

PROJETS FINANCÉS – MRC DE JOLIETTE

Titre et brève description du projet	Nom du porteur de projet	Période du projet	Effets escomptés (selon les cibles du MEES)	Photos et documents du projet, s'il y a lieu (fournis par l'organisme promoteur)
<p>Des mots de persévérance! Projet d'accompagnement individuel et collectif ayant la lecture comme outil d'intervention, destiné à des élèves de niveau secondaire vivant des difficultés scolaires et démontrant des signes de désengagement par rapport à l'école. Parmi les activités du projet, on retrouve notamment : la préparation d'un livre de recettes, la gestion par des jeunes d'un kiosque de livres en libre-service, l'organisation de dîners littéraires, des « midis d'écriture », des activités de pairage entre les jeunes pour améliorer leurs compétences en lecture, des rencontres avec les parents pour favoriser la pratique de la lecture en famille et des activités de création d'œuvres littéraires.</p>	Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	Mai à décembre 2017 Janvier à juin 2018 Juin 2018 à juin 2019	Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes âgés de 10 à 20 ans. Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.	
<p>Semons le plaisir de lire Projet d'éveil à la lecture et à l'écriture organisé autour de notions et de thèmes liés au jardin (légumes, récoltes, insectes, etc.) et destiné aux enfants de 3-5 ans accompagnés de leurs parents. Le projet vise des activités d'animation (incluant la mise en place d'une « boîte à lire » contenant différents types de livres) et de création comme la réalisation d'un livre s'inspirant de l'expérience vécue en jardin par les enfants.</p>	La Soupière Joliette-Lanaudière	Mai à décembre 2017	Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans. Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.	
<p>Mes nouveaux mots Ateliers d'aide à l'amélioration de la lecture et à l'apprentissage du français destinés à une clientèle nouvellement réfugiée ou immigrante (élèves du primaire et leurs parents). Les activités seront réalisées, pour la plupart, sous forme d'ateliers ludiques et seront variées : visites à la bibliothèque, jeux éducatifs liés à la langue française, activités parents-enfants (lecture de contes, etc.). Chaque participant recevra un livre et sera invité à l'utiliser à la maison pour poursuivre les activités d'apprentissage en lecture.</p>	Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière	Septembre 2017 à juin 2018	Susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants de 6 à 9 ans. Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.	

<p>Une MRC Croque-livres Projet de mise en place et d'aménagement de boîtes à livres (25 Croque-livres) sur l'ensemble du territoire de la MRC de Joliette. Les Croque-livres, qui comprendront chacun une quarantaine de livres pour les 0-12 ans, seront approvisionnés, gérés et entretenus par tous les partenaires-accueillants (organismes, municipalités), qui veilleront également à la promotion et à la bonne utilisation de ces outils selon les particularités de leur clientèle cible (familles défavorisées, enfants ayant un accès restreint aux livres, etc.). Le lancement officiel des Croque-livres aura lieu pendant les Journées lanauoises de la persévérance scolaire en 2018.</p>	<p>Centre de la petite enfance La Cabotine</p>	<p>Septembre 2017 à juin 2018</p>	<p>Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants âgés de 6 à 9 ans.</p>	
<p>Le Club des P'tits Dragons Projet de rencontres parents-enfants constituées d'activités d'éveil à la lecture, d'échanges avec son enfant, et de familiarisation avec la bibliothèque municipale et ses diverses activités. Le projet se terminerait par une fête organisée sur le thème du livre et de la lecture (de type animation de conte) destinée aux enfants et à leur parents.</p>	<p>Maison Parent-Aïse</p>	<p>Janvier à juin 2018</p>	<p>Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.</p>	
<p>Lecture nature Projet qui vise à explorer le monde naturel à travers les livres. Il s'adresse aux enfants de 0 à 9 ans, en ciblant principalement ceux issus de milieux défavorisés. Le projet est structuré en fonction de deux volets : l'éveil à la lecture pour les enfants entre 0 et 5 ans et le club de lecture pour les enfants entre 6 et 9 ans. Le projet est développé afin de stimuler la création d'habitudes de lecture depuis l'enfance par le recours à des thèmes axés sur la découverte de leur environnement naturel et social. Les parents seront invités à reproduire ensuite les activités de lecture à la maison grâce à un guide d'animation.</p>	<p>Conseil régional de l'environnement de Lanaudière</p>	<p>Janvier à juin 2018 4 février au 21 juin 2019</p>	<p>Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.</p>	
<p>Mise sur pied du club de lecture Atasokaci (Raconte-moi) La mise en œuvre de ce projet, sous forme de club de lecture, a pour objectif général de développer des aptitudes en lecture et en écriture chez les élèves autochtones du primaire, dans une perspective de valorisation de la culture</p>	<p>Centre d'amitié autochtone de Lanaudière (CAAL)</p>	<p>Janvier à juin 2018</p>	<p>Susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants de 6 à 9 ans.</p> <p>Renforcer les habiletés parentales en lecture</p>	

<p>autochtone et de renforcement identitaire. Pour ce faire, le projet compte sur l'aménagement d'un espace lecture à thématique « littérature autochtone » avec des ateliers en lecture pour les parents et les enfants, mais aussi sur des sorties culturelles liées à la lecture ou à la culture autochtone (salon du livre, musées ou bibliothèques mettant de l'avant la culture autochtone).</p>			<p>et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.</p>	
<p>Club de lecture du MAJ Projet visant à promouvoir le plaisir de la lecture en réalisant des ateliers de lecture créative auprès des enfants qui participeront au camp de jour estival du Musée (dont certains en situation plus vulnérable : défavorisation économique, manque de motivation et difficultés à l'école, etc.). Les participants rencontreront des auteurs jeunesse qui présenteront leur démarche. Puis, en compagnie de ces derniers, ils participeront à un atelier de création (un livre ou une œuvre d'art avec du texte, par exemple). Entre ces activités, les enfants visiteront la bibliothèque Rina-Lasnier, où ils assisteront à une animation de type « heure du conte », suivie d'une période de lecture.</p>	<p>Musée d'art de Joliette</p>	<p>Juin à août 2018</p>	<p>Susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants 6-9 ans.</p> <p>Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans.</p>	
<p>Une histoire par jour, de l'amour pour toujours Projet qui, porté par les six CPE de la MRC de Joliette, vise l'éveil à la lecture auprès des enfants de 0 à 5 ans tout en soutenant l'implication des personnes qui gravitent autour de l'enfant. Le projet vise donc, dans les six CPE, à assurer des formations et à produire du matériel de soutien pour le personnel éducateur, les parents et même les grands-parents (qui sont de plus en plus impliqués auprès de leurs petits-enfants) afin de mieux outiller chacun dans l'éveil à la lecture.</p>	<p>Centre de la petite enfance (CPE) Les Amis des Prairies</p>	<p>Juin 2018 à juin 2019</p>	<p>Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.</p>	
<p>Ateliers de lecture pour parents d'élèves Transition de la maternelle vers la 1ère année : ce projet bénéficiera aux élèves autochtones inscrits en maternelle au sein des établissements primaires de Joliette. À raison d'une heure par semaine, ces ateliers de lecture s'articuleront autour de notions visant l'apprentissage du français, tel que l'alphabet, les étiquettes-mots, les syllabes etc.</p>	<p>Centre d'amitié autochtone de Lanaudière CAAL</p>	<p>16 septembre 2019 au 20 juin 2020</p>	<p>Favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.</p> <p>Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.</p>	
<p>Des mots de persévérance 4 À partir de différents éléments de littérature, un éventail d'activités est intégré au</p>	<p>Carrefour jeunesse-emploi</p>	<p>3 septembre 2019 au 19 juin 2020</p>	<p>Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans</p>	

quotidien d'un groupe de jeunes à risque de décrochage. Ce groupe est formé d'une vingtaine d'élèves du 2e cycle du secondaire de l'école secondaire Thérèse-Martin. Le groupe est accompagné par une intervenante tout au long de l'année scolaire. Le projet propose, en plus des activités de littératie, un suivi individuel pour chacun des participants, offert par une intervenante spécialisée en persévérance scolaire. De plus, le groupe aura le mandat d'intégrer des activités littéraires dans l'école.	de D'Autray-Joliette		Renforcer les habiletés parentales en lecture	
Ma vie dans l'écriture d'un monologue Le projet Ma vie dans l'écriture d'un monologue consiste à la réalisation d'un recueil de monologue et sous forme de livre écrit et illustré par les jeunes en difficulté et les parents fréquentant l'école L'Envol de Joliette. Le tout sera dirigé par l'auteure et pédagogue Marie-Soleil Roy et Annie Müller, artiste peintre et spécialiste en conférence sur la dyslexie en lien avec le raccrochage scolaire. Le projet a pour but d'accrocher les jeunes et les parents à l'école, mais surtout de les amener à aimer lire et écrire.	Le Marie-Terre	7 octobre 2019 au 11 mai 2020	Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans Renforcer les habiletés parentales en lecture	
Apprendre ensemble: école-parents-enfants La mise en place d'un service d'alphabétisation spécialisé – à deux volets – pour les parents inscrits à nos ateliers d'alphabétisation et ayant un très faible taux de littératie. 1er volet : atelier d'alphabétisation auprès des parents, en soutien aux devoirs et au parcours scolaire de leurs enfants. 2e volet : collaboration avec les partenaires du projet : des équipes-écoles et intervenants-tes du CREDIL.	Action Dignité Lanaudière	9 septembre 2019 au 30 juin 2020	Renforcer les habiletés parentales en lecture	
Club de lecture BD Le club de lecture de bandes dessinées consiste à regrouper 12 jeunes nouveaux arrivants de niveau secondaire, âgés de 12 à 17 ans, qui sont engagés dans un processus d'apprentissage de la langue française. Le club de lecture se rencontrera une fois par semaine pour discuter, échanger et partager leurs expériences de lecture personnelle. Chaque jeune partira à la maison avec une bande dessinée qu'il choisira dans la collection disponible au CRÉDIL. Lors des rencontres hebdomadaires, ils partageront, en grand groupe, leur compréhension de l'histoire, des personnages, et les nouvelles connaissances grammaticales acquises.	CRÉDIL Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière	2 septembre 2019 au 1er mai 2020	Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans Renforcer les habiletés parentales en lecture	
Lecture nature 3e édition Le projet Club de Lecture nature vise à favoriser l'exploration du monde à travers les livres pour les jeunes de 6 à 9 ans, en ciblant spécifiquement ceux issus de milieux défavorisés. Il sera développé selon une méthodologie d'apprentissage en plein air afin de stimuler la création d'habitudes de lecture depuis l'enfance et de	CREL Conseil régional d'environnement de Lanaudière	16 septembre 2019 au 15 juin 2020	Susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants âgés 6-9 ans Renforcer les habiletés parentales en lecture	

<p>pousser les jeunes à la découverte de leur environnement naturel et social. Chaque mois, les jeunes participants recevront un livre qu'ils devront lire et présenter lors de l'atelier suivant. Une rencontre par mois (avec chacun des deux partenaires) sera animée pendant huit mois, soit d'octobre 2019 à mai 2020 et s'orientera autour de thématique spécifique. Le projet vise également à créer et à consolider une synergie entre les bibliothèques participantes, le réseau scolaire et les partenaires.</p>				
--	--	--	--	--