

NOS ÉLU(E)S, UN+ POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE!

Comme tous les élus et toutes les élues, vous souhaitez le meilleur pour vos citoyens et pour le développement de votre municipalité. Pour ce faire, vous savez qu'agir de façon concrète pour que chacun développe son plein potentiel assurera le dynamisme socioéconomique de votre communauté.

En reconnaissance de l'importance de votre rôle, le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) vous rappelle les effets possibles de vos gestes en lien avec diverses thématiques.

Diplomation et qualification des jeunes du secondaire



Le taux de diplomation et de qualification des jeunes du secondaire a augmenté dans la région de Lanaudière, passant de 67,6 % en juin 2006 à 78,7 % en juin 2018. Ces avancées ont fait en sorte que le taux lanaudois est dorénavant similaire à celui du Québec (79,8 %). (Lemire et Payette, 2020¹)



- En promouvant la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation dans vos outils de communication, vous permettez à vos citoyens d'en mesurer l'importance et de s'informer sur le sujet.
- En désignant un porteur du dossier de la réussite éducative, vous donnez de la visibilité et de la crédibilité à la cause et assurez un leadership sur votre territoire.

Vulnérabilité des enfants à la maternelle



Dans Lanaudière, un peu plus d'un enfant sur quatre (25,9 %) présente de la vulnérabilité dans au moins un domaine de développement², soit une proportion inférieure à celle observée dans le reste du Québec (27,7 %). (Bellehumeur, 2017)



- En offrant des activités variées (sportives, artistiques, éveil à la lecture et à l'écriture, etc.) aux tout-petits, vous leur permettez d'avoir tous les outils en main pour leur passage à la maternelle.
- En planifiant des activités parents-enfants, vous offrez aux familles l'occasion de consolider leurs liens et vous facilitez leur socialisation.

Santé mentale des jeunes du secondaire



Depuis 2010, le nombre d'élèves de Lanaudière considérés comme étant à un niveau élevé d'indice de détresse psychologique³ a augmenté de 9 %, pour atteindre maintenant près d'un jeune sur trois (30,6 %).

De plus, dans le même laps de temps, le nombre d'élèves ayant reçu un diagnostic médical d'anxiété a doublé. Plus d'un jeune sur cinq (21,1 %) souffre donc de ce trouble.

Dans les deux cas, cette souffrance touche plus de filles que de garçons, et ce, de façon significative. (Marquis et Bellehumeur, 2019)



- En informant vos employés et vos citoyens sur le sujet, vous leur permettez de mieux connaître les ressources de votre milieu qui pourraient les soutenir et vous contribuez à faire tomber les tabous autour de la santé mentale.
- En prêtant des locaux à divers organismes ou associations, vous facilitez l'accessibilité des ressources d'aide offertes aux jeunes de votre territoire.

Estime de soi des jeunes du secondaire



Entre 2010 et 2017, la proportion de jeunes de Lanaudière ayant une faible estime de soi a augmenté de plus de six points de pourcentage, pour atteindre maintenant plus d'un jeune sur quatre (26,1 %). Plus d'une fille sur trois (35,5 %) est touchée, comparativement à moins d'un garçon sur cinq (16,8 %). (Marquis et Bellehumeur, 2019)



- En donnant aux jeunes l'accès à des activités de loisirs variées et à moindre coût, vous leur offrez l'occasion de découvrir leurs intérêts et leurs forces.
- En soulignant l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification par la remise d'un certificat ou d'une bourse aux jeunes méritants, vous contribuez à consolider leur estime de soi.

Conciliation famille-études-travail



Dans Lanaudière, un parent d'enfants de 0 à 5 ans sur six (17 %) a présenté, au cours des 12 derniers mois, un niveau de stress élevé. ([Lavoie et Fontaine, 2016](#))

Dans notre région, plus d'un élève du secondaire sur deux (53,2 %) occupe un emploi durant l'année scolaire. ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#)) Ce taux augmente graduellement au fur et à mesure que la scolarité avance et atteint plus de trois étudiants sur quatre (77,2 %) au cégep. (Cégep régional de Lanaudière, 2019)



- En mettant en place des mesures de conciliation famille-travail, vous offrez à vos employés parents la possibilité d'assumer pleinement l'accompagnement de leurs enfants.
- En assumant votre rôle d'influenceur pour sensibiliser les employeurs de votre territoire à l'importance de mettre en place des pratiques favorisant la conciliation études-travail, vous rappelez à tous l'importance de se doter d'une main-d'œuvre qualifiée.

Lecture tout au long de la vie



Selon les données québécoises provenant du PEICA⁴ on estimait à environ 64 700 (en 2016) le nombre d'adultes lanaudois de 16 à 65 ans éprouvant de sérieuses difficultés à lire et à comprendre un texte écrit. ([Lemire et Payette, 2016](#))



- En offrant des heures d'ouverture variées pour la bibliothèque et en promouvant le plaisir de lire dès le plus jeune âge (p. ex. tente à lire dans les parcs) et à toutes les étapes de la vie, vous encouragez vos citoyens à prendre de bonnes habitudes et à conserver leurs acquis plus longtemps.
- En rédigeant vos communications de façon simple et concise (phrases courtes – maximum 15 mots, peu de ponctuation, verbe près du sujet), vous permettez aux parents de mieux comprendre vos attentes.

Vous souhaitez vous engager dans les projets régionaux menés par le CREVALE ou dans les comités locaux en persévérance scolaire?

N'hésitez pas à communiquer avec l'équipe du CREVALE pour nous faire part de votre intérêt.

Pour plus d'information, consultez le site crevale.org.

* Les thèmes et statistiques présentés dans ce document sont en lien avec les priorités identifiées dans la Planification stratégique en réussite éducative 2019-2024.

Légende :



Constats



Gestes qui font la différence

1 LEMIRE, Louise, et Josée PAYETTE (coll.). *Taux de diplomation et de qualification d'une cohorte d'élèves au secondaire après 7 ans selon la municipalité de résidence de l'élève et le sexe, territoire de Lanaudière et le Québec, diplômés de juin 2016 à juin 2018 (%)*. Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, décembre 2019.

2 Les cinq domaines de développement sont : la santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier ainsi que les habiletés de communication et connaissances générales.

3 La détresse psychologique se définit comme un ensemble de symptômes d'ordre affectif, cognitif et somatique qui affectent négativement les individus dans différents domaines. Ces symptômes sont généralement passagers, mais peuvent se présenter avec intensité et persistance, et avoir des répercussions sur le fonctionnement des individus ([Marquis et Bellehumeur, 2019](#))

4 Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes, 2012.



Le CREVALE remercie les organisations suivantes qui contribuent à la réalisation de sa mission :

