RAPPORT D'ACTIVITÉ **2020•2021**





Mot du président et de la directrice générale



Cette année encore, le CREVALE a su démontrer qu'il est un organisme au service de sa région, d'abord en réalisant les actions annoncées dans ses perspectives annuelles, ensuite par le maintien de la mobilisation régionale en réussite éducative et enfin par la reconnaissance témoignée par les acteurs lanaudois.

Quelques faits saillants:

- Signature de l'entente sectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative;
- Renouvellement des partenariats financiers de Bridgestone Canada inc. – Usine de Joliette et des caisses Desjardins de Lanaudière;
- Obtention du financement pour la recherche participative intitulée « Développement d'un dispositif de soutien aux parents pour soutenir le cheminement scolaire de leurs enfants »;
- Développement d'un service de recherche et de transfert de connaissances.

La reconnaissance du CREVALE comme l'instance régionale de concertation en réussite éducative de Lanaudière s'est d'ailleurs illustrée des façons suivantes :

- Mandat d'animation du chantier réussite éducative de la Table des préfets de Lanaudière et réalisation de deux des trois objectifs du plan de travail;
- Demande d'avis sectoriels dans le cadre de la Démarche lanaudoise pour l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, l'inclusion et la solidarité sociale;
- Présence de 12 mentions de partenariat dans cinq des six plans d'action locaux de la Démarche lanaudoise pour l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, l'inclusion et la solidarité sociale;

- Service-conseil pour le projet « L'art d'apprendre, c'est Chouette! » - MRC de Montcalm;
- Mandat du ministère de l'Éducation pour la mobilisation à l'égard de la mesure de la glissade de l'été;
- Récipiendaire des prix « Organisme communautaire de l'année » aux galas des chambres de commerce de la MRC de L'Assomption et du Grand Joliette.

Ces réussites et marques de reconnaissance s'ajoutent aux résultats obtenus, présentés dans les pages qui suivent. Tous ensemble, ils témoignent de l'engagement des Lanaudois et Lanaudoises à l'égard de la réussite éducative.

Merci aux membres et partenaires du CREVALE pour la confiance accordée et les gestes posés. Merci au conseil d'administration pour son engagement. Merci à l'équipe pour son dynamisme, sa rigueur et sa loyauté.

Les défis sont grands, mais atteignables. C'est avec détermination et persévérance qu'ensemble, nous y parviendrons.

Richard Desjardins, président

Ann-Marie Picard, directrice générale

Une équipe agile et engagée

De gauche à droite : Pierre-David Tremblay (agent de concertation-liaison), Caroline Camiré (coordonnatrice des services et des communications), Alexandra Schilte (conseillère en recherche et transfert de connaissances), Ann-Marie Picard (directrice générale), Colombe Charbonneau-Lafrenière (agente de concertation-liaison), Catherine Rochon (agente de recherche et chargée de projet parents), Laurence Bourguignon-Tétreault (responsable des appels de projets) et Danaé Bibeau (chargée de projet milieu des affaires). Absente de la photo : Julyann Bénard, soutien administratif et communications



Mission et vision

La mission du CREVALE est de favoriser la concertation de la communauté lanaudoise par la mobilisation, la sensibilisation, l'accompagnement, la diffusion et le transfert de connaissances, et l'évaluation pour accroître la réussite éducative de tous.

Cette mission vise à ce que la réussite éducative soit une valeur importante de la culture lanaudoise :

- L'ensemble des acteurs connaissent et reconnaissent leurs propres rôles et responsabilités;
- Ils sont mobilisés, contribuent au mouvement régional et s'engagent à œuvrer à la mise en place de pratiques documentées:
- Ils favorisent ainsi le développement du plein potentiel des Lanaudois qui contribuent en retour au développement des communautés de la région.

Conseil d'administration | Des membres dévoués



Richard Desjardins Président Secteur Éducation



Stéphane Dignard Vice-président Élu par l'Assemblée



Andrée Tousignant Trésorière Secteur Emploi et affaires



Pierre BuissonSecrétaire
Secteur Concertation
et développement



Éric Francoeur Administrateur Secteur Éducation



Josée Mailhot Administratrice Secteur Jeunesse



Caroline Provost
Administratrice
Secteur Éducation



Marc-André Girard Administrateur Secteur Santé et services sociaux



Joane Vandal Administratrice Secteur Jeunesse



Bernard Wener Administrateur Secteur Famille

Membres adhérents

Au 31 août 2021, le CREVALE comptait 410 membres issus des secteurs suivants :

- **■** Éducation
- **Famille**
- Jeunesse
- Santé et services sociaux
- **■** Emploi et affaires
- **■** Concertation et développement

Autres

PROMOUVOIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA CONTRIBUTION DE CEUX ET CELLES QUI S'Y ENGAGENT



Nouvelle initiative du CREVALE, cette campagne a pour objectif d'inviter les organismes et la population à poser des gestes concrets pour encourager les jeunes et adultes en formation. Ces invitations ont été lancées lors des périodes névralgiques de l'année scolaire : rentrée, remise du bulletin et fin de l'année. Signe de ralliement, un même logo est diffusé à chaque occasion pour rappeler à tous qu'il est temps de soutenir les élèves et les étudiants lanaudois.

« Depuis quelques années, nos membres et partenaires ont été nombreux à souhaiter que la mobilisation autour des jeunes et des adultes en formation soit réitérée au cours de l'année scolaire. Cette campagne répond à ce besoin. En suggérant des outils et des chroniques pour soutenir les intervenants dans les gestes qu'ils posent, nous espérons inspirer les organismes et la population à poser un geste concret qui peut faire LA différence sur la motivation », Ann-Marie Picard, directrice générale du CREVALE.

Réseaux sociaux

22

11 264

publications

personnes atteintes



Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Dans le cadre de la mise en œuvre d'une nouvelle formule, les JPS EXTRA ont été l'occasion de déployer des actions de mobilisation pendant six semaines. Chaque semaine, une thématique différente était mise en vedette – le bulletin, l'engagement et la motivation, la santé mentale et les saines habitudes de vie, la conciliation études travail, la famille – à laquelle se greffaient des activités clés en main.

Ces JPS EXTRA répondaient aux préoccupations identifiées lors d'une consultation préalable au déploiement de la campagne par des partenaires de divers secteurs (municipal, scolaire, communautaire). De nouveau, le déploiement a été possible grâce au soutien de Bridgestone Canada inc. – Usine de Joliette et des caisses Desjardins de Lanaudière.

456

inscriptions

180 000

personnes jointes par les actions des partenaires inscrits

72 630

outils distribués

100%

des répondants ont apprécié la nouvelle formule

Coup d'œil sur le milieu municipal

Les villes et municipalités lanaudoises sont engagées en réussite éducative et posent des gestes à cet égard. En 2020-2021, le CREVALE a adapté son soutien en fonction du contexte.

En voici les résultats :

- 29 ont publié des chroniques d'information et de sensibilisation:
- 22 ont adopté une résolution en faveur de la réussite éducative;
- 47 ont participé aux JPS;
- 3 infolettres dédiées ont été publiées taux d'ouverture de 43 %.



La campagne « Ton aventure » a été de retour, avec une formule concours, pour la troisième fois en quatre ans. L'objectif de cette initiative est d'inciter les jeunes à lire chaque jour et à développer le plaisir de lire. Elle vise également à maintenir les habitudes de lecture chez les jeunes pour éviter la perte des acquis scolaires au cours de l'été. Plus de 7 000 \$ en prix ont été distribués, dont des bourses en argent offertes par les caisses Desjardins de Lanaudière.

Motivé par une volonté d'amélioration continue et en réponse aux commentaires des utilisateurs, le CREVALE a apporté deux améliorations au site :

- Les familles peuvent inscrire plus d'un enfant avec la même adresse de courriel;
- La piste audio offre deux vitesses de lecture pour respecter le rythme de chacun.

Malgré ces améliorations et les nombreux commentaires d'appréciation formulés sur la plateforme, le défi de

maintenir des habitudes de lecture chez les jeunes en période estivale demeure. Avec seulement 14 % des histoires débutées qui ont été terminées, nous devrons réfléchir à des solutions permettant une plus grande assiduité des jeunes lecteurs, mais toujours avec autant de plaisir.

Données lanaudoises

Nombre de nouvelles inscriptions :

1291 enfants

61 organismes

2656

histoires débutées

409

histoires terminées

23 845

chapitres lus

Diffusion de bons coups

Stratégie portée par l'ensemble de l'équipe du CREVALE, la diffusion de bons coups veut sensibiliser la communauté lanaudoise à l'importance de la contribution de tous et toutes à la réussite éducative des jeunes et adultes en formation. Les bons coups sont diffusés par l'infolettre ou sur les réseaux sociaux et comprennent la production de courtes vidéos.

3 vidéos diffusées+1000 vues

+60 bons coups diffusés

- Une collaboration gagnante pour tous!
- Des municipalités engagées pour les familles!
- → Municipalités engagées pour la réussite éducative

RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES



L'année 2020-2021 aura été marquée par la mise en place d'un service de transfert de connaissances. Les travaux ont débuté par la rédaction d'un cadre et d'un guide de référence sur le sujet. Ce service a pour objectif de valoriser le contenu de la recherche pour sensibiliser, éduquer et mobiliser une communauté sur les enjeux liés à la persévérance scolaire et à la réussite éducative, d'améliorer les pratiques dans ce domaine et d'éclairer la prise de décisions à la fois des intervenants et des gestionnaires.

En voici les réalisations :

- Transfert de connaissances sur le décrochage scolaire à partir des travaux de recherche de Marie-Chantal Bouchard. Ce projet a donné lieu à la présentation d'un webinaire (« Les conditions économiques d'un territoire peuvent elles avoir une influence sur le processus du décrochage scolaire? ») et à la réalisation d'une bande dessinée documentaire (Le décrochage scolaire : mieux comprendre pour mieux prévenir). L'ensemble du projet a pu être réalisé grâce au soutien financier du Centre régional universitaire de Lanaudière;
- Présentation d'un webinaire, en partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières, relatant des résultats de recherche de Nadia Rousseau : « Optimiser l'engagement des élèves de 15 à 18 ans en temps de pandémie : leurs solutions ». Ce webinaire a également permis la réalisation d'une infographie-synthèse des résultats qui a été diffusée lors des JPS;

- Mini-conférence du Collège Frontière : « Boîte d'activités pour susciter le plaisir de lire », en complément au lancement de la 4º édition de « Ton aventure »;
- Signature d'une entente avec les carrefours jeunesseemploi (CJE) du nord de Lanaudière pour la réalisation d'un projet de recherche collaborative sur l'approche école-famille-communauté (recherche Everest).
- Production de trois ateliers et six documentssynthèses destinés aux membres de l'équipe du CREVALE afin d'accroître leur bagage de connaissances:
- Début des travaux liés à la production du nouveau portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative;
- Début de la Démarche d'éducation sur le concept de réussite éducative :
 - Consultation des membres du CREVALE pour connaître leur niveau de compréhension du concept;
 - Recension des écrits contenus dans la littérature pour faire ressortir les principales définitions de la réussite éducative, ainsi que ses composantes essentielles;
- Participation des membres de l'équipe à des formations et à une vingtaine d'activités de transfert de connaissances réalisées par d'autres organisations.

Les conditions économiques d'un territoire peuvent-elles avoir une influence sur le processus du décrochage scolaire?

62

86%

personnes inscrites

taux de satisfaction

Optimiser l'engagement des élèves de 15 à 18 ans en temps de pandémie : leurs solutions

436

93%

personnes inscrites provenant de tout

taux de satisfaction

la Ovélana

le Québec

Boîte d'activités pour susciter le plaisir de lire

69

81%

personnes inscrites

taux de satisfaction

Démarche d'éducation sur le concept de réussite éducative

100

répondants à la consultation

7 comités consultés

Comité réflexion stratégique de la Démarche lanaudoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale, Chantier régional réussite éducative, Table de concertation jeunesse de L'Assomption, Communauté éducative jeunesse Montcalm, Comité de persévérance scolaire du sud de Lanaudière, Comité de prévention de l'abandon scolaire de la MRC de Joliette et Table éducation pôle Brandon

MESURE DE LA GLISSADE DE L'ÉTÉ

Au printemps dernier, le ministère de l'Éducation a créé la « Mesure de la glissade de l'été » afin de contrer la perte d'acquis scolaires pendant la période estivale (voir p. 8 et 9). Cette mesure est d'une durée de deux ans et comprend deux volets : le financement de projets locaux en période estivale et le déploiement d'une offre de services directs aux organismes lanaudois. Malgré l'arrivée tardive de cette mesure, le CREVALE a pu réorganiser le travail de façon à permettre un déploiement plus timide pour la première année, mais qui a établi les assises de la concertation et de la mobilisation autour de la thématique pour l'année suivante.



Glissade vers ma réussite

Le projet a été déployé par neuf maisons des jeunes (MDJ) de la région*. Cette nouvelle initiative s'adressait aux adolescents âgés de 11 à 14 ans afin de faciliter leur transition du primaire au secondaire. Il a été développé en collaboration avec les centres de services scolaires des Samares et des Affluents. L'estime de soi, la motivation et l'engagement scolaire, et le rendement en lecture, écriture et mathématiques sont les trois déterminants visés par le projet.

Les jeunes participants ont pu prendre part à des activités estivales ludiques visant à briser l'isolement et à favoriser l'interaction entre les pairs. Ils ont aussi amélioré la perception qu'ils ont de l'école et leur sentiment de compétence.

Selon les intervenants impliqués, l'anxiété face à la rentrée scolaire et à la transition primairesecondaire était grandement apaisée. Cependant, un défi particulier lié à la lecture a été souligné lors de plusieurs activités.

Parmi les autres effets positifs de ce projet, mentionnons la bonification du partenariat entre les écoles et les MDJ, l'émergence de nouvelles pratiques de collaboration, ainsi que la compréhension de l'enjeu de la glissade de l'été par les intervenants et gestionnaires impliqués. 174 jeunes participants

parents touchés par le projet

14 intervenants formés

140 intervenants impliqués dans le projet

79
activités
réalisées sur
le déterminant
de l'estime
de soi

62
activités
réalisées sur le
déterminant
de la motivation
et de l'engage-

ment scolaire

activités
réalisées sur
le déterminant
du rendement
scolaire en
lecture, écriture
et mathématiques

43
activités
ludiques
d'enrichissement
général

^{*} MDJ participantes : MDJ de Le Gardeur, MDJ de Repentigny, MDJ de Saint-Barthélemy, MDJ du Grand Joliette, MDJ Jeunesse Berthier, MDJ La Piaule de Joliette, MDJ La Relève de Saint-Calixte, MDJ Le Gros Orteil, MDJ L'Escapade

LA GLISSADE DE L'ÉTÉ

Atténuer le recul estival chez les élèves à risque pour augmenter leurs chances de réussite

Chaque année, la majorité des élèves oublient une partie de ce qu'ils ont appris pendant l'année scolaire. Cette perte des acquis, communément appelée « la glissade de l'été », n'est cependant pas égale chez tous les élèves : ceux qui ont peu accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement pendant le congé estival reviennent à l'école avec un retard plus important par rapport à leurs pairs.







Un recul qui accroît les inégalités scolaires

Les effets du retard pris par les élèves plus démunis durant l'été peuvent s'accumuler tout au long du parcours scolaire, de sorte que l'écart entre les élèves mieux et moins nantis s'accentue avec le temps.



Pour certains enfants, le retard peut déjà être amorcé dès l'entrée à la maternelle. Compte tenu du fait que les premières années du parcours de l'élève sont déterminantes dans son cheminement scolaire, ce constat rappelle l'importance d'agir tôt, dès la petite enfance, afin de prévenir des difficultés qui pourraient survenir dans les années à venir.

La pandémie de COVID-19 : un recul supplémentaire

Dans le parcours des élèves fréquentant l'école durant la crise provoquée par la COVID-19 s'ajoute un autre risque de recul : la perte des acquis que le contexte pandémique peut engendrer¹. Il est en effet plausible que la crise sanitaire occasionne une régression plus importante sur le plan des apprentissages, particulièrement chez les élèves à risque, ce qui est susceptible de les fragiliser encore plus par rapport à leurs pairs.



Certains élèves subissent un recul plus marqué que d'autres durant l'été

Les élèves de milieux défavorisés

Ces élèves ont généralement moins accès que leurs pairs mieux nantis à des ressources et à des activités stimulantes à l'extérieur de l'école.

Les élèves allophones

La diminution des occasions d'apprendre et de socialiser en français durant les vacances peut fragiliser les acquis de ces élèves dans la langue d'enseignement.

Les élèves en difficulté d'apprentissage

Pour ces élèves, le recul qui s'opère pendant l'été risque de s'ajouter au retard déjà accumulé et de devenir un obstacle de plus à leur réussite éducative.

Ce qui fait la différence : l'accès aux ressources et aux activités d'enrichissement

Les réalités de l'environnement familial et de la communauté dans lesquels les élèves évoluent font que ceux-ci peuvent vivre des différences importantes quant à :

- L'engagement des parents: niveau d'éducation permettant au parent de s'investir davantage, disponibilité d'un parent monoparental, pratiques et engagement parentaux, etc.;
- L'accès à des ressources favorisant les apprentissages : livres, ordinateurs, connexion Internet, transport, etc.;
- L'accès à des activités d'enrichissement : fréquentation de bibliothèques, visite de musées, participation à des camps, etc.

Des activités pour atténuer la glissade de l'été

La situation de certains élèves peut faire en sorte qu'ils aient besoin d'un soutien éducatif plus structuré pendant le long congé estival.

Toutefois, le fait d'intégrer des activités ludiques de littératie et de numératie dans le quotidien des enfants et des jeunes durant la période estivale peut contribuer à atténuer la glissade de l'été.

LITTÉRATIE



- Animer un livre
- Créer une pièce de théâtre à partir d'une histoire
- Écrire des cartes postales à ses grands-parents
- Écrire à un correspondant



- Jouer à des jeux de société
- Préparer une recette
- Visiter un musée
- Participer à un atelier de robotique



NUMÉRATIE

- Faire des expériences scientifiques
- Construire une cabane d'oiseaux
- Organiser une vente-débarras

Le contenu de ces pages est tiré d'une infographie réalisée par Réseau réussite Montréal, en collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative. Pour en savoir plus et consulter les sources : <u>reseaureussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/glissade-de-l-ete</u>

¹ En raison, notamment, des fermetures d'écoles, de l'addition des facteurs de stress que la crise sanitaire occasionne, des inégalités dans la durée des classes en ligne, du ralentissement dans les apprentissages et de la réduction des occasions de socialisation.



DÉVELOPPEMENT D'UN DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX PARENTS POUR SOUTENIR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE DE LEURS ENFANTS DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE

La famille exerce une influence déterminante sur le développement de l'enfant. Plusieurs attitudes et comportements parentaux ont des effets positifs sur la réussite des jeunes. De nombreuses études démontrent clairement l'effet positif sur la réussite scolaire des actions ou initiatives destinées à augmenter l'engagement parental, de la prématernelle à la fin du secondaire.

La plupart de ces actions s'appuient sur le principe que tous les parents, indépendamment de leur niveau socioéconomique, veulent que leurs enfants réussissent. Cependant, plusieurs d'entre eux ont besoin de soutien pour savoir comment encadrer leurs enfants à la maison, mettre en place les conditions gagnantes à leur réussite ou faciliter leur parcours scolaire (*Pour agir efficace-ment sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*, Réunir Réussir, 2013). Cette question préoccupe plusieurs membres et partenaires du CREVALE, et ce, depuis plusieurs années.

Développé par Nadia Rousseau, chercheuse de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), ce projet de recherche participative vise à mettre en place un dispositif pour répondre aux besoins des parents. Il vise également à outiller les organismes de la région dans leurs interventions auprès des parents; il se déroule sur une période de deux ans et demi.

Obtention du financement

auprès du Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière et de la Table des préfets de Lanaudière

Collaboration

de Nadia Rousseau de l'UQTR à titre de chercheuse principale

Embauche

d'une chargée de projet

Formation

de l'équipe de coordination

Formation

du comité de recherche

Début des travaux de rédaction

d'une revue de littérature et d'un recensement des produits

MILIEU DES AFFAIRES : UN ENGAGEMENT RENOUVELÉ



L'engagement du milieu des affaires lanaudois à l'égard de la réussite éducative se renouvelle année après année. Dans un contexte où les priorités ont pu changer, où les problèmes ont pu s'accentuer, les activités d'accompagnement, de transfert de connaissances, de sensibilisation et de mise en valeur ont permis d'atteindre les objectifs fixés :

- Production et diffusion de deux vidéos (653 vues);
- Diffusion de trois chroniques à 13 partenaires et aux employeurs certifiés;
- Diffusion de six infolettres à 386 abonnés (taux d'ouverture de 41,8 %);
- Diffusion de 174 publications sur Facebook (763 mentions J'aime et 980 abonnés au 31 août 2021);
- Maintien des activités de communication : entrevues radio et encarts publicitaires;
- Tenue de la première édition du concours « Mon boss, c'est le meilleur! » (49 participants) – réalisation d'une vidéo avec l'organisation gagnante : <u>Bibliothèque</u> <u>municipale de Notre-Dame-des-Prairies</u>;
- Production de trois nouveaux outils destinés aux employeurs certifiés :
 - Procédure interne en cas de conflit:
 - Réflexion conciliation:
 - Offre de service OSER-JEUNES.



9 nouvelles organisations certifiées, pour

un total de 360

au 31 août 2021

4 changements de niveau

88%

Taux de rétention des organisations certifiées



2810

jeunes soutenus par les pratiques de leur employeur

126

organisations certifiées inscrites aux JPS

CONCERTATION : UNE ANNÉE DE COLLABORATION ET D'ADAPTATION



Un accompagnement adapté aux besoins des milieux

Les actions de concertation locale ont su s'adapter aux multiples défis causés par la pandémie, notamment en s'appropriant de nouveaux outils technologiques, mais également en répertoriant les enjeux et préoccupations des comités locaux et en augmentant l'intensité de l'accompagnement lorsque les organisateurs communautaires se voyaient attribuer des dossiers en lien avec la situation sociosanitaire.

L'ajout d'un agent de concertation-liaison a permis au CREVALE de poursuivre son implication auprès des organismes locaux de concertation et de participer aux rencontres des tables de concertation jeunesse ainsi qu'aux actions locales de la Démarche lanaudoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale.

Malgré les défis de la dernière année, les partenaires des comités locaux ont été au rendez-vous. La connaissance les uns des autres, la réflexion sur des enjeux précis et l'échange d'expertise ont été les principaux sujets des rencontres.

Concertation locale en un coup d'œil

- Réalisation d'un portrait sur les enjeux vécus par les partenaires des divers organismes de concertation en lien avec la pandémie, les services offerts, les besoins de la population, etc.
- Création et déploiement de l'outil Parcours Persévérance facilitant l'accès aux ressources du CREVALE
- Développement d'une cartographie des organismes locaux de concertation traitant de réussite éducative
- Rédaction d'une offre de service destinée aux organismes locaux de concertation en réussite éducative - Consultation de 10 organisations en vue d'en assurer la complémentarité
- Participation à la haie d'honneur à l'école secondaire de l'Achigan

Le CREVALE collabore à

7 comités locaux

10 comités de travail

Familie Pourquel et comment accompagner son entent? Un déterminant exerteil. Bouter les apprentisanges de la fecture avex ABRACADABRA Pour un passage à la matermielle harmoniex Pour son la determinant de la motivation scolaire L'ABC de la perséreance sociaire L'ABC de la perséreance sociaire L'ABC de la perséreance sociaire Pour soulemit et accompagner les élères en difficults SETES Servicione des stratégies Cour et entre dépressit, Ouci reterin? Surfé la noutre pour la sance gestion du stress Pour soulemit et accompagner les élères en difficults SETES Servicione des pressit, Ouci reterin? Surfé la noutre pour la sance gestion du stress Pour soulemit et accompagner les élères en difficults Pour soulemit et accompagner les élères en difficults Courselle de la motivation scolaire L'ABC de la perséreance sociaire L'ABC de la perséreance

Les comités locaux en action

Par la concertation, les partenaires s'appuient sur la force et la richesse de chacun pour développer une vision commune et des actions collectives pour leur communauté. Le CREVALE les remercie pour leur engagement et la confiance accordée.

Table de persévérance scolaire de Brandon

- Création et distribution dans le Publisac d'un feuillet contenant la liste des ressources en soutien aux familles
- Dépôt du projet « Tandem » visant l'amélioration de l'accompagnement parental et du lien école famille-communauté

Table éducation de Berthier

- Élaboration d'un feuillet adressant un message positif et des suggestions d'activités familiales accessibles
- Schématisation de l'approche école-famillecommunauté mettant les jeunes au cœur de l'écosystème

(L'accompagnement parental, la bonne santé mentale et la motivation des jeunes sont privilégiés sur le plan des actions.)

Comité de prévention de l'abandon scolaire (PAS) de la MRC de Joliette

- Exercice collectif sur la vision et le rôle du comité de coordination
- Élaboration du premier plan d'action structuré

Comité de persévérance scolaire du sud de Lanaudière

 Production et diffusion de deux galas virtuels de la persévérance scolaire pour les MRC de L'Assomption et Les Moulins

Communauté éducative jeunesse Montcalm

 Dépôt d'un projet visant l'amélioration de l'accompagnement parental et du lien école famille communauté : Favoriser des environnements familiaux et sociaux propices à la réussite éducative des jeunes

Concertation régionale

La concertation régionale en réussite éducative a donné lieu au renouvellement de l'entente sectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative. Le CREVALE a aussi reçu le mandat de mobiliser le chantier réussite éducative de la Table des préfets de Lanaudière, en plus d'être responsable de deux des trois objectifs poursuivis par le chantier.

Entente sectorielle en persévérance scolaire et réussite éducative

Durée de l'entente : de 2020 à 2023 Montant total investi : 500 500 \$

Signataires: CREVALE, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Table des préfets de Lanaudière et Éducation Lanaudière, qui regroupe les centres de services scolaires des Affluents et des Samares, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, le Cégep régional de Lanaudière et le Centre régional universitaire de Lanaudière

Chantier réussite éducative de la Table des préfets de Lanaudière

11 organisations participantes

Objectifs sous la responsabilité du CREVALE :

- Améliorer les communications en lien avec les organismes de concertation en réussite éducative;
- Favoriser l'implantation de pratiques gagnantes en réussite éducative.

FINANCEMENT DES INITIATIVES LOCALES





Grâce aux fonds du ministère de l'Éducation, le CREVALE a poursuivi son mandat d'accompagnement, d'analyse et de mise en valeur d'initiatives locales. Les fonds investis représentent 54 % de l'investissement total et auront permis de générer une importante contribution du milieu. L'équipe et le conseil d'administration ont poussé la réflexion afin de maximiser ces investissements et de bien répondre aux enjeux et besoins de la région. Cette réflexion a mené à la bonification du *Guide d'appel de projets*.

Cette année encore, la pandémie a bousculé le déploiement de certains projets. Cependant, la créativité des partenaires locaux a permis de maintenir des interventions auprès de 2197 jeunes et 447 parents, et ce, dans toutes les MRC de Lanaudière. De plus, quatre projets ont poursuivi leurs interventions au cours de l'été.

L'envoi aux promoteurs de courriels réguliers rappelant les étapes à venir ainsi que les informations d'intérêt a eu pour effet de diminuer le nombre d'accompagnements administratifs. Ce sont donc environ 375 accompagnements personnalisés qui ont été réalisés afin de soutenir les partenaires dans leur démarche de mise sur pied et de coordination de projets en réussite éducative.

Tous les projets recommandés par le CREVALE ont été acceptés par le ministère.

Les maisons des jeunes au cœur de ma réussite

Premier projet présenté par un groupe de promoteurs, les maisons des jeunes se sont regroupées afin d'optimiser les interventions et les dépenses liées au projet. En travaillant de concert, les intervenants ont pu se répartir certaines tâches administratives et bénéficier des expériences de chacun pour l'organisation de leurs activités.

Projets locaux en un coup d'œil

29

projets analysés

21

projets recommandés

48

redditions de comptes réalisées

350 935\$

en contribution du CREVALE par le biais du fonds du ME

301 854\$

en contribution de la communauté

Perspectives et orientations

L'année à venir sera celle de la continuité. Toujours dans le but de répondre aux besoins et préoccupations énoncés par ses membres et partenaires lors de la planification stratégique, le CREVALE entend consolider l'équipe et poursuivre le perfectionnement des compétences nécessaires à la mise en œuvre du plan d'action.

La continuité prendra ainsi plusieurs visages, dont :

- La promotion de la réussite éducative et des personnes qui s'y engagent;
- La production et le transfert de connaissances auprès de l'équipe, des membres des organismes locaux de concertation;
- Le déploiement de l'offre de service auprès des organismes locaux de concertation traitant de réussite éducative;
- La mobilisation du Chantier régional en réussite éducative et la réalisation du plan de travail, notamment de la recherche Everest;
- La mobilisation du milieu municipal;
- La poursuite de la recherche « Développement d'un dispositif de soutien aux parents pour soutenir le cheminement scolaire de leurs enfants »;
- Conclusion de la Démarche d'éducation sur le concept de réussite éducative.

L'intensité augmentera pour certains projets afin d'en rehausser l'impact et les effets, et ce, afin que la réussite éducative demeure une valeur importante de la culture lanaudoise. Mentionnons :

- La mobilisation à l'égard de la glissade de l'été;
- Le développement d'un portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative;
- La bonification du programme de certification
 OSER-JEUNES et la promotion des gestes favorables à une bonne conciliation études-travail.



Déterminants priorisés par les membres et partenaires pour 2019-2024

- 1. Valorisation de l'éducation et encadrement parental (y compris la valorisation de l'ensemble des cheminements scolaires);
- **2.** Autocontrôle et conduites sociales et comportementales:
- 3. Conciliation études-travail;
- 4. Sentiment dépressif (y compris stress et anxiété);
- 5. Estime de soi;
- 6. Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques;
- 7. Motivation et engagement.

Ont contribué à la réalisation de ce rapport d'activité :

Rédaction : Ann-Marie Picard Relecture et coordination : Caroline Camiré Révision : Sylvie Lemay Conception graphique: Imagine Design

Références photographiques : Christian Rouleau, photographe | pages 3, 10, 15 et 16 Gracieuseté de nos partenaires | pages 3, 7, 12 et 14



À PROPOS DE « MON BOSS, C'EST LE MEILLEUR! »

« Je tiens à dire un gros BRAVO à toute l'équipe! Un GROS WOW cette année!!! Merci beaucoup à vous tous pour votre EXCELLENT travail. »

Sylvie Paquin, Symbiose RH

À PROPOS DES JPS EXTRA

« C'est tellement intéressant tout ce matériel disponible. MERCI! »

Sylvie Smith, Municipalité de Saint-Calixte

« Je constate que nos suggestions et nos commentaires ont trouvé écho et qu'ils ont été amenés plus loin avec créativité et stratégie. Que de belles idées! C'est très stimulant. Ce fut un plaisir d'échanger avec vous toutes. Merci pour ce coup de pouce à la jeunesse, aux parents, mais aussi aux partenaires que nous représentons et qui sont, comme vous, investis de la mission de soutenir cette clientèle. »

Sonia Lacoste, Ville de Repentigny

À PROPOS DU GALA EXCELSIORS

« Je profite [...] pour vous féliciter, vous et toute l'équipe du CREVALE, pour le prix obtenu lors du Gala Excelsiors. Je suis très heureuse que vos efforts soient soulignés et c'est toujours un plaisir de collaborer avec vous! »

Marie-Philippe Durand, UQTR

À PROPOS DU CREVALE

« C'est un plaisir et presque un devoir pour La Revue de collaborer avec le CREVALE pour ce cahier [de la rentrée scolaire]. Pour ma part, je suis maman de deux garçons [...], et tout ce que j'ai lu et appris du CREVALE au cours des dernières années et même avant la naissance de mes garçons me sert aujourd'hui dans leur éducation! »

Mélanie Savage, La Revue de Terrebonne

À PROPOS DE « TON AVENTURE »

« Mon p'tit garçon aime tellement lire les aventures! Il est impatient de lire chaque chapitre. »

Une mère utilisatrice du site tonaventure.com

Merci aux partenaires qui soutiennent notre mission!













