

Répertoire d'activités  
coup de cœur  
0 à 6 ans





**Je suis tout petit. J'apprends tout. Je tâte, touche, goûte.  
J'ai besoin d'amour et de sécurité.  
J'ai besoin de lire la fierté dans les yeux de mes parents.  
J'ai besoin de m'éveiller aux plaisirs des histoires, comptines  
et chansons, des mots, des chiffres, des sons.  
J'aime imiter papa, maman et tous les êtres aimés.  
C'est comme ça que j'apprends le monde.**

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation est heureux de vous suggérer ce répertoire d'activités coup de cœur. Certaines de ces initiatives ont été puisées à même la programmation de partenaires à l'imagination sans limites. Nous les remercions chaleureusement de nous permettre d'inspirer d'autres intervenants et enseignants qui s'impliquent activement auprès des jeunes Lanaudois et de leur famille.

Les suggestions d'activités comprises dans ce répertoire sont regroupées en quatre grandes catégories : 0 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 16 ans et 16 à 24 ans. Ces activités ne sont qu'un aperçu de tout ce qu'il est possible de faire pour agir sur les déterminants de la persévérance scolaire. Pour en faciliter l'organisation, le CREVALE suggère pour chacune d'entre elles une liste des outils dont vous pourriez avoir besoin.

Ces suggestions d'activités peuvent aussi être organisées dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui ont lieu chaque année, durant la troisième semaine de février.



### **Comment vous procurer les outils suggérés**

Depuis 2003, le CREVALE offre aux organismes Ianaudois des outils à télécharger ou à commander gratuitement. Consultez la section « Boîte à outils » sur le site crevale.org pour en prendre connaissance.

### **Quels sont les facteurs qui influencent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes?**

Les études s'entendent sur 18 déterminants de la persévérance scolaire qui :

- Influencent positivement ou négativement le parcours scolaire du jeune;
- S'influencent mutuellement;
- Influencent l'ensemble ou une partie du développement du jeune;
- N'ont pas le même impact sur les individus.

Ces déterminants, sur lesquels il est possible d'agir, sont regroupés en quatre grands facteurs :

#### **Personnels :**

- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales
- Association avec des pairs
- Alimentation et activités physiques
- Tabac-alcool-drogues
- Conciliation études-travail
- Sentiment dépressif
- Estime de soi
- Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques
- Motivation et engagement
- Aspirations scolaires et professionnelles

#### **Familiaux :**

- Valorisation de l'éducation et encadrement parental

#### **Scolaires :**

- Relation maître-élèves
- Pratiques pédagogiques et éducatives
- Pratiques de gestion
- Soutien aux élèves en difficulté
- Climat scolaire

#### **Sociaux :**

- Quartier de résidence et voisinage
- Ressources du milieu

### **Agir tôt...**

De nombreuses études ont démontré que plus on agit tôt dans le développement d'un enfant, plus ses actions seront efficaces pour son parcours scolaire. Il apparaît également que le fait de sensibiliser les parents à l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE) et de proposer des activités d'ELE à réaliser en famille permet un soutien durable au développement des enfants.

### **Heures du conte à toutes les sauces**

Parents et enfants assistent et participent activement à la lecture d'une histoire.

Quelques idées inspirantes mises en place par les bibliothèques lanauchoises :

- En pyjama : avec une doudou ou un toutou, parents et tout-petits écoutent l'histoire;
- Gourmandes : on écoute des histoires en grignotant ensemble une collation santé;
- Instructives : pourquoi ne pas offrir aux parents, pendant l'heure du conte, un atelier sur l'animation du livre? Les enfants assistent à l'heure du conte pendant que les parents deviennent des apprentis conteurs. Après l'atelier, chaque dyade s'installe dans un coin de la bibliothèque ou de la salle et lit une histoire;
- Interactives :
  - Les enfants débordent d'imagination. Après la lecture du conte, invitons-les à inventer, avec l'aide de papa et maman, une nouvelle fin à l'histoire racontée;
  - Invitez parents et enfants à remplir une fiche de lecture suite à l'heure du conte. Utilisez les modèles de fiche de lecture disponibles au [crevale.org](http://crevale.org)

Matériel suggéré :

- Fiche de lecture

### **Attrapez la piqûre de la lecture**

Durant la clinique de vaccination, des éducatrices accueillent les parents après le vaccin. Elles profitent de la période d'attente obligatoire pour sensibiliser les parents à l'éveil à la lecture et à l'écriture. Des livres sont mis à la disposition des familles. Parents et intervenants racontent des histoires ou regardent les livres avec les enfants. Dans les cliniques des professionnels de la santé, l'activité peut avoir lieu pendant que parents et enfants attendent l'heure de leur rendez-vous.

## **Fabrication d'un livre**

Les enfants débordent d'imagination. Mettez cette matière première à profit. Inventez le début d'une histoire que vous noterez dans un petit cahier en prenant soin de laisser suffisamment de pages blanches pour chacune de vos dyades. À tour de rôle, ces dernières devront ajouter un bout de l'histoire; le parent écrit et l'enfant illustre.

Variante :

- Vous débutez l'histoire que chaque dyade termine individuellement. Par la suite, chacune d'entre elles est invitée à lire son histoire aux autres dyades présentes.
- Avec les bambins, suggérez plutôt aux parents de bâtir un imagier personnalisé, selon un thème donné. L'enfant dessine, découpe ou choisit la photo d'un animal, d'un aliment ou d'un véhicule et le parent écrit le nom en dessous de l'image.

Matériel suggéré :

- Cahier demi-page (ligné au bas des pages seulement)
- Crayons de couleur
- Pour la variante avec les tout-petits : des circulaires, catalogues, etc.

## **Ma liste d'épicerie**

Tous les prétextes sont bons pour éveiller les enfants au monde de l'écrit. Invitez les parents à intégrer l'éveil dans leurs tâches quotidiennes. Proposez-leur un nouveau modèle de liste de courses. Sur un tableau, le parent note l'article à acheter et l'enfant le dessine ou colle une image découpée dans une circulaire.

Matériel suggéré :

- Crayons de couleur, ciseaux, colle, circulaires.

## **Les fruits de l'éveil**

Dessinez un arbre sur un grand papier. Offrez de petits papiers rouges en forme de pommes aux parents et invitez-les à y inscrire un geste ou une activité qu'ils font avec leur enfant pour lui donner envie d'apprendre à lire, à écrire et à compter. Le but est de donner des idées aux familles qui fréquentent votre organisation, chaque parent pouvant remplir autant de feuilles qu'il le désire.

Variante :

Adaptez votre arbre aux saisons (arbre de Noël et feuilles en forme de boules, arbre nu avec feuilles vertes, feuilles aux couleurs de l'automne, etc.).

## Conférences ou causeries sur l'éveil et la préparation à l'école

Invitez les parents à une conférence ou à une discussion portant sur l'éveil à la lecture et à l'écriture. Organisez un système de covoiturage et offrez une collation pour favoriser et faciliter la participation de tous les parents. Pour remercier les familles d'avoir pris part à l'événement, offrez-leur la brochure *Annie parle à papa et maman de l'éveil à la lecture et à l'écriture*, réalisée par le CREVALE.

Quelques idées de conférenciers à inviter :

- Conseiller pédagogique spécialisé en petite enfance
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Étudiant universitaire dans l'un de ces domaines

Variante :

- Organisez des ateliers au cours desquels vous parlerez d'éveil à la lecture et à l'écriture avec les parents. Offrez ensuite aux dyades l'occasion de mettre en pratique ce que les parents viennent d'apprendre en les faisant jouer à divers jeux, activité qu'ils pourront aussi pratiquer à la maison.

## J'apprends la persévérance

À l'ère de l'instantané, comment faire en sorte que nos enfants deviennent persévérants? Discutez avec les parents de l'importance de développer tôt la persévérance chez les enfants. Invitez-les à jouer à des jeux qui permettent de développer et de mettre à l'épreuve la persévérance des enfants.

Jeux suggérés :

- Casse-tête
- Boule avec formes à encastrer
- Châteaux de cartes, châteaux de sable
- Jeux de patience
- Jeux de mémoire
- Jeu de poches





## Les détectives

Remettez à chaque dyade un livre, une revue ou une circulaire et demandez-leur de chercher des objets, des couleurs, des aliments, une émotion, un signe du temps (saison, neige, heure), des lettres. Il est possible d'adapter l'activité à l'âge des enfants selon ce qu'on leur fait chercher.

Variante :

Pour augmenter le mystère, remettez à chaque dyade une lampe de poche, une loupe, un crayon et des feuilles autocollantes. Tamisez les lumières et invitez les participants à s'installer dans un coin tranquille de la pièce. Demandez-leur de faire leurs recherches en chuchotant. Lorsqu'ils trouvent l'un des objets recherchés, le parent inscrit le nom de l'objet sur une feuille et la colle à la bonne page.

Matériel suggéré :

- Circulaires, livres, magazines, catalogues (au moins un par dyade)
- Pour la variante, un crayon, quelques feuilles autocollantes, une loupe, une lampe de poche (un ensemble par dyade)

## Sortie de famille

Organisez un après-midi de patin ou de glissade, un pique-nique, une sortie au parc pour les familles qui fréquentent votre milieu. Pensez à inviter des intervenants d'organismes du milieu comme les cuisines collectives, la maison de la famille, le CLSC, le centre de femmes, les animateurs de la bibliothèque, les enseignants de la maternelle. Ces derniers pourront faire connaissance avec les familles et leur proposer leurs services. Prévoyez une collation et un réseau de covoiturage pour faciliter la participation des familles.

## Ma petite bibliothèque

Pendant une semaine ou un mois, transformez en bibliothèque un local de votre service de garde, de votre organisme ou de votre classe. Organisez des journées thématiques pour animer votre petite bibliothèque et obtenir une plus grande participation des parents :

- Visite des parents (invitez les parents à visiter votre bibliothèque);
- Journée « Mon livre préféré » (chaque enfant apporte son livre préféré de la maison; il peut également s'agir d'une revue ou d'un catalogue);
- Bibliothécaire du jour (nommez parmi les enfants un responsable des prêts, qui associera, sur un grand tableau, la photo de chaque enfant à une photocopie en petit format de la jaquette du livre emprunté);
- Journée « Je bricole mon propre livre » (fabrication d'un livre adapté à l'âge des enfants).

Pour clore votre activité, maintenant que vous avez transmis le goût des livres aux parents et aux enfants, invitez-les à une visite guidée de la bibliothèque de votre municipalité.

Comment vous procurer des livres à bas prix :

- Certaines bibliothèques organisent des ventes annuelles de livres usagés ou ont une section « liquidation » où il est possible de se procurer des livres usagés pour quelques dollars, voire quelques sous.
- Les fameuses ventes de garage permettent parfois de découvrir de vrais trésors de lecture. Dans plusieurs municipalités, ces événements sont organisés en mai, juin et septembre.
- La joujouthèque, les magasins-partage et la Saint-Vincent-de-Paul ont parfois de beaux livres en inventaire.
- Passez le mot dans votre entourage. On connaît tous, de près ou de loin, un parent dont les enfants ont grandi et qui souhaite renouveler sa bibliothèque.
- Profitez des croques-livres installés dans plusieurs municipalités, qui permettent de prendre et de donner des livres. Il s'agit là d'une bonne façon de promouvoir la lecture.

### **Cuisinons ensemble pour se préparer à l'école**

Invitez parents et enfants à préparer une recette simple avec vous. Le parent lit la recette et guide l'enfant, qui mesure ou mélange selon ses capacités. Avant de préparer la recette, demandez aux enfants de dessiner leurs aliments préférés pendant que vous discutez de l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture avec les parents. Après la réalisation de la recette, proposez des jeux aux dyades. Profitez de l'occasion pour leur donner des idées de recettes, d'activités tirées du quotidien et de jeux à faire pour développer le goût d'apprendre à lire chez leur enfant.

Idées de jeux :

- La corde à linge : l'enfant peut aider à accrocher les bas, à assembler les paires selon leurs couleurs, leur propriétaire, leur taille, etc.
- La course à obstacles : l'enfant doit aller chercher, tantôt en rampant, tantôt à quatre pattes, tantôt en faisant quatre, cinq ou six sauts, un objet identifié par sa couleur ou sa forme et le rapporter dans un contenant ou derrière une ligne (par exemple, « À quatre pattes, va me chercher le cube bleu »). Ce type d'exercice, en plus d'aider l'enfant à reconnaître formes et couleurs, contribue à développer les muscles de son dos, de ses épaules et de ses bras, le préparant lentement à l'écriture.
- Enfiler des billes de bois sur un bout de corde : on adapte la taille des billes et de la corde à l'habileté de l'enfant en vue de développer sa motricité fine.
- Domino de livre : on cherche, dans un livre, un catalogue ou une circulaire, une couleur, une émotion, un signe du temps, un aliment.

Idées de recettes :

- Les biscuits d'Annie;
- La *slush*, les *Popsicles* et bien d'autres recettes créées par les élèves de la classe de Geneviève Pelechaty de l'école primaire des Mésanges de Joliette.

### **La persévérance scolaire et la réussite éducative dans Lanaudière**

En matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, la région de Lanaudière progresse. À preuve, le taux de diplomation et de qualification des jeunes a fait un bond de 11,2 points de pourcentage entre 2006 et 2016, atteignant 77,9 %. On peut sans doute attribuer cette hausse à l'effort collectif des acteurs de la région qui ont à cœur la réussite des jeunes; dans chacune des MRC lanaudoises, des personnes des milieux scolaire, communautaire, politique et de l'emploi ont mis la main à la pâte pour encourager les jeunes à rester à l'école jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. Mais les chiffres parlent d'eux-mêmes; bien que le travail porte fruit, nous échappons encore près d'un jeune sur huit, et même plus dans certaines MRC.

### **Qu'est-ce que le CREVALE?**

Né d'une volonté collective des milieux municipal, scolaire, communautaire, des affaires et de la santé, le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) contribue, depuis près de 15 ans, à la prise de conscience que la persévérance scolaire est un enjeu collectif. Il s'implique dans les communautés locales et dans de nombreux projets visant la réussite éducative du plus grand nombre de Lanaudoises et de Lanaudois.