

Projets locaux / année scolaire 2021-2022

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
Réussite éducative Montcalm	Accroche-toi 2.0 / Ateliers et suivis individuels permettant l'intégration des jeunes de 1 ^{re} et 2 ^e secondaire dans leur milieu et de les engager dans leur processus scolaire. Le milieu est particulièrement défavorisé et le taux de décrochage scolaire élevé. Des outils sont créés et offerts aux parents ainsi qu'aux jeunes afin de travailler leur gestion des émotions et leur motivation. Des dîners à l'école, des rencontres de parents régulières, des ateliers et des rencontres de suivis individuels auront lieu tout au long de l'année.	Du 01-09-2021 au 15-07-2022	8. Motivation et engagement	Centre de services scolaire des Samares • École secondaire du Havre-Jeunesse, école secondaire de l'Achigan, Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm
Musée d'art de Joliette	Ma première visite au Musée / Conception et réalisation d'un programme éducatif s'adressant à 485 tout-petits de 4-5 ans ainsi qu'à leurs parents, au Musée d'art de Joliette. Élaboré dans le cadre du projet Passe-partout, le projet comprend une trousse préparatoire à consulter à la maison, propose une visite au musée ainsi qu'un atelier sur place et une activité à réaliser à la maison. L'art est utilisé afin de travailler sur les déterminants de la réussite éducative. De par son côté ludique et rassembleur, le projet outille non seulement les familles à comprendre l'art, mais également à mieux communiquer et avoir une vision positive du processus d'apprentissage. Les habitudes de fréquentation culturelle et éducatives sont encouragées par le biais de cette initiative.	Du 06-09-2021 au 28-05-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	Centre de services scolaire des Samares • Écoles du programme Passe-partout
Maison des jeunes de Crabtree	Des aînés pour les jeunes — des jeunes pour les aînés / Projet visant le développement de liens étroits entre les jeunes de 12 à 17 ans fréquentant la MDJ et les aînés de la Maison des aînés afin de soutenir les jeunes dans leur réussite scolaire. Mise sur pied d'un service de menus travaux pour aider les aînés à l'entretien de leur maison et terrain. Échange de cartes entre les jeunes et les aînés, rédaction d'un bulletin par les jeunes, formations et accompagnement des aînés par les jeunes pour se familiariser avec les médias sociaux et la technologie, jumelage-carrière selon les intérêts de développement des jeunes et les métiers exercés par les aînés, pique-nique, fresque, etc.	Du 01-09-2021 au 31-08-2022	16. Autocontrôle et conduites sociales et comportementales	Centre de services scolaire des Samares • École primaire Sainte-Marie-Salomé, école primaire La Passerelle, école primaire Sacré-Cœur-de-Jésus, école secondaire Barthélémy-Joliette

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
Carrefour jeunesse-emploi L'Assomption	L'Horizon 4 / Ateliers sociaux, culturels et littéraires permettant d'accroître et de maintenir l'intérêt des jeunes pour la lecture, la persévérance scolaire et la réussite éducative. Renforcement du lien d'appartenance entre les jeunes, leur école, la bibliothèque et le CJE. Amener les jeunes à s'approprier un ou des projets qui leur permettront de persévérer et de transposer les aptitudes apprises dans le cadre de leurs études. Offrir du soutien pour la découverte des intérêts de carrière et le développement de l'engagement et de la motivation. Contrer le flânage qui avait lieu après les classes à la bibliothèque adjacente à l'école, en optimisant l'utilisation de ce temps pour la poursuite d'activités parascolaires éducatives.	Du 01-09-2021 au 31-08-2022	8. Motivation et engagement	<ul style="list-style-type: none"> École secondaire de l'Horizon
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	Jeunes rapaillés / Le projet Jeunes rapaillés vise à créer un groupe solidaire d'une vingtaine de jeunes du 1 ^{er} cycle du secondaire à risque de désengagement académique. L'intervenante dédiée au projet a pour mandat d'assurer un suivi individuel auprès des participants, d'organiser des activités de groupe et de concerter la famille, l'école et la communauté autour des besoins de l'élève afin de faciliter son parcours académique. Le projet s'assure d'intégrer au quotidien, pour chacun des participants, les principaux déterminants de la réussite éducative afin de créer les conditions les plus favorables à leur succès.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	<ul style="list-style-type: none"> Centre de services scolaire des Samares École de la Rive
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	L'Estacade / Le Centre multiservice des Samares (CMS) et le Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (carrefour) se sont alliés afin de développer un projet favorisant la persévérance scolaire pour les jeunes adultes fréquentant le Centre de formation de Berthier. Une ressource en intervention spécialisée en persévérance scolaire est intégrée dans l'école afin d'apporter un soutien aux élèves qui, pour diverses raisons, manifestent des comportements à risque de décrochage, tels que l'absentéisme ou le manque de motivation.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	8. Motivation et engagement	<ul style="list-style-type: none"> Centre de services scolaire des Samares Centre de formation de Berthier
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	Le prochain chapitre / Le Centre multiservice des Samares (CMS) et le Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (carrefour) s'unissent afin de développer un projet de persévérance scolaire ayant pour but d'accompagner les jeunes étudiants qui fréquentent la formation générale des adultes du pôle Lavaltrie-Lanoraie. Basé sur une approche systémique, le projet a pour but d'intégrer les ressources du milieu afin d'améliorer la qualité de vie des participants et favoriser le développement d'une conciliation famille-travail-études. Le projet s'assure d'intégrer au quotidien, pour chacun des participants, les principaux déterminants de la réussite éducative afin de créer les conditions les plus favorables à leur succès.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	8. Motivation et engagement	<ul style="list-style-type: none"> Centre de services scolaire des Samares Centre de formation de Lavaltrie

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	PEP Brandon / Le Centre multiservice des Samares et le Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette (carrefour) s'unissent pour développer un projet de persévérance scolaire ayant pour but d'accompagner les jeunes étudiants qui fréquentent la formation générale des adultes du pôle Brandon. Basé sur une approche systémique, le projet a pour but d'intégrer les ressources du milieu dans l'amélioration de la qualité de vie des participants, de favoriser le développement d'une conciliation famille-travail-études et d'utiliser la famille comme élément motivateur et facilitateur dans le parcours académique du jeune.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	8. Motivation et engagement	Centre de services scolaire des Samares • Centre de formation St-Gabriel
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	Together / Le projet Together propose un accompagnement soutenu à une vingtaine de jeunes du 2 ^e cycle du secondaire de l'école Joliette High School (JHS) ciblés par l'équipe-école et qui sont à risque de décrochage. Le groupe est accompagné par un intervenant dédié à la persévérance scolaire tout au long de l'année scolaire. Le projet propose un suivi individuel pour chacun des participants. Au moyen de la création d'un groupe solidaire et avec l'implication des parents, de l'équipe-école et de la communauté, les jeunes pourront développer leur goût de l'école et favoriser l'amélioration de leurs résultats académiques.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	Commission scolaire Sir Wilfrid- Laurier • École Joliette High School
Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette	Des mots de persévérance / Le projet Des mots de persévérance! propose un accompagnement soutenu à une vingtaine de jeunes du 2 ^e cycle du secondaire de l'école secondaire Thérèse-Martin (école TM) ciblés par l'équipe-école et qui sont à risque de décrochage. Le groupe sera accompagné par une intervenante dédiée à la persévérance scolaire tout au long de l'année scolaire. Le projet proposera un suivi individuel pour chacun des participants. Au moyen de la création d'un groupe solidaire et avec l'implication des parents, de l'équipe-école et de la communauté, les jeunes pourront développer leur goût de l'école et favoriser l'amélioration de leurs résultats académiques.	Du 01-09-2021 au 17-06-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	Centre de services scolaire des Samares • École Thérèse-Martin
Maison des jeunes de Lavaltrie	Service d'intervention téléphonique et par clavardage / Mise sur pied d'un projet pilote visant à offrir un service de soutien téléphonique et par clavardage pour rejoindre les jeunes plus isolés et maintenir un service soutenu en temps de pandémie, comme en temps normal. Un temps d'évaluation sera consacré à la recension des besoins et la méthode à privilégier : plages horaires, intervenants, procédure, encadrement, etc. Il a été observé que les jeunes se livrent plus facilement à un adulte significatif avec qui ils développent un lien fort. Le projet vise donc l'intervention d'une même personne en continu pour assurer la stabilité. Le désir d'implantation d'un tel service vient des suites d'une formation avec Tel-Jeunes sur les services en clavardage. Le personnel scolaire pourra référer des jeunes au service de soutien.	Du 01-09-2021 au 31-08-2022	12. Sentiment dépressif	Centre de services scolaire des Samares • École secondaire de la Rive

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
<p>Municipalité de Saint-Didace</p>	<p>L'énigmatique sentier du Mont Marcil / Construction d'un parcours ludique dans les sentiers du Mont Marcil et le village de Saint-Didace. Les différentes stations d'énigmes seront imaginées et construites par les élèves de l'école Germain-Caron et les élèves du secondaire de la municipalité de Saint-Didace. Ils seront assistés par un artiste pour la création de leur personnage mythique et par un ébéniste pour construire la station de bienvenue. Tout au long du parcours, les visiteurs devront aider le personnage, héros de l'histoire. En plus d'être épaulés par la responsable des loisirs de la municipalité, les jeunes bénéficieront de mentorat de la part d'une équipe de Coaticook ayant réalisé un parcours semblable. Une visite à Coaticook est d'ailleurs prévue afin d'inspirer les jeunes pour la création de leur propre histoire.</p>	<p>Du 01-10-2021 au 31-08-2022</p>	<p>10. Estime de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • École Germain-Caron
<p>Carrefour jeunesse-emploi des Moulins</p>	<p>J'EXPLORE / Maintien de la plateforme de stages d'exploration pour les jeunes étudiants et adultes des MRC Les Moulins et L'Assomption. Celle-ci est offerte au personnel professionnel des écoles secondaires de la Commission scolaire des Affluents et aux intervenants du CJE des Moulins. Il s'agit d'un outil très précieux pour les jeunes qui ont à valider un choix professionnel, que ce soit pour des raisons de démotivation ou pour une meilleure connaissance d'un milieu qui s'avèrera pertinent à leurs aspirations. Cet outil est également facilitant pour le personnel des écoles secondaires et l'équipe d'intervenants du CJE des Moulins : il permet l'accès à une banque de stages mise à leur disposition. La recherche de nouveaux stages en fonction des intérêts des jeunes s'avère une priorité chaque année.</p>	<p>Du 07-09-2021 au 01-04-2022</p>	<p>8. Motivation et engagement</p>	<p>Centre de services scolaire des Affluents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écoles secondaires du territoire de la MRC des Moulins et de la MRC de l'Assomption
<p>Groupe Déclic</p>	<p>Ensemble, pas à pas! / Projet d'éveil à la lecture pour les 2 à 10 ans ainsi que leurs parents. Activités visant à développer des outils et à les expérimenter pour préparer leurs enfants, étape par étape, à la vie scolaire. Des dyades parent-enfant sont prévues pour les jeunes qui sont aux prises avec des difficultés de lecture, aidant ainsi les parents à appuyer leur enfant dans ses apprentissages, et ce, en collaboration avec le personnel scolaire. Intervention prévue lors de l'opération sac à dos afin de transmettre informations et formations aux parents lors de la cueillette du sac. Accompagnement individuel des parents qui vivent des difficultés.</p>	<p>Du 06-09-2021 au 20-08-2022</p>	<p>6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental</p>	<p>Centre de services scolaire des Samares</p> <ul style="list-style-type: none"> • École Chemin-du-Roy

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
CRÉDIL	Programme de mentorat pour les jeunes nouveaux arrivants / Le projet consiste à mettre en place un programme de mentorat pour les jeunes nouveaux arrivants de 12 à 17 ans, allophones ou ayant le français comme langue seconde. Ces jeunes, élèves des classes d'accueil ou de francisation, seront jumelés à des jeunes lanadois nés au Québec qui vivent une expérience d'études secondaires. Les deux groupes jumelés, composés de 14 à 20 jeunes (mentors et mentorés), se rencontreront deux fois par mois durant la période d'octobre 2021 à juin 2022 afin de socialiser, échanger, participer à des activités culturelles, sportives et d'information portant sur les possibles parcours de formation de niveau secondaire et postsecondaire.	Du 01-09-2021 au 10-06-2022	12. Sentiment dépressif	Centre de services scolaire des Samares • Écoles secondaires Thérèse-Martin et Barthélémy-Joliette
Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm	Everest / Réalisé en approche globale, Everest offre à des élèves de 3 ^e secondaire ayant un profil de décrocheurs discrets, l'opportunité de faire partie d'un projet rassembleur au sein duquel ils développeront leurs habiletés sociales, tout en améliorant leurs habitudes de vie. La littératie, l'art, la conception de jeux vidéo et le sport seront au cœur du projet. Un suivi individuel sera offert pour chaque élève, le tout en collaboration avec le personnel scolaire concerné. L'implication des parents sera partie prenante du projet afin de soutenir les élèves tant au plan académique que personnel. Par une approche systémique, le projet se complètera par le maillage d'un élève et d'une personne âgée, démontrant ainsi l'importance du rôle de chacun dans la société.	Du 01-09-2021 au 24-06-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	Centre de services scolaire des Samares • Écoles secondaires du Havre-Jeunesse et de l'Achigan
Bibliothèque de Saint-Alexis	Médialab 4 / Les projets Médialab et Silence on tourne fusionnent afin de démontrer une plus grande cohérence dans les actions. La découverte du succès des ateliers virtuels lors des confinements permet d'élargir l'offre d'ateliers et d'inclure des activités en présence de même que des rendez-vous virtuels. Les jeunes prendront part à un projet commun en profitant de tous les bénéfices de la collaboration et exploreront les composantes multimédias nécessaires au succès de leur plan. Inspiration de base provenant d'une oeuvre littéraire. Promotion auprès des élèves de 10 à 17 ans. Production d'un court métrage et de capsules qui seront mises en ligne sur le site internet du Médialab. Le transport étant un enjeu majeur pour la participation des jeunes, les séances virtuelles amèneront plus de participants au projet.	Du 02-09-2021 au 23-06-2022	8. Motivation et engagement	Centre de services scolaire des Samares • Écoles primaires de la MRC de Montcalm, écoles secondaires Barthélémy-Joliette et Thérèse-Martin

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminant principal	Partenaires concertés
Carrefour jeunesse-emploi Matawinie	Everest à l'Érablière / Le projet Everest à l'Érablière consiste à offrir aux élèves un accompagnement individuel et de groupe favorisant l'ancrage d'une démarche structurée et adaptée répondant aux besoins des jeunes. Une ressource en intervention travaille, en complémentarité avec l'équipe-école, afin d'apporter un soutien aux élèves qui, pour diverses raisons, manifestent des comportements à risque de décrochage (démotivation, absentéisme, etc.). L'intervention se fait par l'entremise d'un projet en multimédia et possiblement gestion de salle multi, si la situation le permet, dans lequel les participantes/participants se développent comme individu. Un suivi hebdomadaire est prévu avec les parents des élèves du projet.	Du 01-09-2021 au 30-06-2022	6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental	Centre de services scolaire des Samares • École de l'Érablière
Carrefour jeunesse-emploi Matawinie	Everest formation générale aux adultes / Le projet Everest à la Formation générale aux adultes consiste à offrir aux élèves un accompagnement individuel et de groupe favorisant l'ancrage d'une démarche structurée et adaptée répondant aux besoins des jeunes adultes. Une ressource en intervention travaille, en complémentarité avec l'équipe-école, afin d'apporter un soutien aux élèves qui, pour diverses raisons, manifestent des comportements à risque de décrochage (démotivation, absentéisme, etc.). L'intervention se fait par le biais d'un projet entrepreneurial dans lequel les participantes/participants se développent en tant qu'individu.	Du 01-09-2021 au 30-06-2022	8. Motivation et engagement	Centre de services scolaire des Samares • Centre multiservice des Samares
Maison des jeunes du Grand Joliette	Nouveau regard sur l'école / En proposant une période de devoirs hebdomadaire aux élèves de 6 ^e année jumelés avec des élèves du secondaire, le projet vise à faciliter la transition du primaire au secondaire. En plus de ces rencontres, un camp de deux jours permet de solidifier les liens entre les jeunes et les intervenants qui les suivront tout au long de leur secondaire. Les jeunes pourront garnir leur coffre à outils de stratégies de communication et d'interactions positives. Le second volet du projet consiste à créer des capsules de présentation des enseignants sous une facette inconnue, et ce, à la MDJ. Également, les intervenants de la MDJ se rendront à l'école un midi par semaine pour animer des activités de persévérance scolaire.	Du 01-09-2021 au 30-06-2022	16. Autocontrôle et conduites sociales et comportementales	Centre de services scolaire des Samares • Écoles primaires des Prairies, Vers l'Avenir, Saint-Charles-Borromée et école secondaire Thérèse-Martin

*** Déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires**

1. Relation maître-élèves; 2. Pratiques pédagogiques et éducatives; 3. Pratiques de gestion; 4. Soutien aux élèves en difficulté; 5. Climat scolaire 6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental 7. Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique; 8. Motivation et engagement; 9. Aspirations scolaires et professionnelles; 10. Estime de soi; 11. Conciliation études-travail; 12. Sentiment dépressif; 13. Tabac-alcool-drogues; 14. Alimentation et activités physiques; 15. Association avec des pairs; 16. Autocontrôle et conduites sociales et comportementales 17. Quartier de résidence et voisinage; 18. Ressources du milieu.