

	Organisme	Titre et brève description du projet	Date de début	Date de fin	Déterminants ciblés*
1	Place Jeunesse Berthier	<p>Glissade vers ma réussite S'adresse aux jeunes de 11 à 17 ans, avec une intention particulière de cibler les jeunes de 11 à 14 ans.</p> <p>Les organismes qui participeront à ce projet offriront diverses activités durant la période estivale (du 1^{er} juillet au 31 août 2022). Un travail en amont sera effectué en vue de bien planifier la programmation, alors que les intervenants du milieu suivront la formation pour comprendre les problèmes liés à la glissade de l'été. Selon les recherches, les activités doivent être soutenues et répétées afin de diminuer les pertes d'acquis scolaires.</p>	01/07/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires/ Estime de soi
2	Maison des jeunes de Crabtree				
3	Maison des jeunes du Grand Joliette				
4	Maison des jeunes La Piaule				
5	Maison des jeunes de Repentigny, secteur Le Gardeur				
6	Maison des jeunes de Repentigny, secteur Repentigny				
7	Maison des jeunes La Relève Saint-Calixte				
8	Maison des jeunes de Saint-Donat				
9	Maison des jeunes Sainte-Marcelline (fiduciaire) / regroupement de trois maisons de jeunes (Saint-Jean-de-Matha et Saint-Michel-des-Saints)				
10	Maison des jeunes St-Lin-Laurentides				
11	Jeunes entrepreneurs Haute-Matawinie	<p>Du passé au présent vers un futur plus-que-parfait!</p> <p>Encadrer et former des élèves à développer un projet au sein de JEHM par le biais d'un circuit historique à vélo au village, d'un rallye d'énigmes aux abords de la rivière Matawin (connaître les commerçants et un peu l'histoire de la municipalité), de la réalisation d'un sentier d'hébertisme sur l'île Baribeau et de la création, grâce à une application de balados, d'une capsule d'information historique de l'île Baribeau pour informer les touristes à bord d'un bateau de croisière sur le réservoir Taureau.</p>	01/07/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires
12	Carrefour jeunesse-emploi des Moulins	<p>Un enseignant au CJE!</p> <p>S'adressant aux jeunes de 14 à 35 ans qui font un retour aux études après une absence prolongée, le projet consiste à avoir accès à un enseignant bénévole pour notre période estivale de l'école au CJE. L'école au CJE comporte un horaire de quatre demi-journées par semaine, du lundi au jeudi. Durant l'année scolaire de la CSSDA, nous avons accès à des enseignants, alors qu'en période estivale, nous ne disposons d'aucun enseignant (congé estival). Or, les jeunes participants doivent tout de même continuer leur cheminement puisqu'ils sont inscrits dans un programme de six mois d'Emploi Québec. Nous souhaitons nous adjoindre les services d'un enseignant durant ces semaines estivales pour couvrir les quatre demi-journées d'école.</p>	01/07/2022	31/08/2022	Motivation et engagement scolaires

13	Conseil régional de l'environnement de Lanaudière	Aventure nature Le projet « Aventure nature » vise à favoriser l'exploration de l'environnement par des activités ludiques pour les jeunes de 7 à 10 ans, en ciblant spécifiquement ceux issus de milieux défavorisés. Il sera élaboré selon une méthodologie d'apprentissage en plein air afin de stimuler la curiosité, le développent physique et le renforcement de connaissances en sciences et en français, et de pousser les jeunes à la découverte de leur environnement naturel et social. Pendant une semaine, les jeunes participeront à des activités thématiques. Le projet vise également à créer et à consolider une synergie entre les villes participantes, le réseau scolaire et les partenaires.	01/07/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires
14	Le Gît'Enfants	À l'affût du vivant Ce projet proposera une série de huit activités d'initiation aux sciences naturelles en partenariat avec la Fiducie de conservation des écosystèmes de Lanaudière, qui animera quatre de ces activités. Les jeunes seront invités à faire des inventaires biologiques en utilisant divers procédés. Ainsi, ils pourront installer des fosses pour étudier les empreintes, capturer des insectes nocturnes, repérer des oiseaux au son ou avec un spectrogramme et confectionner un herbier ainsi qu'explorer la vie aquatique. Les jeunes participants pourront également concevoir une affiche explicative de l'être vivant de leur choix, qui sera ensuite exposée.	04/07/2022	27/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques
15	Loisir et Sport Lanaudière	Trousse de sciences Le projet consiste en la réalisation de deux trousse (Art nature et scientifique) contenant des fiches du matériel durable qui seront utilisés par les animateurs lors d'activités. Dans un premier temps, les animateurs suivront une formation pour chaque trousse afin de transmettre des savoirs (sciences et mathématiques) de manière ludique et de bien utiliser le contenu. Puis, les fournisseurs viendront animer des périodes au camp de jour durant les quatre premières semaines en utilisant uniquement le matériel fourni dans les trousse. Par la suite, les animateurs seront automnes pour répéter et adapter les activités afin de favoriser la consolidation des acquis durant tout l'été.	25/06/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques
16	Maison des jeunes La Piaule	Apiculture Au cours du déroulement de ce projet, les jeunes recevront une formation théorique et surtout pratique sur l'apiculture et le fonctionnement d'une colonie d'abeilles par une apicultrice professionnelle. Le rucher communautaire sera établi grâce à une entente conclue soit avec la Ville de Joliette, soit avec le Cégep de Joliette. Le but du projet est que chaque jeune puisse devenir autonome dans la gestion d'une colonie et qu'il quitte le projet avec sa colonie, dont il deviendra propriétaire, et avec tout le matériel nécessaire. Si cela est impossible, le matériel sera racheté par l'apicultrice partenaire ou conservé pour des projets communautaires de la MDJ. Le projet comprend la construction d'une ruche ainsi que toutes les étapes du développement d'une colonie. Des suites au projet seront possibles par l'apprentissage de la transformation des produits de la ruche.	01/07/2022	31/08/2022	Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires
17	Maison des jeunes Les Mayais	Voyage entre pairs! L'idée de nos jeunes est d'aller passer trois jours à Québec afin d'y faire essentiellement des sorties éducatives. Nous avons également l'intention de procéder à un jumelage, pour la prochaine rentrée scolaire, entre la 6 ^e année et la 1 ^{re} secondaire ainsi qu'entre la 1 ^{re} et la 2 ^e secondaire; notre noyau de jeunes s'y prête tout particulièrement. La participation de A à Z à un projet de voyage (comité, recherche de financement, création d'un carnet de voyage, jumelage, etc.) servirait à créer et/ou renforcer les liens entre les jeunes jumelés ainsi qu'au sein du groupe. Comme autres objectifs, les jeunes souhaitent créer, en groupe, un carnet de voyage ainsi que des activités d'intégration scolaire et d'aide aux devoirs entre pairs à l'automne prochain.	01/07/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires

18 Maison des jeunes Le Squat de Saint-Liguori	<p>Projet ludique pour jeunes créatifs</p> <p>Nous souhaitons organiser des activités pédagogiques ludiques, comme des expériences scientifiques et la création d'un jeu d'improvisation. De plus, par des expériences sociales, nous souhaitons que les jeunes développent leur estime de soi, leur confiance en soi, leur capacité à persévérer et leur leadership. Le contexte des maisons de jeunes offre un lieu d'affiliation à des jeunes de leur âge qui vivent des situations semblables aux leurs pour travailler l'entraide et la solidarité.</p>	01/07/2022	31/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires
19 Municipalité de Saint-Alexis	<p>Sciences, c'est les vacances!</p> <p>L'objectif est d'offrir des ateliers de sciences à nos jeunes du camp de jour, et ce, deux fois par semaine, pour un total de 14 animations. De plus, à la fin du camp, nous ferons une sortie au Cosmodôme de Laval afin de les stimuler intellectuellement de manière ludique et, par le fait même, d'élargir leurs horizons.</p>	27/06/2022	19/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires
20 Ville de L'Assomption	<p>L'été, c'est fait pour jouer!</p> <p>Propose des ateliers par le jeu aux jeunes de 6 à 9 ans en difficulté d'apprentissage qui peuvent présenter des retards en raison de la COVID-19 et des changements qui en ont découlé. Le but : maintenir les apprentissages en langage, en lecture, en écriture et en mathématiques chez les enfants de premier et deuxième cycles du primaire grâce à des ateliers fondés sur les outils Biblio-Jeux. Les ateliers seront donnés en deux volets : un plus général pour tous les participants aux camps de jour, et un autre pour les jeunes en difficulté d'apprentissage qui auront été ciblés.</p>	12/06/2022	19/08/2022	Association avec les pairs/ Rendement en lecture, écriture, sciences et mathématiques/Motivation et engagement scolaires

* Déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires : 1. Relation maître-élèves; 2. Pratiques pédagogiques et éducatives; 3. Pratiques de gestion; 4. Soutien aux élèves en difficulté; 5. Climat scolaire; 6. Valorisation de l'éducation et encadrement parental; 7. Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématiques; 8. Motivation et engagement; 9. Aspirations scolaires et professionnelles; 10. Estime de soi; 11. Conciliation études-travail; 12. Sentiment dépressif; 13. Tabac-alcool-drogues; 14. Alimentation et activités physiques; 15. Association avec des pairs; 16. Autocontrôle et conduites sociales et comportementales; 17. Quartier de résidence et voisinage; 18. Ressources du milieu.