

# Répertoire d'activités coup de cœur

12 à 16 ans





**Je me sens grand.**

**J'ai envie de quitter l'enfance et de m'affirmer.**

**J'ai autant besoin de mon autonomie que des règles qui encadrent  
ma vie.**

**J'ai besoin de savoir pourquoi j'apprends, de sentir qu'il y a un  
avenir pour moi, de trouver un métier qui me plaise et pour lequel  
j'ai envie de faire des efforts.**

**Face à toutes les avenues possibles, j'ai besoin de trouver ma place.  
J'ai besoin de connaître mes talents, de me découvrir, de vivre des  
expériences nouvelles.**

**J'ai besoin d'adultes significatifs qui soient fiers de moi et qui  
m'accompagnent dans mes choix et mes décisions. J'ai besoin de  
me sentir beau et important.**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est heureux de vous suggérer ce répertoire d'activités coup de cœur. Certaines de ces initiatives ont été puisées à même la programmation de partenaires à l'imagination sans limites. Nous les remercions chaleureusement de nous permettre d'inspirer d'autres intervenants et enseignants qui s'impliquent activement auprès des jeunes Lanaudois et de leur famille.

Les suggestions d'activités comprises dans ce répertoire sont regroupées en quatre grandes catégories : 0 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 16 ans et 16 à 24 ans. Ces activités ne sont qu'un aperçu de tout ce qu'il est possible de faire pour agir sur les déterminants de la persévérance scolaire. Pour en faciliter l'organisation, le CREVALE suggère pour chacune d'entre elles une liste des outils dont vous pourriez avoir besoin.

Ces suggestions d'activités peuvent aussi être organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont lieu chaque année, durant la troisième semaine de février. Consultez le site [crevale.org](http://crevale.org).



## **Comment vous procurer les outils suggérés**

Depuis 2003, le CREVALE offre aux organismes lanauois des outils à télécharger ou à commander gratuitement. Consultez la section « Boîte à outils » sur le site crevale.org pour en prendre connaissance.

## **Quels sont les facteurs qui influencent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes?**

Les études s'entendent sur 18 déterminants de la persévérance scolaire qui :

- Influencent positivement ou négativement le parcours scolaire du jeune;
- S'influencent mutuellement;
- Influencent l'ensemble ou une partie du développement du jeune;
- N'ont pas le même impact sur les individus.

Ces déterminants, sur lesquels il est possible d'agir, sont regroupés en quatre grands facteurs :

- **Personnels :**
  - Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
  - Association avec des pairs
  - Alimentation et activités physiques
  - Tabac-alcool-drogues
  - Conciliation études-travail
  - Sentiment dépressif
  - Estime de soi
  - Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
  - Motivation et engagement
  - Aspirations scolaires et professionnelles
- **Familiaux :**
  - Valorisation de l'éducation et encadrement parental
- **Scolaires :**
  - Relation maître-élèves
  - Pratiques pédagogiques et éducatives
  - Pratiques de gestion
  - Soutien aux élèves en difficulté
  - Climat scolaire
- **Sociaux :**
  - Quartier de résidence et voisinage
  - Ressources du milieu

## **Agir... tout au long du parcours scolaire**

Chaque jeune a besoin d'encouragement, chaque jour, qu'il soit motivé, persévérant, talentueux ou plutôt désengagé, dérangeant et prêt à tout abandonner. C'est au secondaire que bien des choses se jouent, tant pour nos jeunes motivés, qui sont en mode orientation professionnelle, que pour nos décrocheurs potentiels, qui ont un pied dans l'école et l'autre à l'extérieur. C'est pourquoi ils ont besoin d'être entourés d'adultes significatifs (parents, enseignants, entraîneurs, intervenants, employeurs, etc.) qui leur rappellent l'importance des études, les accompagnent et les encouragent.

Les acteurs de la région ont décidé d'agir collectivement sur la motivation et l'engagement, la valorisation de l'éducation et l'encadrement parental, les aspirations scolaires et professionnelles, et la conciliation études-travail.

## **Lettre à moi-même**

Invitez les jeunes à consigner, dans une lettre qu'ils s'adressent personnellement, leurs rêves, leurs aspirations et un mot d'encouragement. Conservez la lettre et remettez-la-leur à la fin de leur parcours ou en cours de route s'ils rencontrent des embûches ou songent à abandonner l'école.

Matériel suggéré :

- Si la lettre est remise en fin de parcours, soulignez la réussite du jeune en l'accompagnant d'un certificat de la persévérance.
- Si elle est plutôt remise lors des temps plus difficiles, joignez-y l'un des outils suivants : une carte d'encouragement sur laquelle vous aurez inscrit un message destiné à l'élève qui vit des difficultés momentanées.

## **Sujet : la persévérance**

Portraits de persévérants. L'importance de la persévérance dans la réussite. Récit d'un moment où j'ai dû persévérer. Voilà quelques-unes des nombreuses idées de thèmes que vous pourrez aborder avec vos jeunes dans un travail de recherche ou de rédaction, ou une présentation orale.

Matériel suggéré :

- Carte d'encouragement ou certificat de la persévérance scolaire
- Ruban de la persévérance

## **Go les parents!**

Profitez des événements auxquels sont conviés les parents (portes ouvertes, rencontre du début d'année, remise des bulletins, concerts et joutes sportives, etc.) pour les sensibiliser à l'importance de l'accompagnement et de l'encouragement parentaux dans la persévérance scolaire des enfants. Installez un kiosque où un jeune ou un intervenant leur offrira des outils du CREVALE.

Matériel suggéré :

- Feuillet de renseignements et conseils;
- Chroniques portant sur des sujets divers, écrites par le CREVALE;
- Textes de la section « Famille » du site Web du CREVALE;
- Cartes d'encouragement;
- *Les idées de Caro.*

## **Tout le monde s'en parle**

Organisez un débat ou une table ronde sur le thème de la persévérance. Pour alimenter la discussion, posez des questions d'actualité. Filmez le débat, invitez-y des parents et des intervenants pour connaître leur point de vue.

Matériel suggéré :

- Offrez un certificat de la persévérance aux jeunes qui auront participé;
- Décorez d'un ruban chaque personne prenant part au débat.

## **Un passeport pour ma réussite**

Préparez un livret de coupons à l'intention des jeunes sur lesquels vous aurez noté des défis que vous souhaitez les voir relever seuls ou en famille. Pour chaque défi relevé, le jeune reçoit un coupon de participation à un tirage. Cette activité est un bon moyen d'encourager la persévérance des jeunes en les invitant à relever divers défis.

Variante :

L'école secondaire Bermon propose une version du projet adaptée à sa réalité en remettant à ses élèves un passeport vierge dans lequel les enseignants et intervenants apposent leur signature chaque fois que l'élève réalise un bon coup, qui peut prendre la forme d'un résultat scolaire démontrant l'effort et la persévérance de l'élève, d'un bon comportement, d'un service rendu ou d'une bonne action réalisée à l'école ou dans la communauté. Chaque signature donne aux élèves une chance de participer au tirage d'un laissez-passer pour une activité récompense.

## **Stages d'un jour**

La formation professionnelle n'a pas toujours la cote auprès des jeunes. Pour faire connaître les formations que vous offrez et permettre aux jeunes d'apprendre à se connaître et à développer leurs goûts et intérêts en les invitant à explorer divers métiers, organisez des stages d'un jour en milieu de travail. Au cours de la journée, invitez un enseignant ou un représentant de votre centre à parler aux jeunes des formations offertes chez vous, de même que des avantages de la formation professionnelle. Invitez aussi un étudiant à témoigner de son expérience devant les jeunes. Offrez ces stages aux écoles secondaires de votre quartier, en collaboration avec des entreprises de chez vous.

## **Un père, c'est important... Même au secondaire!**

Pendant que maman cajole et protège, papa chatouille et fait découvrir la vie. Les pères accompagnent, soutiennent et encouragent leurs enfants différemment des mères. Le rôle des pères est complémentaire à celui des mères et leur apport au développement des enfants est considérable. Proposez-leur de vivre un beau moment avec leur enfant en les invitant à :

- Un défi sportif (marche, vélo, hockey, raquette);
- Une exposition des œuvres des enfants;
- Un souper communautaire;
- Un atelier de menuiserie;
- Un rallye autour de la municipalité (pour leur faire connaître les organismes, établissements et commerces qui travaillent pour le bien-être des familles);
- Venir parler de leur métier aux jeunes du groupe.

## **Le comité persévérance**

Formez un comité de jeunes et d'adultes, qui se chargera de développer des activités pour encourager et souligner la persévérance.

En guise d'inspiration, suggérez ces outils aux membres du comité :

- Le présent répertoire ;
- La boutique Motivation ;
- Les cartes d'encouragement virtuelles ;
- Les certificats de la persévérance scolaire.



## Accueil des élèves de 6e année

Le passage à l'école secondaire est une étape importante dans la vie des enfants et de leurs parents. Certaines écoles proposent aux familles de leurs « futurs clients » une visite guidée des lieux. Pour renforcer le lien école-famille-communauté, pourquoi ne pas inviter les intervenants de votre école et des organismes communautaires de votre quartier à venir rencontrer les parents pour leur présenter les services qu'ils offrent aux jeunes? Après tout, un enfant en santé et dont les besoins primaires sont comblés est mieux disposé à apprendre.

Nous vous suggérons :

- La maison de la famille de votre secteur, qui offre une multitude de services et d'activités aux familles pour vaincre l'isolement et parfaire leurs compétences parentales.
- Les cuisines collectives, qui dispensent des services de sécurité alimentaire aux familles des milieux défavorisés.
- Les organismes d'alphabétisation populaire, qui proposent de la formation aux parents peu scolarisés, permettant parfois de faire la différence dans l'implication de parents qui ont connu un vécu scolaire pénible et avec lesquels il est parfois difficile d'établir un lien de confiance. Dans bien des cas, le fait de voir son parent étudier lui aussi et travailler fort pour apprendre peut influencer positivement la motivation du jeune.
- Les magasins-partage et les banques alimentaires, qui offrent du soutien aux familles des milieux défavorisés, permettant d'alléger leurs soucis.
- Les CLSC sont aussi de précieux alliés dans la lutte au décrochage.
- Le service des loisirs et la bibliothèque de votre municipalité organisent diverses activités pour les familles.
- Les animateurs des activités parascolaires offertes dans votre école pourront parler de leurs projets et activités en mettant l'accent sur le lien d'appartenance à l'école qu'ils procurent aux jeunes.

## La boussole

Installez des kiosques pour parler aux jeunes d'aspirations scolaires et professionnelles :

- Invitez des centres de formation et des cégeps à présenter leurs programmes et des professionnels à parler de leur métier.
- Offrez des consultations avec des conseillers d'orientation et des ordinateurs sur lesquels les jeunes pourront effectuer des tests de personnalité (*moimonavenir.com*, par exemple).
- Présentez les activités parascolaires offertes aux jeunes et par lesquelles ils peuvent apprendre à se connaître davantage.
- Invitez des organismes qui viennent en aide aux jeunes, comme votre Carrefour jeunesse emploi.
- Installez une bannière sur laquelle chacun pourra inscrire des mots d'encouragement.

Matériel suggéré :

- Si des parents sont présents, offrez-leur les outils de sensibilisation du CREVALE (*Encourager son ado : les idées de Caro*, le dépliant sur la conciliation études-travail dédié aux parents);
- Proposez des rubans aux jeunes;
- Mettez des cartes d'encouragement à la disposition des participants.

## J'observe mes confrères

La semaine précédant les JPS, chaque jeune pige le nom d'un camarade de classe qu'il devra observer pendant les JPS. À la fin de la dernière journée des JPS, l'ami secret devra remettre une carte JPS soulignant les efforts ou la persévérance dont a fait preuve le jeune observé pendant cette période. Toutes les réponses sont bonnes : avoir surmonté sa timidité, avoir fini un devoir, avoir aidé un ami, etc. De quoi nourrir l'estime de soi des jeunes.

Variante :

- Organisez cette activité entre adultes, avec l'équipe-école ou l'équipe de travail.

Matériel suggéré :

- Cartes d'encouragement
- Certificats de la persévérance scolaire

## Témoignages et conférences PS

Invitez un conférencier ou un persévérant de votre milieu à témoigner devant les jeunes et leurs parents.

Variantes :

- Demandez à chaque enseignant ou intervenant de désigner quelques élèves parmi les plus persévérants. Faites de la conférence une activité récompense pour ces élèves. Ajoutez-y une collation spéciale.
- Proposez aux jeunes de relever un défi à leur hauteur. Seuls ceux qui auront relevé le défi auront accès à la conférence.
- Faites précéder la conférence de courts témoignages de jeunes ou d'adultes qui ont vécu une expérience particulière liée à la persévérance.

Matériel suggéré :

- Offrez un ruban, une carte ou un certificat de la persévérance à ceux qui auront témoigné.

## Concours : mon talent

À l'image des événements Secondaire en spectacle et Cégeps en spectacle, organisez un concours de talents. Invitez les jeunes à s'inscrire et à faire montre de leur talent en danse, musique, humour, jonglerie, cirque, gymnastique, etc. Certains d'entre eux n'ont pas de numéro à présenter? Invitez-les à prendre part à l'une ou l'autre des étapes de l'organisation du concours (promotion, jury, animation, logistique, mise en scène, etc.).

Matériel suggéré :

- Cartes d'encouragement ou certificats de la persévérance pour tous les jeunes qui participent au projet (concurrents et organisateurs)



### **La persévérance scolaire et la réussite éducative dans Lanaudière**

En matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, la région de Lanaudière progresse. À preuve, le taux de diplomation et de qualification des jeunes a fait un bond de 11,2 points de pourcentage entre 2006 et 2016, atteignant 77,9 %. On peut sans doute attribuer cette hausse à l'effort collectif des acteurs de la région qui ont à cœur la réussite des jeunes; dans chacune des MRC lanaudoises, des gens des milieux scolaire, communautaire, politique et de l'emploi ont mis la main à la pâte pour encourager les jeunes à rester à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Mais les chiffres parlent d'eux-mêmes; bien que le travail porte fruit, nous échappons encore près d'un jeune sur quatre, et même plus dans certaines MRC.

### **Qu'est-ce que le CREVALE?**

Né d'une volonté collective des milieux municipal, scolaire, communautaire, des affaires et de la santé, le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) contribue, depuis près de 15 ans, à la prise de conscience que la persévérance scolaire est un enjeu collectif. Il s'implique dans les communautés locales et dans de nombreux projets visant la réussite éducative du plus grand nombre de Lanaudoises et de Lanaudois.