

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2018
2019



S'adapter au
changement

**CREVALE**
Comité régional pour la valorisation de l'éducation .org

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTION

S'adapter au changement



L'année 2018-2019 a été une année charnière puisqu'elle a été marquée par la fin d'un plan quinquennal de développement, un changement de gouvernement et une mouvance importante dans les ressources humaines de l'organisation. C'est donc avec beaucoup de fierté que le conseil d'administration et l'équipe en place affirment qu'ils ont su s'adapter à ces changements tout en maintenant les activités phares du CREVALE, et ce, en atteignant les cibles fixées dans le plan d'action 2018-2019.

Cette année a également été marquée par le début des travaux de la planification stratégique 2019-2024 du CREVALE. Ce processus rigoureux a été rendu possible grâce à la participation des membres du comité de planification ainsi qu'à celle des 386 partenaires et parents qui ont nourri à la collecte de données.

Nous tenons donc à remercier chaleureusement les membres du conseil d'administration et de l'équipe du CREVALE, du comité de planification, des comités locaux en persévérance scolaire et des organismes qui ont distribué les sondages aux parents. Merci également au Service de surveillance, recherche et évaluation de la

Direction de santé publique de Lanaudière, qui a collecté de multiples données et indicateurs pour enrichir notre réflexion. Votre engagement pour la mobilisation régionale en persévérance scolaire soutient les actions de l'ensemble de ses contributeurs.

Cette année aura donc permis de « mesurer » les retombées des cinq dernières années. Elle nous aura permis également de comprendre que, malgré la situation qui ne cesse de se complexifier, nos actions portent leurs fruits. Lanaudière est mobilisée autour des jeunes et adultes en formation. La volonté de poursuivre cette mobilisation est présente. Et même si l'engagement dans les concertations régionale et locales semble parfois difficile à actualiser, cet engagement est réitéré par les membres et partenaires du CREVALE qui affirment vouloir augmenter son intensité dans les années à venir.

À nous maintenant d'entendre ce que nous disent nos membres et partenaires et d'adapter nos stratégies et pratiques pour soutenir cette mobilisation dont la pertinence est toujours d'actualité.

Richard Desjardins, président

Ann-Marie Picard, directrice générale

Caroline Camiré, directrice générale par intérim

L'équipe engagée du CREVALE qui a rendu possibles les activités du présent rapport



Sur la photo, de gauche à droite :

Colombe Charbonneau Lafrenière, agente de concertation-liaison

Laurence Bourguignon-Tétreault, responsable des appels de projets

Caroline Camiré, coordonnatrice des services et des communications

Ann-Marie Picard, directrice générale

Germaine Rioux, secrétaire administrative

Jacinthe Paquette, agente de développement et d'évaluation

Viviane Meguerditchian, chargée de projet - milieu des affaires





Les directions des Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, membres du Réseau québécois pour la réussite éducative.

Le CREVALE, une instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative

Les instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative agissent comme déclencheur de manière à ce que les divers acteurs de la communauté s'engagent à prioriser l'éducation, à agir pour prévenir l'abandon des études des jeunes et des adultes de leur milieu, et à coordonner leurs actions en ce sens.

Elles sont nées d'une volonté commune d'un ensemble de partenaires de soutenir la lutte au décrochage scolaire sur leur territoire. Leurs actions visent l'ensemble des acteurs de leur territoire ainsi que les environnements dans lesquels évoluent les jeunes et adultes en formation. Elles travaillent sur les déterminants reconnus de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Dans Lanaudière, les déterminants priorités par les membres du CREVALE pour la période 2014-2019 sont :

- Aspiration scolaire et professionnelle;
- Autocontrôle, conduites sociales et comportementales;
- Conciliation études-travail;
- Estime de soi (connaissance de soi);
- Motivation et engagement (sentiment d'efficacité personnelle);
- Quartier de résidence - voisinage (milieux défavorisés);
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques;
- Sentiment dépressif (détresse psychologique);
- Soutien aux élèves en difficulté;
- Valorisation de l'éducation et encadrement parental (compétences parentales).

LE QUÉBEC
COMPTE 17 IRC
regroupées dans
le Réseau
québécois pour
la réussite
éducative

L'objectif final poursuivi par les IRC est l'accroissement des taux de diplomation et de qualification. Pour ce faire, elles coordonnent leurs actions selon cinq axes d'intervention :



Mobilisation



Sensibilisation



Transfert
de connaissances



Accompagnement



Évaluation

¹ Déterminant ajouté au 26 janvier 2017 (adoption CA - argumentaire AGA 2016).

Conseil d'administration



Richard Desjardins

Président
Représentant élu par
l'Assemblée



Pascale Damato

Vice-présidente
Représentante du secteur
Éducation



Josée Mailhot

Trésorière
Représentante du secteur
Jeunesse



Patrick Capolupo

Secrétaire
Représentant du secteur
Éducation



Pierre Buisson

Administrateur
Représentant du secteur
Concertation et développement



Ève Fiset

Administratrice
Représentante du secteur
Éducation



Marcelle Konan

Administratrice
Représentante du secteur
Famille



Caroline Laberge

Administratrice
Représentante du secteur
Santé et services sociaux



Noémie Roy

Administratrice
Représentante du secteur
Emploi et affaires



Joane Vandal

Administratrice
Représentante du secteur
Jeunesse

Au 31 août 2019, le CREVALE compte 294 membres issus des secteurs suivants :

Éducation

Santé et des services sociaux

Autres
(incluant politique
et municipal)

Famille

Emploi et affaires

Jeunesse

Concertation et développement

Pour en connaître la liste,
visitez le site crevale.org.



RAPPORT D'ACTIVITÉ 20182019

Bien que le CREVALE ait dû faire face à des enjeux en matière de ressources humaines au cours de l'année, c'est avec beaucoup de fierté que nous vous invitons à lire le présent rapport d'activité, qui rend compte des résultats obtenus au 31 août 2019. Ceux-ci reflètent les objectifs du plan de développement 2014-2019 adopté par les membres du CREVALE.

FAVORISER L'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES ET D'EXPERTISE POUR AMÉLIORER LES PRATIQUES EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN TENANT COMPTE DES INITIATIVES PROMETTEUSES ET EFFICACES.

Tout au long de l'année, le CREVALE a réalisé des activités de communication afin qu'une majorité de personnes (issues de nos organisations partenaires et du grand public) soient mieux informées et outillées pour intervenir sur les déterminants de la persévérance scolaire.

FAITS SAILLANTS



167

mentions du CREVALE dans les médias régionaux, les bulletins municipaux et les infolettres de nos partenaires



1810

abonnés à l'infolettre du CREVALE

10

infolettres transmises

32,72% **-5%**
de taux d'ouverture



66 180 **+8%²**

pages vues sur nos sites crevale.org et oser-jeunes.org



CREVALE

1163

abonnés

17%

d'augmentation de nos abonnés

185

publications



CREVALE

384

abonnés

11%

d'augmentation de nos abonnés

104

publications

OSER-JEUNES

570

abonnés

15%

d'augmentation de nos abonnés

124

publications

OSER-JEUNES

79

abonnés

12%

d'augmentation de nos abonnés

89

publications

Refonte des sites Web

crevale.org et oser-jeunes.org : mise en ligne effectuée le 12 août



6 formations ou ateliers offerts aux partenaires

1282 personnes jointes provenant de 70 organisations

88% taux de satisfaction moyen



² Augmentation/diminution comparativement aux résultats de l'année précédente.

SOUTENIR LES INSTANCES DE CONCERTATION LOCALE ET INTERSECTORIELLE EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR METTRE EN ŒUVRE LES PRIORITÉS ET ACTIONS PRIVILÉGIÉES.



Journée « Réussir dans D'Autray »



Conférence de Serge Bouchard



Conférence du biblioboxeur

MRC de D'Autray

Le comité éducation a travaillé à remobiliser les partenaires de la MRC autour d'un comité de prévention de l'abandon scolaire. Le coup d'envoi a été donné le 8 novembre lors d'un événement portant sur les chances de réussite dans D'Autray. Par la suite, des rencontres par pôle ont eu lieu afin d'établir clairement le mandat, la vision et les objectifs du travail.

- Pôle Brandon : une toute première table de concertation a été créée dans ce pôle!
- Pôle Berthier : la table Parents d'abord a élargi et modifié son mandat pour inclure davantage de partenaires intersectoriels.
- Pôle Lavaltrie/Lanoraie : la table d'intervenants Jeunesse Lavaltrie/Lanoraie a maintenant ajouté un point statutaire à l'ordre du jour des rencontres.

Actions complémentaires réalisées :

- Participation au comité organisateur de la journée du 8 novembre;
- Présentation des services et outils du CREVALE destinés aux parents et aux municipalités : neuf personnes présentes; taux de satisfaction : 100 %;
- Recommandations et présence au comité d'analyse du fonds en persévérance scolaire de la MRC de D'Autray;
- Organisation d'un atelier formatif (Pour faire de la lecture un « Lecturôfun »), offert à tous les partenaires de la MRC : 14 personnes présentes; taux de satisfaction non évalué.

MRC de Joliette

COMITÉ DE PRÉVENTION DE L'ABANDON SCOLAIRE DE JOLIETTE

Le 4 octobre, le Comité a tenu une activité de réflexion traitant de pauvreté et de réussite éducative. Des discussions informelles ont permis de faire avancer la réflexion. Par la suite, la décision d'organiser une activité semblable, mais de plus grande envergure, s'est imposée. C'est pourquoi, le 24 octobre dernier, l'événement Réussir ensemble dans la MRC de Joliette a réuni les principaux acteurs de la persévérance scolaire de la MRC afin de déterminer les buts, enjeux et priorités de la MRC en matière de réussite éducative.

Actions complémentaires réalisées :

- Présentation sur les liens entre la pauvreté et la persévérance scolaire : neuf personnes présentes; taux de satisfaction : 100 %;
- Organisation d'une conférence de Serge Bouchard sur la découverte du plaisir de lire et d'écrire par le truchement de l'histoire et de l'expérience de l'auteur : 67 personnes présentes; taux de satisfaction : 87 %;
- Participation à deux comités de travail;
- Représentation auprès du conseil des maires de la MRC afin d'inviter un représentant à siéger au Comité de prévention de l'abandon scolaire de Joliette.

MRC de Matawinie

La réussite éducative a fait l'objet de discussions au sein du comité éducation/formation du comité local de développement social. Ce comité n'a pas de calendrier de rencontres depuis environ deux ans. L'étendue du territoire est un enjeu de taille pour réunir les partenaires autour d'une table de concertation. L'idée de créer une page Facebook a été explorée et développée au cours de l'année. La page « Réussite Matawinie » aura pour but de faire part des initiatives et projets réalisés en persévérance scolaire et ainsi de créer une forme de réseautage dans la MRC... et peut-être un jour une table de concertation forte et active.

Actions complémentaires réalisées :

- Participation au comité de travail pour l'élaboration de la page Facebook, des rôles et mandats de chacun et du calendrier éditorial;
- Organisation d'une conférence du biblioboxeur, Olivier Hamel, destinée aux intervenants des bibliothèques et des milieux scolaire et communautaire pour la rentrée 2019;
- Participation aux ateliers collaboratifs de la démarche de l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale.



Pour atteindre cet objectif, le CREVALE a été présent à plus de 73 % des rencontres organisées par les comités locaux en persévérance scolaire, où il a transmis des informations pertinentes sur les déterminants afin de favoriser la mobilisation autour de cet enjeu et soutenir le développement de projets et d'outils répondant à des besoins identifiés par les concertations.



Gala de la persévérance scolaire de la MRC de L'Assomption

MRC de L'Assomption et Les Moulins

Les membres des comités de prévention de l'abandon scolaire des MRC de L'Assomption et Les Moulins ont fait part de leur désir de fusionner les deux tables, puisque la majorité des partenaires desservent les deux MRC. Ces comités travaillent à l'organisation de galas de la persévérance scolaire lors des Journées de la persévérance scolaire, ainsi qu'à une offre de conférences destinées aux parents. Cette année, la priorité a été accordée à la façon d'agir efficacement contre le stress et l'anxiété chez les enfants.

Actions complémentaires réalisées :

- Offre d'une conférence de Julie Provencher (Les stratégies de compréhension en lecture et les différentes façons d'utiliser les livres); 65 personnes présentes; taux de satisfaction non évalué;
- Collaboration aux galas de la persévérance scolaire (2);
- Comité organisateur : Grand chantier de la persévérance scolaire;
- Comité organisateur : Fête de la lecture jeunesse;
- Présentation « La pauvreté et la persévérance scolaire » à la Table pauvreté Les Moulins;
- Kiosque CREVALE lors d'une conférence destinée aux parents : 100 parents rencontrés;
- Kiosque CREVALE lors de la Fête de la lecture jeunesse : 200 parents rencontrés;
- Offre d'un atelier sur l'écriture simple pour l'accès à l'information.



Atelier « Animation autour d'un livre »

MRC de Montcalm

La concertation locale en persévérance scolaire est en redéfinition dans Montcalm. La Communauté éducative jeunesse Montcalm (CEJM) est le fruit de la fusion de deux tables de concertation, soit la table de concertation jeunesse et la table éducation. La CEJM a travaillé à l'identification de priorités et objectifs afin d'élaborer un plan de travail pour le territoire. Il faudra procéder à la création d'alliances avec deux acteurs importants du territoire : la MRC de Montcalm, qui investit de nombreuses ressources en persévérance scolaire, et la Grappe éducative Montcalm, qui a débuté son déploiement. Les parents ont été le principal sujet traité au cours de l'année : Comment joindre les parents vulnérables? De plus, une formation sur l'écriture simple pour l'accès à l'information a été offerte à tous les partenaires de la MRC.

Actions complémentaires réalisées :

- Comité de travail pour la deuxième édition de « Montcalm, soyons fiers! »;
- Organisation d'un atelier intitulé « Animation autour d'un livre » en collaboration avec Hop Montcalm.

Et aussi...

En plus de sa présence dans les concertations locales et groupes de travail, le CREVALE a été présent à cinq des six rencontres de consultation de l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale menée par la Table des préfets de Lanaudière, en plus d'animer un groupe de discussion lors de la consultation régionale.

Le CREVALE assure également des liens soutenus avec les organisateurs communautaires responsables de la réussite éducative.

PLAN QUINQUENNAL DE DÉVELOPPEMENT 2014-2019 : RÉSULTATS

Retour sur la planification stratégique 2014-2019 : mission accomplie!

Les cinq dernières années auront été marquées par de multiples bouleversements. Rappelons-nous la dissolution des conférences régionales des élus et la fin des ententes spécifiques, ainsi que la fin de Réunir Réussir, qui finançait 17 % des actions régionales du CREVALE et qui aura permis d'investir 1 837 689 \$ dans des projets locaux. Malgré ce contexte, le CREVALE aura réussi à rétablir le financement de la mobilisation régionale en réussite éducative tout en atteignant la majorité des cibles de son plan stratégique et de ses planifications annuelles.

Voici les résultats obtenus lors du diagnostic effectué en amont de la planification stratégique 2019-2024 et pour lequel 386 partenaires et membres ont été sondés. Veuillez noter que les résultats présentés proviennent d'un sondage auprès des partenaires (175 répondants), des groupes de discussion (42 participants), d'un sondage auprès des parents (84 répondants), du Rendez-vous OSER-JEUNES 2018 (85 participants) et des indicateurs de suivi annuels.

Merci!

Le CREVALE remercie les organisations qui ont rendu possible cette gigantesque collecte de données : les membres du conseil d'administration, les membres du comité de planification, les membres des comités locaux de prévention de l'abandon scolaire, les organismes qui ont distribué le sondage aux parents (Association Carrefour Famille Montcalm, Cégep régional de Lanaudière, Centre de la petite enfance Fleur Soleil, Centre de la petite enfance La Cabotine, Garderie éducative La Forêt enchantée, Gît'Enfants Lanaudière, Grandir Ensemble en Matawinie, Groupe Décllic, Municipalité de Saint-Alexis), ainsi que le Service de surveillance, recherche et évaluation de la Direction de santé publique de Lanaudière et le Centre multiservice des Samares.

OBJECTIFS

Favoriser l'échange de connaissances et d'expertise pour améliorer les pratiques en réussite éducative en tenant compte des initiatives prometteuses et efficaces.

Soutenir les instances de concertation locale et intersectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative pour mettre en œuvre les priorités et actions privilégiées.

CHANGEMENTS SOUHAITÉS POUR 2019

Les acteurs des organismes partenaires sont mieux informés et outillés pour intervenir sur les déterminants prioritaires de la persévérance scolaire.

Les instances de concertation locale élaborent des projets portant sur des priorités locales et les évaluent.

RÉSULTATS ISSUS DU DIAGNOSTIC

- 90 % des répondants sont plutôt d'accord ou tout à fait d'accord pour dire qu'ils ont développé une meilleure compréhension de la persévérance scolaire.
- 94 % des répondants sont plutôt d'accord ou tout à fait d'accord pour dire que le CREVALE produit du contenu intéressant.
- Il a été mentionné à quelques reprises que la circulation de l'information pourrait être améliorée et que le CREVALE gagnerait à mieux faire connaître son rôle et son mandat.

- La plupart des participants apprécie le rôle d'accompagnement de l'agente de liaison du CREVALE.
- Les projets menés par les comités locaux sont réalisés en partenariat entre plusieurs acteurs, même si, dans certains territoires, les partenaires semblent difficiles à mobiliser au sein des comités locaux.
- Le CREVALE a offert des formations en évaluation aux partenaires locaux promoteurs des projets financés par Réunir Réussir.
- Les projets locaux financés par le fonds du MEES répondent aux déterminants prioritaires de la persévérance scolaire.
- Les comités locaux sont à une période charnière de leur existence. Ils souhaitent que le rôle d'accompagnement du CREVALE soit modulé de façon à répondre aux diverses réalités territoriales.

Promouvoir l'éducation, la formation, la persévérance scolaire et la réussite éducative pour mobiliser la communauté à l'égard de l'importance de la qualification et de la diplomation.

Favoriser l'engagement des familles pour soutenir le développement optimal des jeunes dans leur parcours avant et pendant leur scolarisation.

Faciliter l'engagement de la communauté d'affaires dans la persévérance scolaire et la réussite éducative pour favoriser le développement d'une main-d'œuvre qualifiée.

Soutenir le développement de collaborations milieux éducatifs-familles-communauté (MEFC) pour augmenter l'impact des initiatives touchant la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Les acteurs des organismes partenaires se mobilisent et agissent sur les déterminants prioritaires de la persévérance scolaire.

Les parents se sentent davantage outillés et impliqués dans l'accompagnement de leurs enfants.

Les acteurs d'organismes économiques et les employeurs modifient leurs pratiques pour mieux contribuer à la persévérance scolaire des jeunes.

Les acteurs des organismes partenaires sont mieux informés et outillés pour intervenir en collaboration sur les déterminants prioritaires de la persévérance scolaire.

- Le rôle « assurer une sensibilisation en persévérance scolaire et réussite éducative » est identifié comme le plus pertinent pour le CREVALE.
- Les campagnes du CREVALE mobilisent une masse critique de partenaires qui agissent ainsi sur des déterminants prioritaires. Ainsi, pour la dernière année, ce sont 486 organisations qui ont participé aux JPS et 397 employeurs qui se sont engagés en réussite éducative.

Le sondage auprès des parents ne permet pas d'évaluer l'évolution du sentiment d'efficacité parentale (SEP). Cependant...

- Les parents en contact avec les organismes se sentent soutenus et ont généralement un bon SEP.
- Les cibles annuelles en matière d'outils destinés aux parents et distribués par les organismes partenaires ont été dépassées.

- 93% des répondants employeurs sont tout à fait d'accord et plutôt d'accord pour dire que le CREVALE produit du contenu intéressant en persévérance scolaire.
- 93% des répondants employeurs sont tout à fait d'accord et plutôt d'accord avec l'affirmation que le CREVALE peut les soutenir dans leurs actions envers les jeunes, les familles ou leur environnement.
- 98% sont d'accord pour dire que le CREVALE a un impact positif sur la région et qu'il joue un rôle dans l'amélioration de la persévérance scolaire. Ils affirment qu'ils ont eux-mêmes développé une meilleure compréhension de cet enjeu.

- Toutes les MRC ont au moins un projet réalisé en collaboration avec les milieux éducatifs-familles-communauté.
- 90% des répondants sont plutôt d'accord ou tout à fait d'accord pour dire qu'ils ont développé une meilleure compréhension de la persévérance scolaire.
- Des ponts restent à bâtir entre ces milieux et, pour les répondants, le CREVALE a un rôle à y jouer.



Brigade Desjardins de la persévérance scolaire de la Maison des jeunes de Lanaoraie

PROMOUVOIR L'ÉDUCATION, LA FORMATION, LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR MOBILISER LA COMMUNAUTÉ À L'ÉGARD DE L'IMPORTANCE DE LA QUALIFICATION ET DE LA DIPLOMATION.

Par la réalisation de divers projets et campagnes, le CREVALE mobilise l'ensemble de ses partenaires et le grand public autour des déterminants prioritaires que sont la valorisation de l'éducation et l'encadrement parental, le rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques, ainsi que la conciliation études-travail. En participant aux campagnes du CREVALE, ses partenaires agissent sur ces déterminants.



Les 11^e Journées de la persévérance scolaire dans Lanaudière peuvent être qualifiées, encore cette année, d'exceptionnelles. Grâce aux organisations inscrites (tous secteurs confondus), des milliers de gestes ont été posés pour encourager, accompagner et valoriser les jeunes et les adultes en formation.

FAITS SAILLANTS



121 605
personnes touchées
(+3%)

486
organisations inscrites

125 159
outils distribués

53
municipalités lanaudoises
détentrices du titre de
« Première de classe » en
persévérance scolaire

6
leviers symboliques
du drapeau de la
persévérance scolaire
tenus dans chacune des
MRC de la région

99%
de taux de satisfaction
des partenaires pour
l'ensemble de la
campagne des JPS

**Soutien financier renou-
velé** des caisses Desjardins
de Lanaudière



Après l'immense succès remporté lors de la première édition, le CREVALE a procédé, le 15 mai dernier, au lancement officiel de la deuxième édition de la campagne estivale. Cette année, « Ton aventure » a offert plusieurs nouveautés afin de faciliter la participation des jeunes, des parents et des organismes au plaisir de lire. De plus, des activités de sensibilisation ont été organisées.

FAITS SAILLANTS



1^{ère} ÉDITION

15 jeunes lecteurs et **3 organismes** récompensés lors de la cérémonie de remise des prix où **40 personnes** étaient présentes

2^e ÉDITION

54 personnes présentes lors du lancement de la deuxième édition

2731 jeunes lecteurs

9

présentations réalisées auprès de regroupements de partenaires pour les sensibiliser à l'importance de la lecture, à la potentielle perte d'acquis estivale et au retour de la campagne

Tenue de 23 ateliers « Écrire c'est mentir » par l'auteur des histoires du site, Mathieu Fortin, dans les écoles aux indices de vulnérabilité les plus élevés : **890 jeunes et 30 intervenants joints**; taux de satisfaction de **90%**

181

organismes participants qui ont joué avec les mots avec plus **3000 enfants**

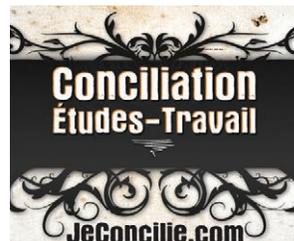
Partenaire principal de la campagne : les caisses Desjardins de Lanaudière



En collaboration avec la concertation régionale en petite enfance, Envolée 05, et les partenaires locaux, le CREVALE a participé à la campagne régionale par une contribution de **1302** napperons d'éveil à la lecture et à l'écriture et de **1174** feuillets de sensibilisation *Annie parle à papa et maman*. Le CREVALE a veillé au montage et à la distribution des commandes dans chacune des MRC.

Dans un souci de poursuivre la sensibilisation des jeunes aux pratiques favorables à une meilleure conciliation études-travail, le CREVALE a offert des ateliers de sensibilisation dans trois établissements scolaires.

Merci au Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette pour sa collaboration au projet.



FAITS SAILLANTS

4 ateliers réalisés

49 jeunes joints



Match de la persévérance scolaire des Cobras de Terrebonne

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES FAMILLES POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT OPTIMAL DES JEUNES DANS LEUR PARCOURS AVANT ET PENDANT LEUR SCOLARISATION.

Que ce soit par l'entremise des intervenants travaillant auprès des familles ou en s'adressant directement aux parents, le CREVALE a produit et distribué des outils permettant aux parents de mieux accompagner leur enfant, et ce, peu importe son groupe d'âge.

FAITS SAILLANTS 

Environ 300

parents joints grâce à la tenue de trois kiosques lors de conférences offertes par le comité de parents de la Commission scolaire des Affluents

10 660

outils d'information et d'intervention distribués aux parents grâce à sept « Brigades Desjardins de la persévérance scolaire » et à 166 activités consacrées aux parents lors des JPS 2019

13 943

outils destinés aux parents distribués aux organismes qui travaillent avec les parents et dans les kiosques installés lors des parties des Cobras de Terrebonne

Environ 200

familles rencontrées lors de la Fête de la lecture jeunesse de la MRC Les Moulins



Brigade Desjardins de la persévérance scolaire de la Maison des jeunes Café-rencontre 12-17 du Grand Joliette



FACILITER L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ D'AFFAIRES DANS LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT D'UNE MAIN-D'OEUVRE QUALIFIÉE.

Des lauréats des Bourses d'études IGA et les directions des Supermarchés IGA Crevier de Lanaudière

Depuis la création de la certification OSER-JEUNES, plus de 600 employeurs ont été sensibilisés à l'importance de poser des gestes concrets pour la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation. Cette année, afin de stimuler l'engagement de la communauté d'affaires lanauoise, le CREVALE a organisé le Rendez-vous OSER-JEUNES 2018. Les participants ont été interpellés sur la pertinence du rôle de l'employeur dans la qualification et la diplomation des jeunes et des adultes en formation et sur les enjeux s'y rattachant.

Résultats Rendez-vous OSER-JEUNES d'après un sondage distribué aux participants :

- **88%** des répondants considèrent l'événement comme excellent;
- **85%** des répondants disent que l'événement a permis de mobiliser et de consulter le milieu des affaires relativement à la persévérance scolaire;
- **81%** des répondants disent que l'événement a permis de réfléchir collectivement et individuellement, et de prendre des engagements concrets en lien avec les enjeux ciblés;
- **Les enjeux prioritaires retenus par les participants sont :**
 - Valorisation de l'éducation;
 - Conciliation études-travail;
 - Recrutement et fidélisation de la main-d'œuvre étudiante.

FAITS SAILLANTS



- Tenue du Rendez-vous OSER-JEUNES 2019 : **85 participants** (cible : 50)
- Augmentation du nombre de lieux d'affaires certifiés **(+23)**
- Mise sur pied d'un comité intersectoriel OSER-JEUNES pour donner suite aux recommandations formulées à l'occasion du Rendez-Vous OSER-JEUNES 2018 : Carrefour jeunesse-emploi L'Assomption, Plastique GPR, Benny & Co., Centre régional universitaire de Lanaudière, Centre multiservice des Samares, SADC Achigan-Montcalm, Services Québec



397
organisations
certifiées

5441
étudiants
soutenus

23
nouvelles
certifications



Projet « Silence on tourne » réalisé par les municipalités de Saint-Alexis et de Saint-Jacques

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DE COLLABORATIONS MILIEUX ÉDUCATIFS-FAMILLES-COMMUNAUTÉ (MEFC) POUR AUGMENTER L'IMPACT DES INITIATIVES TOUCHANT LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

Afin d'augmenter l'impact des initiatives touchant la persévérance scolaire et la réussite éducative, le CREVALE participe aux diverses concertations régionales pour tendre vers une complémentarité des actions. Aussi, il soutient les projets locaux en réussite éducative ou en lecture afin de favoriser les interventions de la communauté auprès des jeunes et des parents, et ce, de façon concertée avec les actions menées par le milieu scolaire.

FAITS SAILLANTS



CONCERTATIONS

Participation à 85 % des rencontres des concertations régionales suivantes : Envolée 0-5, Plateau lanauois intersectoriel, comité régional d'arrimage, Groupe des 14, en plus de siéger au comité stratégique de l'Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale

Participation aux comités de travail d'Envolée 0-5 : passage à la maternelle et Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)

Collaboration au Défi OS'Entreprendre par le maintien du prix Persévérance scolaire pour une deuxième année



18

membres actifs au comité de pilotage

2

rencontres tenues

86 %

de représentation des secteurs des membres de l'assemblée générale

- Offre d'ateliers dans le cadre des JPS : 10 animations de l'organisme Lis avec moi offerts dans les écoles (263 enfants joints)
- Offre d'animations dans le cadre des JPS : 5 animations du biblioboxeur, Olivier Hamel, dans les municipalités : 50 jeunes, 45 parents et 5 intervenants joints
- Développement d'une offre de formations et d'ateliers à divers partenaires du territoire : plus de 208 personnes jointes, taux de satisfaction moyen de 87 %

APPELS DE PROJETS

1

appel de projets lancé en lecture et réussite éducative

74

projets analysés

53

projets recommandés

100 %

des projets recommandés acceptés par le MEES

456 204 \$

distribués





Crédit photo : Christian Rouleau

Perspective et orientations

L'année à venir sera une année de transition : transition entre les plans 2014-2019 et 2019-2024, et transition entre les moyens mis en œuvre précédemment et ceux à venir.

L'orientation annuelle consistera en la mobilisation des partenaires du CREVALE autour du plan stratégique 2019-2024. Une part importante des activités de l'année sera consacrée à présenter le plan aux partenaires, définir les zones de collaboration et les enjeux, et décider de moyens de communication efficaces.

Trois objectifs résumant l'année 2019-2020 :

1. Achèvement du processus de planification stratégique et assurer sa mise en œuvre;
2. Maintenir les activités phares du CREVALE;
3. Assurer la saine gouvernance de l'organisation.

Les avantages du travail concerté ne sont plus à démontrer. Cependant, au fil des ans, le contexte sociopolitique s'est modifié. Les concertations régionales et locales également. Comment s'améliorer? Comment faire autrement pour consolider le travail réalisé jusqu'à présent et apporter un nouveau souffle à la mobilisation régionale en réussite éducative? Comment nous ajuster au nouveau contexte et choisir des voies de communication efficaces et consensuelles?

C'est ensemble, membres et partenaires du CREVALE, que nous répondrons à ces questions pour que le plus grand nombre de Lanaudois, jeunes et adultes, s'épanouissent, se développent et se qualifient afin d'atteindre leur plein potentiel et contribuer au développement de notre communauté.

Rédaction : Ann-Marie Picard et Caroline Camiré

Coordination : Caroline Camiré

Révision : Sylvie Lemay

Conception graphique : Imagine Design

À propos...

Crédit photo : Christian Rouleau

Commentaires reçus à la suite de divers événements :

BISTRO ÉMOTIF - LAURÉAT DU PRIX PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DU DÉFI OSENTREPENDRE

« À la suite de la plus récente soirée à laquelle il nous a été possible de prendre part à Saint-Jean-de-Matha la semaine dernière, je tenais à vous remercier. Oui, vous remercier, car, dans un premier temps, j'ignorais qu'un tel prix était remis dans le contexte du concours en entrepreneuriat. Le lien est effectivement significatif entre ces activités et le sentiment de persévérance qu'il est permis d'observer chez nos élèves. Qu'un tel prix existe est tout à fait pertinent!

Vous remercier dans un deuxième temps pour avoir choisi notre projet. Nous sommes heureux de constater que le sentiment de fierté qui s'est ficelé tout au long de l'année au regard de ce projet a été perceptible de votre œil externe. Bref, au nom des élèves, de l'équipe et en mon nom, je tenais à vous remercier de votre implication, à votre façon, dans la vie de nos jeunes. »

Xavier Beaudry-Maisonneuve, directeur adjoint,
École secondaire Thérèse-Martin

SITE WEB

« Le CREVALE est une mine d'informations qui aident l'ensemble des gens œuvrant auprès des enfants. Chapeau et longue vie! »

Un fan de la page Facebook du CREVALE

ANIMATION EN LECTURE DANS LES ÉCOLES

« Ma fille a eu une année difficile à l'école pour je ne sais trop quelle raison exactement, mais je veux vous dire qu'elle est revenue enchantée de son atelier avec vous et je ne l'ai jamais vue avoir autant hâte de lire. J'en suis très heureuse et je vous remercie, car vous faites aussi une différence dans la vie de nos enfants! »

Une maman sur nos réseaux sociaux

ATELIER « ANIMATION AUTOUR DU LIVRE »

« Étant animatrice culturelle de formation, lors de cette rencontre, j'ai eu l'occasion d'avoir un rafraîchissement des notions apprises à l'école. J'ai trouvé que le contenu était complet et pertinent, et que le ton était très convivial. Merci de nous avoir offert cette formation! »

Répondante au sondage maison envoyé à la suite de l'atelier

TON AVENTURE

« J'en profite pour remercier le CREVALE pour l'initiative tonaventure.com. Mes deux enfants ont pris un réel plaisir à lire chaque jour un bout de l'histoire, histoire qu'ils ont d'ailleurs terminée ce matin. Ils en ont donc commencé une deuxième. »

Audray Bordeleau, maman éducatrice de Mathias (10 ans) et Constance (6 ans)

Le CREVALE remercie les organisations suivantes qui contribuent à la réalisation de sa mission :

