres, 2018).

² La cyberintimidation fait référence à une forme d'intimidation qui se fait par voie électronique, souvent de façon anonyme, et qui est accentuée par les médias sociaux et les technologies de communication (Traoré et autres, 2018).

³ La comparabilité chronologique de cet indicateur est affectée par la période de collecte entre les deux éditions de l'enquête. Cela fait en sorte que les données des deux éditions présentées dans le tableau ne sont pas comparables directement entre elles, et ce, pour un même territoire. Néanmoins, les résultats des tests de comparaison demeurent valables puisqu'ils ont été réalisés avec des données comparables.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Violence à l'école et dans les relations amoureuses


Relation amoureuse


Proportion des élèves du secondaire ayant eu une relation amoureuse¹ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	59,6 +	53,9 +	↓	54,6	43,3	↓
Garçons	53,0	50,7 +	ns	48,3	44,4	ns
Sexes réunis	56,3 +	52,4 +	ns	51,5	43,9	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	46,5	43,0 +	ns	42,0	37,3	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	63,9 +	59,9 +	ns	58,4 +	48,8	↓

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	56,6 +	47,7 +	↓	52,5	43,3	↓
Garçons	50,2	46,7 +	ns	49,0	42,7	↓
Sexes réunis	53,4 +	47,2 +	↓	50,8	43,0	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	43,9	39,6 +	↓	44,0	35,6	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	60,6 +	53,1 +	↓	55,4	48,3	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La nature des relations amoureuses peut être différente selon le niveau scolaire. De façon générale, en 1^{re} et 2^e secondaire, on parle de « fréquentation » alors qu'aux niveaux supérieurs, on parle de « relation amoureuse » (Pica et autres, 2013).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Violence à l'école et dans les relations amoureuses

Violence infligée lors de relations amoureuses

Proportion des élèves du secondaire ayant infligé de la violence à leur partenaire lors de leurs relations amoureuses¹ au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	36,9	32,1	ns	33,9	28,8	ns
Garçons	16,3	19,1	ns	19,5	18,7	ns
Sexes réunis	27,0	26,1	ns	27,1	23,5	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	23,3	21,2 *	ns	19,1	16,9	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	29,1	28,9	ns	31,4	27,3	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	35,2	30,3	↓	32,2	30,3	↓
Garçons	18,1	18,9	ns	16,7	18,1	ns
Sexes réunis	27,1 +	24,6	ns	24,6	24,1	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	21,0	18,7	ns	19,2	18,8	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	30,4 +	28,0	ns	27,6	27,0	ns

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La violence infligée lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claque, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence infligée dès qu'un élève a eu au moins un de ces comportements (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Violence à l'école et dans les relations amoureuses


Violence subie lors de relations amoureuses


Proportion des élèves du secondaire ayant subi de la violence de la part de leur partenaire lors de leurs relations amoureuses¹ au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	42,1 +	43,4	ns	37,1	42,9	↑
Garçons	22,8	34,7	↑	29,4 +	27,7	ns
Sexes réunis	32,9	39,4	↑	33,5	34,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	30,3	39,0 +	↑	28,5	28,9	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,4	39,6	ns	36,2	38,4	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	39,3	43,1	↑	35,9	42,5	↑
Garçons	26,6	30,5	ns	24,8	30,0	↑
Sexes réunis	33,3 +	36,9	↑	30,5	36,2	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	29,3	33,3	ns	26,8	31,7	↑
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	35,4	38,9	ns	32,5	38,6	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La violence subie lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claque, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence subie dès qu'un élève a été victime d'au moins un de ces comportements (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Violence à l'école et dans les relations amoureuses


Violence infligée et subie lors de relations amoureuses


Proportion des élèves du secondaire ayant infligé et subi de la violence lors de leurs relations amoureuses¹ au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	25,8	24,9	ns	23,9	22,5	ns
Garçons	10,1	15,1	ns	15,6 +	13,3	ns
Sexes réunis	18,3	20,4	ns	20,0 +	17,7	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	15,0	15,4 *	ns	12,7	12,5	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	20,2	23,3	ns	23,9 +	20,7	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	24,7 +	23,6	ns	21,5	23,5	ns
Garçons	13,2 +	14,0	ns	10,8	13,5	↑
Sexes réunis	19,3 +	18,9	ns	16,3	18,5	↑
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	13,7	13,7	ns	12,0	13,6	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	22,3 +	21,8	ns	18,7	21,0	↑

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ La violence infligée et subie lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claqué, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence infligée et subie dès qu'un élève est à la fois agresseur et victime d'au moins l'un ou l'autre de ces comportements (Traoré et autres, 2018).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Violence à l'école et dans les relations amoureuses


Relation sexuelle forcée


Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle forcée¹ au cours de leur vie selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	14,3 *	13,6 +	ns	9,4	8,4	ns
Garçons	2,9 **	3,4 *	ns	1,4 **	1,6 **	ns
Sexes réunis	8,4 *	8,6 +	ns	5,6	5,0	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	7,9 *	np	nc	3,3 * -	np	nc
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	8,5 *	np	nc	6,0	np	nc

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	11,3	10,5	ns	9,9	10,0	ns
Garçons	2,1 *	2,3 *	ns	2,3	2,1	ns
Sexes réunis	6,7	6,4	ns	6,0	5,9	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	5,5	5,0 *	ns	5,7	5,0	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	7,0	6,7	ns	6,1	6,1	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Il peut s'agir d'une relation sexuelle orale, vaginale ou anale imposée par un pair ou un adulte, qu'elle survienne ou non dans le cadre d'une relation amoureuse.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

nc : données non comparées en raison des règles de confidentialité

np : donnée non présentée en raison des règles de masquage

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Problèmes de comportement


Comportement d'agressivité directe

Proportion des élèves du secondaire présentant au moins un comportement d'agressivité directe¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	31,4	29,8	ns	25,6	22,7	ns
Garçons	50,2	44,9	↓	45,5	37,3	↓
Sexes réunis	41,0	37,0	ns	35,5	30,3	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	42,5	38,2	ns	36,7	28,2	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	39,9	36,0	ns	34,7	31,9	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	28,0	25,6	ns	29,2	26,3	↓
Garçons	47,5	40,1	↓	46,4	39,5	↓
Sexes réunis	37,8	32,9	↓	37,9	33,1	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	39,1	32,2	↓	38,0	33,2	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	36,8	33,5	ns	37,8	33,0	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'agressivité directe fait référence à des comportements qui infligent de la douleur physique aux victimes, comme se battre souvent, attaquer physiquement ou frapper les autres, ou qui visent à les insécuriser ouvertement (menaces) (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

Problèmes de comportement

Comportement d'agressivité indirecte

Proportion des élèves du secondaire présentant au moins un comportement d'agressivité indirecte¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	73,3	69,5	ns	74,2	70,1	↓
Garçons	58,4	64,5	↑	58,5	61,7	ns
Sexes réunis	65,7	67,1	ns	66,4	65,7	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	65,6	66,9	ns	64,0	61,8	ns
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	65,8	67,3	ns	68,1	68,7	+

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	73,8	69,8	↓	72,7	67,0	↓
Garçons	58,5	62,8	↑	56,9	59,1	↑
Sexes réunis	66,1	66,3	ns	64,7	63,0	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	64,7	63,8	ns	63,4	61,3	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	67,2	68,1	ns	65,6	64,2	↓

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'agressivité indirecte renvoie à des comportements subtils qui passent souvent inaperçus et qui permettent à un agresseur de blesser volontairement la personne visée tout en conservant l'anonymat afin d'éviter d'être identifié et d'assumer les conséquences de ses actes (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Problèmes de comportement


Conduite imprudente ou rebelle


Proportion des élèves du secondaire ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle¹ au cours des douze derniers mois selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	30,3	25,8	ns	30,7	20,5	↓
Garçons	38,6	29,6	↓	43,0	29,2	↓
Sexes réunis	34,5	27,7	↓	36,8	25,1	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	27,5	22,7	ns	25,2	15,9	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	40,0	31,6	↓	45,4	31,9	↓

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	30,5	22,7	↓	29,6	22,4	↓
Garçons	41,2	29,4	↓	41,6	30,5	↓
Sexes réunis	35,9	26,1	↓	35,7	26,5	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	26,1	18,6	↓	27,4	19,6	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	43,2	31,8	↓	41,4	31,6	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Une conduite imprudente ou rebelle de la part d'un élève est assimilée aux trois types de comportements difficiles suivants : sortir une nuit complète sans permission, être interrogé par des policiers au sujet de quelque chose qu'il aurait fait et avoir fugué de la maison. Il y a conduite imprudente ou rebelle de la part de l'élève lorsqu'au moins un de ces trois comportements est survenu au moins une fois au cours des douze derniers mois (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif


Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.


Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.


Proportion des élèves du secondaire ayant commis au moins un acte de conduite délinquante¹ au cours des douze derniers mois selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	32,4	26,1	↓	30,3	21,2	↓
Garçons	50,1	41,1	↓	50,0	35,9	↓
Sexes réunis	41,4	33,3	↓	40,1	28,8	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	37,7	31,8	ns	36,8	24,2	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	44,3	34,5	↓	42,5	32,3	↓

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	31,1	23,2	↓	31,0	25,7	↓
Garçons	50,0	37,8	↓	50,1	39,3	↓
Sexes réunis	40,6	30,6	↓	40,7	32,6	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	37,2	27,3	↓	37,3	29,1	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	43,2	33,1	↓	43,0	35,2	↓

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ Un élève ayant adopté une conduite délinquante a fait un vol dans un magasin, endommagé ou détruit exprès le bien d'autrui, blessé quelqu'un, porté une arme, vendu de la drogue ou tenté des atouchements sexuels auprès d'une personne qui ne le voulait pas. Il y a conduite délinquante lorsque l'élève affirme avoir eu au moins un de ces comportements au moins une fois au cours des douze derniers mois ou s'il appartient à un gang de rue qui a enfreint la loi (Traoré et autres, 2018).

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 7 septembre 2017 et le 4 décembre 2018.


Risque de décrochage scolaire


Indice de décrochage scolaire


Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de décrochage scolaire¹ selon le sexe et le cycle scolaire, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 et 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord			Lanaudière-Sud		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	22,9 +	16,0	ns	14,8	10,4 *	ns
Garçons	32,5 +	33,5 +	ns	23,2	20,5	ns
Sexes réunis	27,8 +	24,3 +	ns	19,0	15,6	ns
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	23,8	22,3 *	ns	19,5 *	11,0 *	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	31,0 +	26,0 +	ns	18,6	19,1	ns

	Lanaudière			Le Québec		
	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017	2010-2011	2016-2017	Comparaison 2010-2011 / 2016-2017
	%	%		%	%	
Filles	18,1	12,7	↓	15,6	13,6	↓
Garçons	27,1	25,3 +	ns	24,4	21,3	↓
Sexes réunis	22,6 +	19,0	↓	20,1	17,5	↓
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	21,3	15,5	ns	19,4	15,6	↓
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	23,6	21,7	ns	20,5	18,9	ns

 Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même édition, au seuil de 5 %.

 Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

 Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et le Québec en 2010-2011 et de 1 % pour le Québec en 2016-2017.

¹ L'indice de risque de décrochage scolaire repose sur trois composantes, soit le rendement scolaire de l'élève, son retard scolaire accumulé (nombre d'années doublées au primaire et au secondaire) et son engagement scolaire (Pica et autres, 2013).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Notes : Sauf pour les cycles scolaires, les tests statistiques ont été effectués sur tous les pourcentages ajustés selon la structure par âge, sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 ou de l'EQSJS 2016-2017, selon l'édition concernée, de l'ensemble du Québec. Pour les comparaisons chronologiques, les pourcentages des deux éditions ont été ajustés avec la population corrigée de l'EQSJS 2016-2017 de l'ensemble du Québec.

Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins le territoire comparé.

Les flèches indiquent que les pourcentages ont diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2010-2011, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.

ns : non significatif

Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011 et 2016-2017.

Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 26 avril 2017 et le 4 décembre 2018.

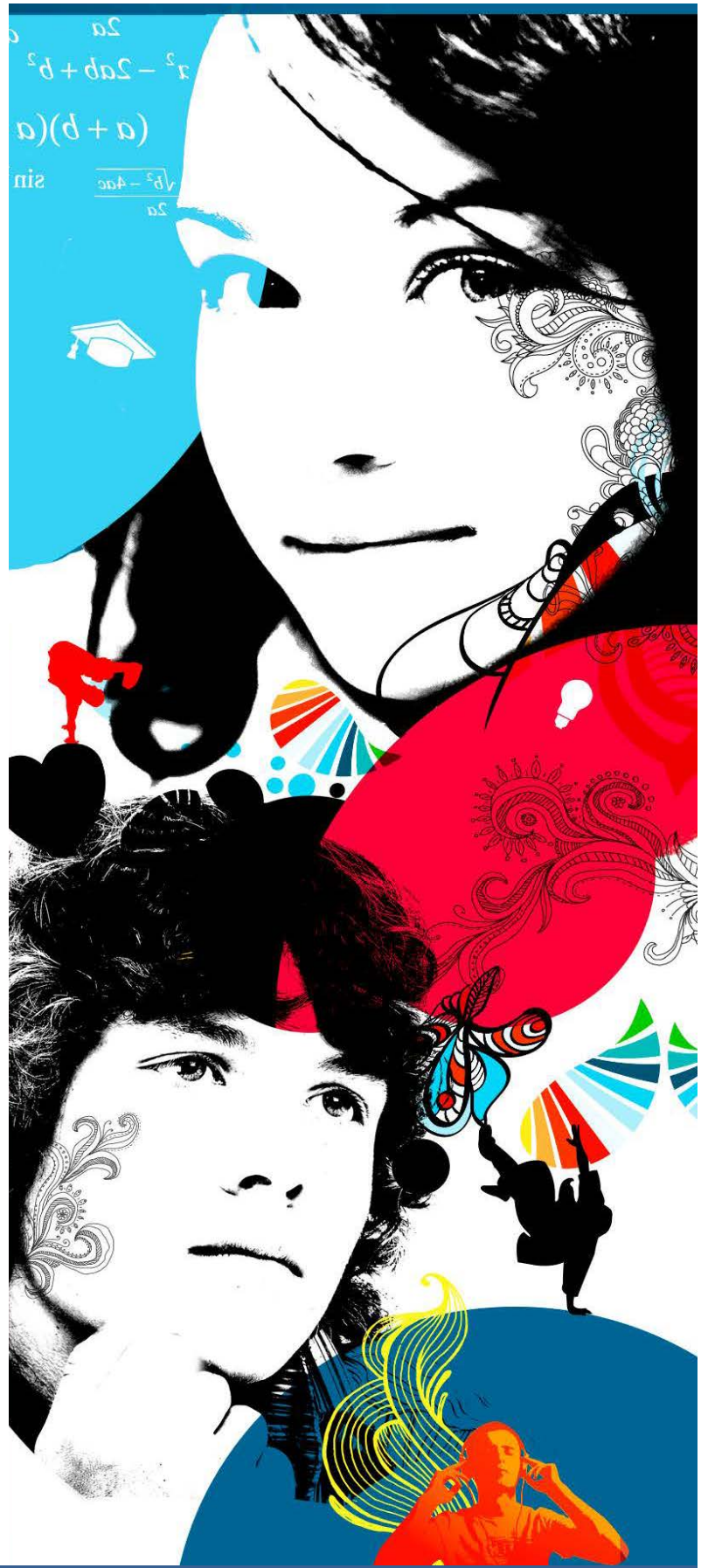
Références bibliographiques

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, en collaboration avec l'INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Guide spécifique des aspects méthodologiques des données d'enquêtes sociosanitaires du Plan national de surveillance – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*, Québec, Gouvernement du Québec, 2018, 154 p.

PICA, Lucille, Issouf TRAORÉ, Francine BERNÈCHE, Patrick LAPRISE, Hélène CAMIRAND, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres. *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé mentale et leur adaptation sociale, Tome 2*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2013, 141 p.

PLANTE, Nathalie, Robert COURTEMANCHE et Mikaël BERTHELOT. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017. Résultats de la deuxième édition. Méthodologie de l'enquête et caractéristiques de la population visée, Tome 1*, Québec, Gouvernement du Québec, 2018, 54 p.

TRAORÉ, Issouf, Dominic JULIEN, Hélène CAMIRAND, Maria-Constanza STREET et Jasline FLORES. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017. Résultats de la deuxième édition. L'adaptation sociale et la santé mentale des jeunes, Tome 2*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2018, 189 p.



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 