



Mission
lecture
Lanaudière



ERRATUM lié à la source de cette statistique :

Près de 41 % des étudiants du réseau collégial public québécois échoueraient à au moins un cours en première session. Or, cet échec serait en lien direct avec des difficultés de lecture – **on aurait dû lire** (CAPRES, 2015)

Sources associées aux documents *Mission Lecture Lanaudière et L'adulte et la littérature* :

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES), *La lecture au collégial : le site web d'une équipe de recherche*, Québec, 15 septembre 2015, URL : <http://www.capres.ca/2015/09/la-lecture-au-collegial-le-site-web-dune-equipe-de-recherche/> (consulté le 18 octobre 2016)

Institut de la statistique du Québec, *Mieux connaître la parentalité au Québec/Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*, Québec, 2016, URL : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/environnement-familial/eqepe.pdf> (consulté le 17 octobre 2016).

Myre-Bisaillon, J., Boutin, N., Beaudoin, C., *Les pratiques d'éveil à la lecture et à l'écriture à la maternelle en milieux défavorisés : quand les parents viennent en classe*, Nouveaux cahiers de la recherche en éducation, 2014

Observatoire des tout-petits. *Le enfants ont-ils tous des chances égales à leur entrée à l'école ?*, Québec, 2016, URL : <http://tout-petits.org/dossiers/enfants-chances-egales-maternelle/> (consulté le 17 octobre 2016).

Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*, France, 2013, URL : [http://www.oecd.org/fr/competences/piaac/Skills%20\(FR\)--eBook_Final_BàT_06%20dec%202013\).pdf](http://www.oecd.org/fr/competences/piaac/Skills%20(FR)--eBook_Final_BàT_06%20dec%202013).pdf) (consulté le 20 octobre 2016).

Réseau réussite Montréal, *Lecture et persévérance scolaire/Conférence annuelle*, présentation PowerPoint, Québec, 27 octobre 2016, URL : https://www.reseautreussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2016/10/Conference_27102016_MEC.pdf (consulté le 28 octobre 2016).



Mission lecture

Lanaudière



Sources ([Vivre avec des difficultés en lecture : mieux comprendre pour mieux agir](#)) :

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES), *La lecture au collégial : le site web d'une équipe de recherche*, Québec, 15 septembre 2015, URL : <http://www.capres.ca/2015/09/la-lecture-au-collegial-le-site-web-dune-equipe-de-recherche/> (consulté le 18 octobre 2016)

Desrosiers, H., Ducharme, A. (2006). « Commencer l'école du bon pied. Facteurs associés à l'acquisition du vocabulaire à la fin de la maternelle », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2010)*, volume 4, fascicule 1, Québec, Institut de la statistique du Québec.

Janosz, M., Pascal, S., Belleau, L., Archambault, I., Parent, S., Pagani, L. (2013). *Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire : caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans*, Institut de la statistique du Québec, volume 7, fascicule 2, Février.

Observatoire des tout-petits. *Les enfants ont-ils tous des chances égales à leur entrée à l'école ?* Québec, 2016, URL : <http://tout-petits.org/dossiers/enfants-chances-egales-maternelle/> (consulté le 17 octobre 2016).

Réseau réussite Montréal, *Lecture et persévérance scolaire*/Conférence annuelle, présentation PowerPoint, Québec, 27 octobre 2016, URL : https://www.researeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2016/10/Conference_27102016_MEC.pdf (consulté le 28 octobre 2016).

Roman, S., & Fiore, C. (2010) *Do public library summer reading programs close the achievement gap?* Children and Libraries, (Winter), URL: https://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&ved=0ahUKEwi06iLv0OPTAhUF4IMKHTMPDkEQFghGMAo&url=https%3A%2F%2Fjournals.library.ualberta.ca%2Findex.php%2FEBLIP%2Farticle%2FdownloadSuppFile%2F12314%2F2077&usq=AFQjCNGnP_7kX8SAE7Nq9csoabmbp1NifA (consulté le 12 décembre 2016)

Claire Battye et Meghan Rainsberry, *Reading for pleasure puts children ahead in the classroom, study finds*, 2013, URL : http://nationalreadingcampaign.ca/wp-content/uploads/2013/10/ReadingFacts_fre.pdf (consulté le 12 décembre 2016)