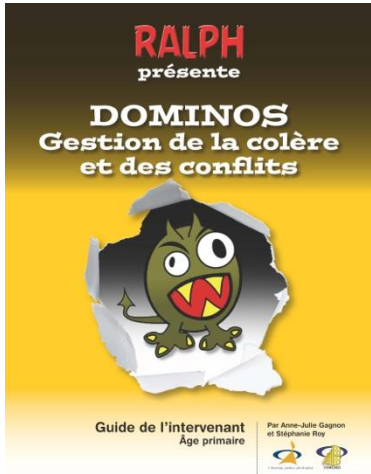


PROJETS FINANCÉS – MRC DE L'ASSOMPTION

Titre et brève description du projet	Nom du porteur de projet	Période du projet	Déterminants de la persévérance scolaire visés	Photos et documents du projet, s'il y a lieu (fournis par l'organisme promoteur)
<p>Mentors actifs/ Jeunes Actifs Programme de mentors/mentorés où les premiers guident les seconds dans leur expérience scolaire. Plus précisément, de jeunes élèves mentors aideront de jeunes élèves aux prises avec certaines difficultés à l'école (tant du côté de l'intégration que de la réussite scolaire). Le mentorat se fera de plusieurs manières, à savoir : accueil et visite de l'école en début d'année; guide et soutien en cours d'année (informer des ressources du milieu quant à savoir vers qui se tourner en cas de problème, faire part d'expériences, donner des conseils, etc.); et participation à des activités de groupe pour mousser le sentiment d'appartenance à l'école.</p> <p>La deuxième phase du projet accorde un plus grand rôle de soutien aux mentors, qui pourront mieux répondre aux besoins exprimés par les jeunes, dans plus de milieux (p. ex. dans des maisons de jeunes).</p> <p>La troisième phase du projet vise à former et engager près d'une trentaine de jeunes mentors. Ces derniers, une fois les formations complétées, animent différentes activités parascolaires dans les écoles primaires de leur secteur. Ce travail est rémunéré. Ils doivent également faire 10 heures d'implication sociale (bénévolat) dans leur communauté afin d'obtenir leur certification « Mentor Actif » à la fin de l'année.</p>	Coopérative Action jeunesse de L'Assomption	Septembre 2016 à mars 2017 Janvier à juin 2018 7 janvier au 21 juin 2019	Motivation et engagement Aspirations scolaires et professionnelles Estime de soi Autocontrôle et conduite sociale et comportementale Soutien aux élèves en difficulté Conciliation travail-études	
<p>Salon des métiers des technologies Organisation d'un salon des métiers des technologies destiné aux élèves du secondaire, avec une attention portée vers les élèves les plus vulnérables (soutien émotif, décrocheurs potentiels, etc.). Lors du Salon, les participants pourront expérimenter divers emplois liés aux technologies (montage vidéo, infographie, effets spéciaux, musique, etc.). Ils pourront ainsi développer motivation et intérêt, et prendre goût aux études dans l'un de ces domaines.</p>	Ville de Repentigny (par l'intermédiaire du CRÉALAB)	Janvier à juin 2018 Avril 2019	Soutien aux élèves en difficulté Valorisation de l'éducation Motivation et engagement Aspirations scolaires et professionnelles	

<p>La deuxième édition du Salon des métiers et technologies permettra aux élèves d'effectuer un petit projet lié à leur expérience vécue dans le cadre de l'événement.</p>			<p>Estime de soi</p>	
<p>DOMINOS – Gestion de la colère et des conflits Programme ayant pour but d'amener enfants et adolescents à diminuer leurs comportements violents lorsqu'ils vivent de la colère et/ou sont confrontés à des conflits. Il vise également à leur permettre de garder la maîtrise d'eux-mêmes tout en les responsabilisant face à leurs comportements. Dominos vise aussi à outiller les parents et les adultes gravitant autour des jeunes. La nouvelle version du projet consiste en une modification/bonification du matériel déjà existant afin de l'adapter à une clientèle fréquentant le programme de soutien émotif.</p>	<p>L'Avenue Justice alternative</p>	<p>Janvier à juin 2018</p>	<p>Soutien aux élèves en difficulté Motivation et engagement Estime de soi Sentiment dépressif Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</p>	
<p>J'EXPLORE Maintien en force de la plateforme de stages d'exploration J'EXPLORE. Plus précisément, ce projet vise à alimenter et à maintenir une banque de stages destinés aux jeunes élèves du secondaire des MRC de L'Assomption et Les Moulins désireux de vivre une expérience de stage d'observation afin de développer un intérêt pour un domaine d'études ou encore pour clarifier un objectif de formation. Cette expérimentation sert à favoriser la persévérance scolaire en déterminant plus concrètement un but scolaire et professionnel pour les jeunes ciblés par le milieu scolaire et les CJE impliqués. *Projet se déroulant à la fois dans les MRC Les Moulins et de L'Assomption</p>	<p>Carrefour jeunesse-emploi des Moulins</p>	<p>Janvier à avril 2018</p>	<p>Motivation et engagement Aspirations scolaires et professionnelles</p>	
<p>Projet L'Horizon Établissement d'un partenariat entre le CJE l'Assomption, l'école secondaire l'Horizon et la ville de Repentigny, dans le but d'offrir des</p>	<p>Carrefour jeunesse-emploi</p>	<p>7 janvier au 21 juin 2019</p>	<p>Soutien aux élèves en difficulté Valorisation de l'éducation et encadrement</p>	

<p>ateliers sociaux, culturels et littéraires qui permettront d'accroître et de maintenir l'intérêt des jeunes pour la lecture, mais aussi de les amener à développer des habiletés sociales et scolaires (l'organisation du travail, la gestion du stress, la préparation aux examens, etc.) ou encore d'apprendre à mieux se connaître (forces, faiblesses, aptitudes, intérêts). Cette programmation d'ateliers sera élaborée par les participants au projet; ils feront partie prenante de la réflexion et de la mise en place de ces ateliers.</p>	<p>L'Assomption</p>		<p>parental</p> <p>Motivation et engagement</p> <p>Aspirations scolaires et professionnelles</p> <p>Estime de soi</p> <p>Sentiment dépressif</p> <p>Autocontrôle et conduite soc./cpt.</p> <p>Quartier de résidence et voisinage</p>	
<p>Le passage! Projet de dîners-causerie avec des élèves de 6e année de deux écoles primaires. Les dîners seront des moments d'échange sur la thématique du passage entre les deux niveaux (primaire vers secondaire). Plus précisément, les dîners traiteront de sujets comme : comment prendre sa place, donner son opinion, planifier son agenda, développer son autonomie. Les dîners seront présentés sous forme d'ateliers ludiques et des discussions seront animées afin de mieux connaître la réalité et les besoins de ces jeunes, le tout pour mieux les préparer à ce passage.</p>	<p>Maison des jeunes</p> <p>L'Escapade de</p> <p>L'Assomption</p>	<p>7 janvier au 21 juin 2019</p>	<p>Soutien aux élèves en difficulté</p> <p>Motivation et engagement</p> <p>Estime de soi</p> <p>Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</p> <p>Quartier de résidence et voisinage</p>	
<p>RUBIQUE - Comprendre et mieux vivre les émotions Ateliers de groupe pour jeunes adultes aux prises avec des difficultés de comportement visant à comprendre et mieux vivre les émotions dans le quotidien. Les participants seront des jeunes adultes décrocheurs, présentant un risque d'abandon scolaire ou ayant comme projet de retourner à l'école. Les ateliers se dérouleront sous forme de groupes de discussion à l'intérieur desquels différentes techniques d'intervention seront utilisées (mises en situation, fiches explicatives, vidéos, etc.).</p>	<p>Équijustice</p> <p>Lanaudière Sud</p> <p>(MRC</p> <p>L'Assomption</p> <p>et Des Moulins)</p>	<p>7 janvier au 21 juin 2019</p>	<p>Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</p> <p>Soutien aux élèves en difficultés</p> <p>Motivation et engagement</p> <p>Estime de soi</p> <p>Sentiment dépressif</p>	

<p>Correspondance Nord-Sud Le projet consiste à offrir des ateliers éducatifs et culturels à des élèves du primaire en milieu défavorisé pour un groupe entre 20 et 25 élèves présentant des difficultés d'apprentissage. Le but des ateliers est de susciter leur intérêt pour la lecture et l'écriture. Articulés autour d'un projet d'une correspondance écrite à la main soutenue avec des élèves du primaire au Mali, ces ateliers aborderont des thématiques spécifiques aux cultures québécoises et africaines par le recours à des conférenciers, artistes et invités spéciaux. Ces derniers vont témoigner de leur propre persévérance scolaire et démontrer que les élèves du Québec ont la chance d'aller à l'école puisqu'en Afrique, ce ne sont pas tous les enfants qui ont cette opportunité. Toutes les interventions menées auprès des élèves sont prévues de façon à favoriser leur engagement au projet, développer une estime de soi positive et un comportement social axé sur l'ouverture et l'acceptation des différences.</p>	<p>Deux cultures, un monde</p>	<p>29 octobre 2018 au 18 juin 2019</p>	<p>Soutien aux élèves en difficulté</p> <p>Valorisation de l'éducation</p> <p>Motivation et engagement</p> <p>Aspirations scolaires et professionnelles</p> <p>Estime de soi</p> <p>Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</p>	
<p>Centre d'aide aux devoirs Soucieux de répondre aux objectifs de la mesure d'aide aux devoirs du MELS, l'équipe de l'association de Regroupement des familles congolaises de Lanaudière (R.F.C.L) se donne comme mission de soutenir les élèves des écoles primaires et secondaires dans la réalisation de leurs travaux scolaires et de sensibiliser la communauté à l'importance de la réussite scolaire, notamment la persévérance dans l'effort. Ce projet vise à favoriser la réussite scolaire en offrant des services d'aide aux devoirs à des élèves désignés du primaire et du secondaire tout en s'assurant de la bonne qualité des travaux exécutés.</p>	<p>RFCL (Regroupement des familles congolaises de Lanaudière)</p>	<p>7 janvier au 21 juin 2019</p>	<p>Soutien aux élèves en difficulté</p> <p>Valorisation de l'éducation et encadrement parental</p> <p>Motivation et engagement</p> <p>Aspiration scolaires et professionnelles</p> <p>Estime de soi</p> <p>Autocontrôle et conduite sociale et comportementale</p>	
<p>Quand devoirs riment avec pouvoir Ce projet crée d'un même moment, un temps d'étude pour un élève d'âge primaire/secondaire, un temps d'apprentissage pour l'enfant d'âge préscolaire, un temps d'étude pour un étudiant du collégial et un temps de qualité entre un parent et son enfant. La nature du projet</p>	<p>Fondation du Cégep de Lanaudière</p>	<p>Septembre 2019 à juin 2020</p>	<p>1. Valorisation de l'éducation et encadrement parental; 2. Motivation et engagement; 3. Aspirations scolaires et professionnelles; 4. Estime de soi;</p>	

<p>soumis saurait permettre aux étudiants-parents de consacrer plus de temps à leurs études, sachant leurs enfants bien accompagnés dans leurs devoirs et études 2 à la maison par l'un de nos tuteurs. Pour les enfants d'âge préscolaire, l'animation d'une période d'éveil à la lecture par un étudiant en Techniques d'éducation à l'enfance viendra libérer le parent-étudiants et susciter un temps d'apprentissage pour tous.</p>			<p>5. Conciliation études-travail; 9. Soutien aux élèves en difficulté</p>	
<p>Mentors actifs – jeunes actifs Le programme Mentors Actifs est un projet de communauté. Il évolue au fil des ans et selon les besoins des différents partenaires (écoles secondaires, primaires et Maisons des jeunes) et ce depuis 2012. Anciennement porté par la CAJA (qui s'est dissoute), la Maison des jeunes L'Escapade reprend le projet. En collaboration avec la Maison des jeunes de L'Épiphanie et les écoles de son territoire, nous formerons et engagerons une quinzaine de mentors pour notre première année, à la tête du projet. Ces derniers, une fois les formations complétées, animent différentes activités en parascolaire dans les écoles primaires de leur secteur. Ce travail est rémunéré. Ils doivent également faire 10 heures d'implication sociale (bénévolat) dans leur communauté afin d'obtenir leur certification « Mentor Actif » à la fin de l'année.</p>	<p>Maison des jeunes L'Escapade de L'Assomption</p>	<p>Septembre 2019 à juin 2020</p>	<p>2. Motivation et engagement; 3. Aspirations scolaires et professionnelles; 4. Estime de soi; 5. Conciliation études-travail; 7. Autocontrôle et conduite sociale et comportementale; 9. Soutien aux élèves en difficulté</p>	
<p>Salon des métiers des nouvelles technologies – 2020 Tenir un salon des métiers au Créalab, destiné à des élèves au secondaire. Les métiers qui y figureront seront des métiers d'avenir liés aux nouvelles technologies : montage vidéo, infographie, effets spéciaux, informatique, musique, etc.</p>	<p>Ville de Repentigny - CRÉALAB</p>	<p>Printemps 2020</p>	<p>2. Motivation et engagement; 3. Aspirations scolaires et professionnelles; 4. Estime de soi; 9. Soutien aux élèves en difficulté</p>	