

# Éléments communs et vue d'ensemble

## RÔLES ET ATTENTES FACE AU CREVALE

- Sensibiliser.
- Informer et communiquer (les opportunités, les bons coups, les réussites).
- Nourrir les acteurs (contenus, outils, portraits).
- Ouvrir des portes auprès de nouveaux acteurs ou d'acteurs parfois durs à joindre (écoles, entreprises, municipalités).
- Susciter et soutenir la mobilisation régionale et locale.
- Mieux se faire connaître et faire connaître son mandat.
- Gérer (et influencer?) le financement pour refléter les besoins et les priorités de Lanaudière.
- Représenter les intérêts de la région et revendiquer des changements de pratiques.
- Poursuivre les Journées de la persévérance scolaire en continuant d'innover.

## PRIORITÉS

- Engager les parents dans la réussite de leurs jeunes.
  - Réussir à les joindre, de façon adaptée.
  - Les impliquer et les mobiliser.
  - Les outiller.
- Sensibiliser et encourager les employeurs à collaborer à la persévérance scolaire.
  - Favoriser l'adoption de pratiques qui permettent la conciliation études-travail.
  - Reconnaître les besoins du marché de l'emploi et créer des ponts avec les employeurs.
- Soutenir les jeunes.
  - Plusieurs thématiques sont à explorer : santé mentale, motivation personnelle, toxicomanie, etc.
  - Développer davantage d'outils pour intervenir auprès des jeunes du secondaire et des jeunes adultes.
  - Revoir (ou expliquer) la priorité accordée à la lecture.

## ENGAGEMENT

- L'engagement est encore présent, mais sa forme et son intensité varient selon les acteurs et les territoires.
- Les concertations locales sont à un point tournant de leur histoire.