



Texte troué
Une odeur de fin du monde
3^e cycle du primaire et 1^{er} cycle du secondaire

Remplace les mots au bon endroit.

prévues	tentait	effort	programmer
lourd	fabriquer	souffrant	trembler
intense	produit	voyager	corridor
panique	folie	Troupe	sensation
enfonce	flammes	cerveau	horloge



Chapitre 1 : Le début de la fin

La journée est interminable à l'école! Liam se passe la main dans les cheveux pour la millième fois en espérant que cette fois-ci, il se sentira mieux. Depuis ce matin, à son départ de la maison, il a l'impression que quelque chose ne tourne pas rond.

En plus, dehors, c'est l'été qui s'étire. Le mois de septembre est chaud et ensoleillé, rien pour l'aider dans sa concentration!

Il a découvert, sur son avant-bras, trois petits points noirs, placés en triangle équilatéral. Il ne ressentait aucune douleur à cet endroit et sa peau n'était pas rouge comme s'il avait été tatoué. Par contre, les points ne sont pas disparus lorsqu'il les a frottés très fort avec le savon que son père utilise pour laver ses mains pleines d'huile.

Quand il est arrivé à l'école, son amie Maylee lui a tout de suite demandé pourquoi il était blême. Pourtant, Liam n'avait pas l'impression d'être différent.



En ce moment, juste avant l'heure du dîner, il a mal à la tête, mais il se dit que son délicieux repas de cafétéria l'aidera sûrement à se sentir mieux! La cloche devrait sonner dans quelques minutes, selon ce qu'il lit sur l'_____.

Si seulement il dormait mieux aussi! Son père a passé la nuit dans son sous-sol, encore, à _____ sa machine pour « arranger les choses ». C'est ce qu'il a dit, même si ça n'a _____ sens. Liam sait bien que son père souhaiterait que sa mère revienne, mais c'est impossible : l'accident dans lequel elle a péri a bel et bien eu lieu il y a six mois. Aucune machine ne peut y changer quoi que ce soit, à moins de servir à _____ dans le temps ou à modifier la réalité.

Liam lève les yeux vers le tableau, dans un dernier _____ pour comprendre la nouvelle matière qui lui est enseignée. Il sent un tiraillement _____ dans sa tête, comme si on _____ de lui ouvrir le crâne pour lui tripoter le _____. Il n'est pas le seul : tout le monde dans la classe porte les mains à ses tempes, comme _____ d'une migraine collective.



Du coin de l'œil, Liam remarque un mouvement dans le ciel. Il se tourne et aperçoit une gigantesque boule de feu qui tombe du ciel! Les _____ incandescentes frappent le terrain de football de l'école. Liam a l'impression qu'un _____ silence de quelques secondes écrase ses camarades de 3e secondaire, mais cette _____ s'estompe presque aussitôt.



Les cris et la _____ envahissent toute la classe et plusieurs cellulaires commencent à vibrer.

- T'as vu ça?

Le message provient de Maylee.

Autour, les élèves se lèvent et sortent de la classe en courant.

Tu es dans quel cours?

Avant que Liam puisse répondre, un craquement intense se fait entendre dehors. Liam tourne la tête et voit quatre maisons _____ et s'_____ dans une fissure qui vient de se créer au sol. L'école est secouée de toute part.

Liam est le dernier à se lever et à sortir de sa classe. Dans les corridors, des élèves et des profs courent dans tous les sens.

Liam, c'est la _____. Je suis dans la biblio. J'ai peur.

Liam se fait bousculer. Maylee est sa meilleure amie. Il entend différents bruits inquiétants dans l'école : le béton craque d'une façon inhabituelle. Deux gars de 5e secondaire se battent au milieu du _____, tandis qu'une petite _____ d'élèves un peu plus jeunes jouent à se frapper la tête contre les murs.

C'est la folie! Liam croit comprendre ce qui se _____ en ce moment : son père a réussi à _____ sa machine pour modifier la réalité. Il a tenté de trafiquer le réel pour que sa mère puisse revivre.

Et les conséquences ne sont pas celles qu'il avait _____.
Liam! Au secours! Ils sont complètement fous!

Maylee est à la bibliothèque. Liam tente d'évaluer le chemin le plus rapide pour s'y rendre.

C'est à l'autre bout de l'école. Pour retrouver son amie, il a le choix entre traverser tout le corridor et emprunter la grande salle au rez-de-chaussée.

Par où passer?

Si tu choisis la suite de l'histoire, est-ce que :

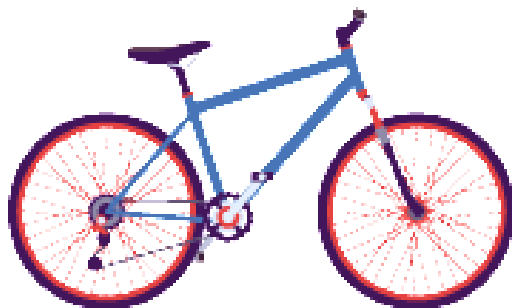
A- Liam traverserait le corridor?

Ou

B- Liam passerait par la grande salle?

Continue l'aventure et choisis la prochaine action de Liam en allant sur le site

tonaventure.com



Texte troué
Une odeur de fin du monde
3^e cycle du primaire et 1^{er} cycle du secondaire
Réponses

Replace les mots au bon endroit.

prévues	tentait	effort	programmer
lourd	fabriquer	souffrant	trembler
intense	produit	voyager	corridor
panique	folie	Troupe	sensation
enfoncer	flammes	cerveau	horloge

Chapitre 1 : Le début de la fin

La journée est interminable à l'école! Liam se passe la main dans les cheveux pour la millième fois en espérant que cette fois-ci, il se sentira mieux. Depuis ce matin, à son départ de la maison, il a l'impression que quelque chose ne tourne pas rond.

En plus, dehors, c'est l'été qui s'étire. Le mois de septembre est chaud et ensoleillé, rien pour l'aider dans sa concentration!

Il a découvert, sur son avant-bras, trois petits points noirs, placés en triangle équilatéral. Il ne ressentait aucune douleur à cet endroit et sa peau n'était pas rouge comme s'il avait été tatoué.

Par contre, les points ne sont pas disparus lorsqu'il les a frottés très fort avec le savon que son père utilise pour laver ses mains pleines d'huile.

Quand il est arrivé à l'école, son amie Maylee lui a tout de suite demandé pourquoi il était blême. Pourtant, Liam n'avait pas l'impression d'être différent.

En ce moment, juste avant l'heure du dîner, il a mal à la tête, mais il se dit que son délicieux repas de cafétéria l'aidera sûrement à se sentir mieux! La cloche devrait sonner dans quelques minutes, selon ce qu'il lit sur l'**horloge**.

Si seulement il dormait mieux aussi! Son père a passé la nuit dans son sous-sol, encore, à **programmer** sa machine pour « arranger les choses ». C'est ce qu'il a dit, même si ça n'a **aucun** sens. Liam sait bien que son père souhaiterait que sa mère revienne, mais c'est impossible : l'accident dans lequel elle a péri a bel et bien eu lieu il y a six mois. Aucune machine ne peut y changer quoi que ce soit, à moins de servir à **voyager** dans le temps ou à modifier la réalité.

Liam lève les yeux vers le tableau, dans un dernier **effort** pour comprendre la nouvelle matière qui lui est enseignée. Il sent un tiraillement **intense** dans sa tête, comme si on **tentait** de lui ouvrir le crâne pour lui tripoter le **cerveau**. Il n'est pas le seul : tout le monde dans la classe porte les mains à ses tempes, comme **souffrant** d'une migraine collective.

Du coin de l'œil, Liam remarque un mouvement dans le ciel. Il se tourne et aperçoit une gigantesque boule de feu qui tombe du ciel! Les **flammes** incandescentes frappent le terrain de football de l'école. Liam a l'impression qu'un **lourd** silence de quelques secondes écrase ses camarades de 3e secondaire, mais cette **sensation** s'estompe presque aussitôt.

Les cris et la **panique** envahissent toute la classe et plusieurs cellulaires commencent à vibrer.

T'as vu ça?

Le message provient de Maylee.

Autour, les élèves se lèvent et sortent de la classe en courant.

Tu es dans quel cours?

Avant que Liam puisse répondre, un craquement intense se fait entendre dehors. Liam tourne la tête et voit quatre maisons **trembler** et s'**enfoncer** dans une fissure qui vient de se créer au sol. L'école est secouée de toute part.

Liam est le dernier à se lever et à sortir de sa classe. Dans les corridors, des élèves et des profs courent dans tous les sens.

Liam, c'est la **folie**. Je suis dans la biblio. J'ai peur.

Liam se fait bousculer. Maylee est sa meilleure amie. Il entend différents bruits inquiétants dans l'école : le béton craque d'une façon inhabituelle. Deux gars de 5e secondaire se battent au milieu du **corridor**, tandis qu'une petite **troupe** d'élèves un peu plus jeunes jouent à se frapper la tête contre les murs.

C'est la folie! Liam croit comprendre ce qui se **produit** en ce moment : son père a réussi à **fabriquer** sa machine pour modifier la réalité. Il a tenté de trafiquer le réel pour que sa mère puisse revivre.

Et les conséquences ne sont pas celles qu'il avait **prévues**.

Liam! Au secours! Ils sont complètement fous!

Maylee est à la bibliothèque. Liam tente d'évaluer le chemin le plus rapide pour s'y rendre.

C'est à l'autre bout de l'école. Pour retrouver son amie, il a le choix entre traverser tout le corridor et emprunter la grande salle au rez-de-chaussée.

Par où passer?

Si tu choisissais la suite de l'histoire, est-ce que :

A- Liam traverserait le corridor?

Ou

B- Liam passerait par la grande salle?

Continue l'aventure et choisis la prochaine action de Liam en allant sur le site tonaventure.com.