

TOUS PLUS FORTS, **ENSEMBLE!**

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2021•2022



TOUS PLUS FORTS, ENSEMBLE!



Le CREVALE est né d'une volonté commune des milieux de l'éducation, de la santé, municipal et communautaire. Il jouit d'un positionnement stratégique à la jonction de ces divers milieux et ses actions servent à soutenir et guider le travail collectif afin que plus de gestes et de pratiques soient favorables à la réussite éducative.

Avant même de vous présenter nos réalisations, nous tenons à souligner que le travail collectif continue de se bonifier dans Lanaudière, et ce, de façon stratégique et concrète. Grâce à l'engagement des acteurs lanaudois, les pratiques et les gestes favorables à la réussite éducative se multiplient et se diversifient de belle façon, en soutien aux intervenants qui œuvrent auprès des jeunes et de leur famille.

Parmi nos récentes réalisations :

- Les actions de liaison qui ont permis l'implantation de projets et de pratiques encore plus efficaces;
- La participation des parents et acteurs des milieux communautaires dans la recherche *Développement d'un dispositif de soutien aux parents qui accompagnent leurs enfants au primaire et au secondaire* qui a mené à la création de 8 outils qui répondent aux besoins identifiés;
- Les partenaires locaux bien engagés avec la création d'une nouvelle concertation en Matawinie et leur participation à l'événement régional du Chantier sur la réussite éducative;
- La mobilisation municipale optimisée grâce à la nomination de délégués à la réussite éducative et la présentation *Comment une municipalité peut agir sur la réussite éducative*.

Ces réalisations et les projets qui vous sont détaillés dans le présent rapport annuel illustrent bien notre capacité à répondre aux besoins des partenaires et à adapter nos actions à leurs rythmes et enjeux.

Le CREVALE s'engage donc à poursuivre ses efforts pour élargir le réseau des contributeurs à la réussite éducative, harmoniser les connaissances et les pratiques et soutenir les promoteurs des projets en persévérance scolaire et en réussite éducative afin d'augmenter leur capacité d'agir.

Toutefois, après deux ans de pandémie, les défis sont encore plus criants chez les jeunes, les familles et les intervenants. Pour faire face à cette situation, nous devons poursuivre le travail collectif.

C'est ensemble que nous serons tous plus forts. Ensemble que nous soutiendrons jeunes et familles. Ensemble que nous permettrons aux Lanaudois de développer les outils, les valeurs et les attitudes nécessaires pour vivre en société et y jouer un rôle actif et responsable.

Merci sincère aux membres et partenaires du CREVALE pour la confiance accordée et pour les gestes posés. Merci aux administrateurs pour leur engagement. Merci à l'équipe pour sa créativité, sa passion et sa grande rigueur.

Parce que nous sommes définitivement **tous plus forts, ensemble!**

Andrée Tousignant
Présidente

Ann-Marie Picard
Directrice générale

REMARQUE : Le générique masculin est utilisé dans ce texte uniquement dans le but d'en alléger la forme et d'en faciliter la lecture.

La force d'une équipe passionnée et complémentaire

De gauche à droite : Josiane Lapierre (agente de concertation-liaison), Linda Coutu (adjointe administrative), Elsa Poirier (agente de développement), Mylène Béliveau (agente de développement et de communication), Catherine Rochon (agente de développement en valorisation de la recherche), Caroline Camiré (coordonnatrice des services et des communications), Colombe C. Lafrenière (agente de concertation-liaison), Ann-Marie Picard (directrice générale) – Absente de la photo : Catherine Leprince (chargée de projet, milieu des affaires)

Le CREVALE tient à souligner la contribution des personnes suivantes au déploiement des activités 2021-2022 : Alexandra Schilte, Danaé Bibeau, Laurence Bourguignon Tétrault et Pierre-David Tremblay.



Mission et vision

La mission du CREVALE est de favoriser la concertation de la communauté lanadoise par la mobilisation, la sensibilisation, l'accompagnement, la diffusion et le transfert de connaissances, et l'évaluation pour accroître la réussite éducative de tous.

Cette mission vise à ce que la réussite éducative soit une valeur importante de la culture lanadoise :

- L'ensemble des acteurs connaissent et reconnaissent leurs propres rôles et responsabilités;
- Ils sont mobilisés, contribuent au mouvement régional et s'engagent à œuvrer à la mise en place de pratiques documentées;
- Ils favorisent ainsi le développement du plein potentiel des Lanaudois qui contribuent en retour au développement des communautés de la région.

Conseil d'administration | Des administrateurs forts de leur engagement



Andrée Tousignant
Présidente
Secteur Emploi et affaires



Stéphane Dignard
Vice-président
Élu par l'Assemblée



François Girouard
Secrétaire-trésorier
Secteur Jeunesse



Éric Francoeur
Administrateur
Secteur Éducation



Alex Gagné
Administrateur
Secteur Jeunesse



Marc-André Girard
Administrateur
Secteur Santé et services sociaux



Catherine Lord
Administratrice
Secteur Concertation et développement



Caroline Provost
Administratrice
Secteur Éducation



Julie Riopel
Administratrice
Secteur Éducation



Bernard Wener
Administrateur
Secteur Famille

Membres adhérents

Au 31 août 2022, le CREVALE comptait **406 membres** issus des secteurs suivants :

- Éducation
- Famille
- Jeunesse
- Santé et services sociaux
- Emploi et affaires
- Concertation et développement
- Autres

PROMOUVOIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA CONTRIBUTION DES ACTEURS QUI S'Y ENGAGENT

Une tradition forte



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

À l'occasion des JPS 2022, nous avons pris un moment pour accompagner les jeunes et les adultes en formation dans leur persévérance scolaire. Nous leur avons dit **merci** pour tous ces efforts déployés dans une situation si particulière.

Nous leur avons rappelé que lorsqu'ils arriveront au terme de leur démarche, **cela prendra certainement tout son sens.**

Cette 13^e édition de la campagne phare du CREVALE a été particulièrement réussie! Des milliers de Lanaudois ont pris part au mouvement et contribué à **donner du sens** aux différents parcours scolaires : parents, enseignants, éducateurs, employeurs, travailleurs communautaires, intervenants en milieu scolaire, personnel de soutien et plus encore.

Merci à tous les porteurs de sens, et plus particulièrement aux caisses Desjardins de Lanaudière et à Bridgestone - usine de Joliette, pour leur appui inconditionnel à ce grand mouvement régional en soutien à la persévérance scolaire.

27 % de la population lanaudoise a été touchée de près ou de loin par les activités proposées dans le cadre des JPS.



MERCI D'ÊTRE PORTEURS DE SENS

Les JPS en chiffres

413
inscriptions, représentant
529 lieux distincts

90 042
outils distribués dans
la région

154 448
personnes
touchées : parents,
jeunes et
intervenants

Données
infolettres JPS :
1619 abonnés
42 % d'ouverture

Perspectives 2022-2023

- Retour de la campagne et poursuite des actions de mobilisation
- Nouveau formulaire d'inscription

Des partenaires forts | Promotion de vos bons coups

Pour le CREVALE, l'infolettre représente un important outil stratégique qui permet de mobiliser, soutenir, informer et promouvoir les projets et les gestes posés en matière de réussite éducative sur tout le territoire de Lanaudière. Outre l'infolettre, nos réseaux sociaux communiquent vos expériences et vos pratiques gagnantes et les mettent en valeur.

Par ailleurs, pour favoriser les échanges et engager la discussion avec un maximum d'organisations, nous avons publié des vidéos de présentation des membres de notre équipe. C'est là une belle façon de nous rapprocher davantage de tous les milieux et de veiller à la transmission des bonnes nouvelles les concernant!

Notre infolettre en chiffres

- Diffusion de **22 bons coups** réalisés par nos partenaires
- Mise en valeur des actions du CREVALE par la diffusion de vidéos présentant les membres de l'équipe :
+ de 1385 vues
- Taux d'ouverture moyen de **36 %** de notre infolettre (une TRÈS belle performance!)
- Plus de **2075 personnes** sensibilisées à la réussite éducative au cours de l'année

Vous n'êtes toujours pas inscrit(e) à l'infolettre mensuelle du CREVALE? Rendez vous tout au bas de la page d'accueil de notre site Web (crevale.org) pour procéder à votre inscription!



Tous engagés pour contrer la glissade de l'été

En septembre 2021, le CREVALE embauchait une agente de développement afin de déployer les actions concernant la « glissade de l'été ». Ce nouveau mandat, confié au CREVALE par le ministère de l'Éducation au printemps 2021, vise à coordonner les mesures nécessaires à la mise en place de conditions favorables et d'initiatives permettant aux jeunes de bénéficier d'un soutien et d'un accompagnement en période estivale.

La première phase de déploiement du projet a consisté à organiser une large consultation régionale. Plus de 35 partenaires issus de différents milieux (scolaire, municipal, communautaire, bibliothèques et loisirs) se sont ainsi réunis afin de discuter des enjeux de la glissade de l'été. Cette rencontre a permis de définir les critères de l'appel de projets et de l'élaboration de l'offre de services régionale.

Faits saillants

- 1 service de liaison entre les maisons des jeunes porteuses du projet « Glissade vers ma réussite » et le Centre de services scolaire des Affluents, réalisé afin de favoriser le référencement de jeunes vulnérabilisés
- 2 formations offertes aux intervenants et animateurs
- 35 activités de transfert de connaissances déployées
- 32 projets financés afin de réduire les pertes d'acquis scolaires durant la période estivale, joignant plus de 3389 jeunes
- 40 trousse de lecture « Je lis et je joue » offertes à des organismes du milieu et à des camps de jour municipaux pour maintenir les habitudes de lecture de plus de 4395 jeunes, et ce, tout en s'amusant!

Merci à nos partenaires financiers de la trousse de lecture!

- Hamster + Le Papetier Le Libraire
- Loisir et Sport Lanaudière

Merci aux membres du comité responsable du contenu de la trousse de lecture!

- Audrey Coutu, coordonnatrice en loisir à Loisir et Sport Lanaudière
- Martine Parent, coordonnatrice de la bibliothèque, des loisirs et de la vie culturelle et communautaire à la municipalité de Saint-Alexis
- Sylvie Labelle, coordonnatrice de la bibliothèque à la municipalité de Saint-Paul

Perspectives 2022-2023

- Consolidation sur l'ensemble du territoire des trousse de lecture « Je lis et je joue »
- Sensibilisation des partenaires et des familles
- Formation des partenaires



Continuité et renouveau pour « Ton aventure »

Encore une fois, le site tonaventure.com a permis à des milliers de jeunes, parents et organismes d'éprouver du plaisir à lire durant l'été! Il s'agit là d'un beau prétexte pour développer des habitudes de lecture et contrer les pertes d'acquis scolaires.

Pour cette 4^e édition du concours, le CREVALE proposait trois nouvelles aventures rédigées par Annie Gravel, autrice lanadoise. Les histoires *Nuit blanche* et *Dans les dédales de la ville* ont été illustrées par André Martel, artiste également lanadois.

Cet automne, des certificats de persévérance ont été distribués à tous les lecteurs lanadois qui ont terminé une histoire. De plus, 12 jeunes et 2 organismes ont reçu des prix d'une valeur totale de 6500 \$, notamment des bourses offertes par les caisses Desjardins de Lanaudière, partenaire principal du concours. En plus des histoires, on retrouve sur tonaventure.com des outils précieux pour les intervenants.

Soyez un ambassadeur de tonaventure.com!
Rappelez à votre réseau que l'outil est disponible en ligne et gratuit en tout temps, en soutien à l'apprentissage de la lecture et du français.

Ton aventure en chiffres

6880
jeunes touchés

1132 et 51
enfants | organismes
(nouvelles inscriptions)

16 233
chapitres lus

97%
des jeunes
lecteurs ont aimé
leur aventure!

Éléments de fierté

- Au cours des derniers mois, tonaventure.com a connu une augmentation de visiteurs sur les pages « Jeux et activités » et « Trucs et astuces »;
- On nous rapporte également que l'outil est très apprécié des élèves inscrits à la francisation, notamment grâce aux pistes sonores qui soutiennent leur apprentissage de belle façon.

Perspectives 2022-2023

Le comité intersectoriel se penchera sur la campagne à déployer en 2023. Pour que lire rime avec plaisir, dans tous les milieux, les intervenants impliqués souhaitent notamment augmenter la notoriété de l'outil.

Aides de connaissances

Depuis maintenant deux ans, et à la demande des partenaires, les actions de recherche et de transfert de connaissances se sont accélérées. Les objectifs poursuivis sont de transférer des connaissances aux partenaires et aux membres de l'équipe du CREVALE afin de nourrir leurs réflexions, mais également de développer des réflexes méthodologiques. Mentionnons que le CREVALE travaille à diversifier ses outils de transfert afin d'atteindre le plus grand nombre de partenaires possible.

Outils disponibles à l'année sur le site crevale.org



Infolettre thématique

La valorisation de l'éducation et l'encadrement parental ont constitué l'un des déterminants de la persévérance scolaire priorités par les membres du CREVALE lors de la dernière planification stratégique. Ils figurent également au sein des préoccupations des diverses instances locales de concertation en réussite éducative. Le contexte pandémique des derniers mois ayant plus que jamais mobilisé les parents, nous avons cru bon de faire un tour d'horizon de ce déterminant afin qu'ensemble, nous puissions soutenir leur implication. Une infographie a été réalisée et promue à travers les différents canaux de communication. Une [infolettre spéciale](#) entièrement dédiée au sujet a aussi été largement diffusée.

- Diffusion auprès de **+ de 1730 personnes**
- Taux d'ouverture : **38 %**
- Publications ciblées dans les médias sociaux

Une BD pour comprendre et prévenir

Le décrochage scolaire : mieux comprendre pour mieux prévenir est un projet réalisé à partir du mémoire de maîtrise de Marie-Chantal Bouchard et soutenu financièrement par le Centre régional universitaire de Lanaudière. [En consultant cette BD](#), la communauté (enseignants, intervenants, parents, citoyens, employeurs et élus politiques) est à même de mieux comprendre les signes avant-coureurs du décrochage scolaire et d'agir auprès des jeunes et de leurs parents touchés par ce phénomène. Deux parcours scolaires d'adolescents bien différents y sont illustrés. Ces exemples montrent comment certaines situations peuvent éventuellement mener à l'abandon scolaire.

- **94 %** des participants ont trouvé le contenu du webinaire utile
- **88 %** des participants satisfaits à l'égard du webinaire
- **6** présentations dans les milieux locaux

Stratégie relative à la réussite éducative

Dans le cadre des travaux débutés l'an dernier, une définition régionale de la réussite éducative a été présentée lors d'un événement réunissant des partenaires de plusieurs secteurs. La production d'une infographie et d'une [page dédiée sur le site crevale.org](#) a permis de préciser les composantes de la réussite éducative et de donner de nombreux exemples de gestes pouvant être posés pour la favoriser. **Merci au Centre régional universitaire de Lanaudière pour sa contribution au financement de ce projet.**

- **80** partenaires présents
- Taux de satisfaction générale : **94 %**
- Infographie illustrée par Delphie Côté-Lacroix, récipiendaire du Prix littéraire du Gouverneur général 2019 dans la catégorie Littérature jeunesse - livres illustrés (BD citée plus haut et infographie)

Ateliers de transfert de connaissances

Trois ateliers réalisés au sein de l'équipe du CREVALE :

- Bien identifier les sources bibliographiques;
- Mieux saisir le déterminant - Valorisation de l'éducation et encadrement parental;
- Mieux comprendre le concept école-famille-communauté.

LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE:

mieux comprendre pour mieux prévenir



Perspectives 2022-2023

- Transfert de connaissances sur le concept école-famille-communauté
- Diffusion des résultats de la recherche *Everest - Regard sur l'approche écosystémique et observations sur une expérience lanauoise*
- Lancement du Radar lanauois de la réussite éducative et activités d'appropriation

ENSEMBLE

pour la
réussite éducative

Cette production, réalisée par le CREVALE, présente les résultats d'une démarche émanant de la volonté des membres de mieux comprendre la notion de réussite éducative et ses applications.

QU'EST-CE QUE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ? ¹

La réussite éducative réfère au développement global d'une personne, c'est-à-dire dans toutes ses potentialités. D'un côté, elle vise l'intégration de savoirs académiques en vue d'une diplomation ou d'une qualification pour une participation au marché du travail. De l'autre, elle vise l'acquisition de valeurs et d'attitudes pour vivre en société et y jouer un rôle actif et responsable. En ce sens, la réussite éducative est une responsabilité partagée où l'école, la famille et la communauté travaillent ensemble pour atteindre ces objectifs.

En résumé, c'est une recette qui implique quatre ingrédients :



LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL D'UNE PERSONNE

Épanouissement dans toutes ses potentialités, dans plus d'une dimension.



LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Intégration de savoirs académiques en vue d'une diplomation/qualification pour une participation au marché du travail.

L'ACQUISITION DE VALEURS ET D'ATTITUDES POUR LE VIVRE-ENSEMBLE

Formation de personnes responsables, capables de vivre en société et d'y jouer un rôle actif pour contribuer à son développement.



LA RESPONSABILITÉ PARTAGÉE

Implication de l'école, de la famille, de la communauté et des différents types de réseaux afin que tous et toutes travaillent à favoriser la réussite éducative.



¹ La définition et les composantes de la réussite éducative ont été élaborées par le CREVALE à partir des références suivantes : DEMBA, J.-J et LAFERRIÈRE, T. (2016). Réussite scolaire ou réussite éducative? Savoir, 21 (4), p. 10-12. POTVIN, P. et PINARD, R. (2012). Deux grandes approches au Québec en prévention du décrochage scolaire : l'approche scolaire et l'approche communautaire. Dans J.-L. Gilles, P. Potvin et C. Tièche Christinat (sous la dir.), Les alliances éducatives pour lutter contre le décrochage scolaire, p.129-147. Berne : Peter Lang, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2017). Politique de la réussite éducative. Loi sur l'instruction publique, article 36.

COMMENT FAVORISER CETTE RÉUSSITE?

Tout le monde peut poser des gestes pour favoriser la réussite éducative :



L'ÉCOLE

Tout au long du parcours menant à une qualification, peu importe le niveau.



LA FAMILLE

Les parents, mais aussi les élèves, jeunes ou adultes.



LA COMMUNAUTÉ

Les citoyen.ne.s, les entreprises, les organisations communautaires et publiques, les villes et municipalités, les élu.e.s, etc.

BESOIN D'EXEMPLES?

Voici quelques exemples d'actions ou d'orientations pour favoriser la réussite éducative:

Certains organismes communautaires offrent des ateliers-conférences à l'intention des parents où plusieurs sujets sont abordés : la communication avec son enfant, la gestion du stress, le soutien et les encouragements, etc.

Vous aimeriez y participer?

Rappeler l'importance de l'encadrement parental et accompagner les parents dans ce rôle.

Je sais que tu dois te préparer pour un examen, alors tu peux finir un peu plus tôt aujourd'hui.

Sensibiliser les employeur.se.s à l'importance de l'éducation et à une saine conciliation études-travail.

CULTURE HISTOIRE
SPORT POLITIQUE ARTS
Quiz

La Seconde Guerre mondiale a duré de 1939 à 1945.

Susciter la curiosité intellectuelle et valoriser la connaissance dans plusieurs champs d'intérêt.

Envie d'en connaître plus? Consultez le [répertoire d'exemples d'actions/orientations](#)²

*De l'enfance à l'âge adulte, la réussite éducative se vit à tous les âges.
En adoptant un geste en sa faveur, vous pouvez faire une différence
auprès des jeunes et des adultes en formation.*

² Inspirées de la consultation réalisée à l'hiver 2021. Cent (100) membres du CREVALE consultés. Consultations Web et auprès de sept (7) comités lanauois : Comité réflexion stratégique de La Démarche lanauoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale; Chantier régional en réussite éducative; Table de concertation jeunesse de L'Assomption; Communauté éducative jeunesse Montcalm; Comité de persévérance scolaire du sud de Lanaudière; Comité Prévention de l'abandon scolaire (PAS) de la MRC de Joliette; Table éducation pôle Brandon.

LA CONCERTATION OU LA FORCE DU NOMBRE!

Le mandat principal du CREVALE, qui consiste à assurer la mobilisation des acteurs et la collaboration avec les instances de concertation locales et régionales, nous permet de maintenir une proximité avec l'ensemble des milieux. À nos yeux, les instances de concertation représentent de précieuses antennes réparties sur le territoire.

Pour le CREVALE, c'est un réel honneur de prendre part aux réflexions et de constater le dynamisme qui anime les membres impliqués. Les partenaires reconnaissent véritablement le sens et les avantages d'agir collectivement pour trouver des solutions créatives. Les instances de concertation créent des liens et contribuent réellement à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des apprenants.

Mentionnons qu'en cours d'année, monsieur Pierre-David Tremblay a été remplacé par madame Josiane Lapierre. Merci à tous les deux pour votre engagement!

La concertation en chiffres

199

partenaires mobilisés dans les concertations locales de la région

Agentes de liaison-concertation présentes sur tout le territoire :

6

tables dédiées à la réussite éducative;

6

comités de coordination;

4

tables jeunesse;

6

comités de développement social et de la démarche territoriale;

6

comités de suivi des projets : Astrolabe, Comité porteur de L'Assomption, Pouvoir aux jeunes, Tandem, Passez Go, Galas de la persévérance scolaire.

Grâce aux activités de liaison réalisées, le projet *Hors piste* est maintenant en phase d'implantation dans la quasi-totalité des écoles du Centre de services scolaire des Samars.



Projet *Tandem* - Table de persévérance scolaire de Brandon

Faits saillants des comités locaux

MRC de Montcalm

Déploiement du projet de l'intervenant pivot dont le fiduciaire est Réussite éducative Montcalm.

Le petit + représente un intervenant pivot qui fait le lien entre l'école, la famille et la communauté.

MRC de Joliette

Le projet *Passez Go!* Pour un passage réussi permettra de mettre en œuvre deux priorités du plan d'action du comité de prévention de l'abandon scolaire dans Joliette.

Pôle Berthier

Les enjeux ciblés selon la lecture des partenaires du milieu sont la communication et la méconnaissance des organismes (prioritaire), ainsi que le stress et l'anxiété des parents.

Pôle Brandon

Continuité du projet *Tandem*, qui a pour objectif de soutenir les parents dans l'accompagnement de leurs enfants dans leur cheminement scolaire. La transition du primaire au secondaire a été ciblée afin de la faciliter et ainsi créer un continuum de services qui pourra demeurer dans la communauté.

Matawinie - Bassin de l'Érablière

Vive mobilisation des partenaires pour la création de la Table de concertation du Bassin de l'Érablière, et ce, depuis l'automne 2021.

Sud de Lanaudière

Présentation des Galas de la persévérance scolaire en format Web pour les deux MRC du sud de Lanaudière. C'est là une belle tribune ayant permis d'honorer 29 jeunes Lanaudois.

CHANTIER RÉGIONAL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Les membres du Chantier en réussite éducative présents lors de l'événement régional.

Le CREVALE a reçu le mandat de coordonner les travaux du [Chantier régional en réussite éducative](#) de la Table des préfets de Lanaudière. Ce lieu de concertation réunit 22 partenaires engagés à accroître la réussite éducative dans une perspective globale en permettant l'accès à une offre de services et de formations adaptés aux différents besoins et parcours éducatifs de la population lanaudoise.

Les membres du Chantier s'intéressent ainsi aux bonnes pratiques en réussite éducative, à la communication entre les instances de concertation dédiées à la réussite éducative et à la mise en valeur des divers cheminements scolaires.

En plus de participer aux travaux du Chantier et de les coordonner, le CREVALE a réalisé la recherche *Everest : Regard sur l'approche écosystémique et observations sur une expérience lanaudoise*. Cette recherche collaborative, menée par Alexandra Schilte et Catherine Rochon, visait à documenter un type de projet école-famille-communauté mis en œuvre dans notre région depuis environ 10 ans. Le projet est soutenu par les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Table des préfets de Lanaudière.

Comité de recherche Everest

- Daniel Auclair**, École secondaire de la Rive
- Pascale Brabant**, Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm
- Marc Pelletier**, Carrefour jeunesse-emploi Matawinie
- Christian Perreault**, Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette
- Ann-Marie Picard**, Comité régional pour la valorisation de l'éducation
- Véronique Roy**, Centre de formation de Saint-Gabriel
- Véronique Venne**, Chantier régional en réussite éducative

Faits saillants

- Mobilisation de neuf nouveaux partenaires
- Tenue de quatre rencontres du Chantier
- Production du [Guide des pratiques communes destiné aux instances de concertation en réussite éducative](#) à la suite d'une consultation des membres du Chantier et de leurs recommandations tu as le visuel si besoin
- Production et distribution d'une [cartographie des instances de concertation locales et régionales](#) en réussite éducative tu as le visuel si besoin
- Organisation d'un événement régional réunissant 80 personnes
- Mobilisation et consultation des membres menant au dépôt du plan de travail de l'an II

Perspectives 2022-2023

- Formation d'un comité de réflexion sur les parcours atypiques dans le but de favoriser la diplomation des personnes vulnérabilisées
- Présentation des résultats de la recherche *Everest : Regard sur l'approche écosystémique et observations sur une expérience lanaudoise*
- Organisation d'un second événement régional



Projet financé *Ma première visite au musée* – Musée d'art de Joliette

UN LEVIER POUR LES INTERVENTIONS EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

En vue de multiplier les interventions auprès des jeunes – et prioritairement ceux qui sont vulnérabilisés – le ministère de l'Éducation a mandaté les instances régionales de concertation en réussite éducative afin qu'elles soutiennent des initiatives locales. Dans Lanaudière, cela se traduit par des appels de projets qui, d'une part, respectent le contexte réglementaire ministériel et qui, d'autre part, s'alignent sur nos priorités régionales.

L'an dernier, deux enveloppes distinctes ont été distribuées : une en persévérance scolaire pour des projets se déroulant pendant l'année scolaire et une deuxième pour des projets en période estivale (voir texte « Glissade de l'été », page 5). En plus d'assurer la distribution des fonds, le CREVALE accompagne les partenaires dans l'idéation, la mise en œuvre et l'évaluation de leur projet afin d'augmenter leur capacité d'agir en réussite éducative.

Faits saillants

- Tenue de deux séances d'information
- 100 % des projets recommandés ont été acceptés par le Ministère
- Financement de 44 projets se déroulant pendant l'année
- Investissement total de 533 846 \$
- 6 016 jeunes touchés par les projets
- 1 259 parents touchés par les projets
- 473 intervenants impliqués dans les projets
- Réalisation de plus de 430 actions d'accompagnement

Le CREVALE a participé aux travaux d'un comité d'arrimage de fonds auquel participaient également la Table des préfets de Lanaudière, Centraide Lanaudière et le CISSS de Lanaudière. Grâce à ces travaux, le CREVALE offre dorénavant aux promoteurs de projets la possibilité de transmettre leur demande de financement à un autre bailleur de fonds, et ce, lorsque nos enveloppes sont épuisées ou lorsque les projets ne satisfont pas à nos critères.

Consultez la [liste des projets financés](#) sur le site crevale.org

Perspectives 2022-2023

Les fonds n'étant pas confirmés, assurez-vous d'être abonnés à l'infolettre du CREVALE pour connaître tous les détails des prochains appels de projets.

OSER-JEUNES, PLUS QUE JAMAIS!



Les entreprises Hugo Bérard, l'un des récipiendaires du concours « Mon boss, c'est le meilleur! »



Si les enjeux relatifs à la conciliation études-travail existent depuis de nombreuses années, le contexte pandémique et la pénurie de main-d'œuvre sont venus intensifier le rôle des employeurs à l'égard de la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation.

Déjà, en 2017, c'étaient 53,2 %¹ des élèves du secondaire et 65,3 %² des élèves du collégial qui occupaient un emploi durant l'année scolaire dans la région de Lanaudière.

Les jeunes travaillent plus, et commencent à le faire de plus en plus tôt. Or, le manque de maturité chez les jeunes travailleurs nécessite une approche bienveillante et encadrée. Plus que jamais, le [programme OSER-JEUNES](#) représente une piste de solution qui permet aux employeurs de joindre leur voix au message de valorisation de l'éducation. Leur engagement à offrir aux jeunes des conditions d'emploi leur permettant de bien concilier études et travail est de plus en plus important afin d'augmenter leurs chances de réussir à l'école.

Au cours de la dernière année, les choses ont beaucoup bougé.

L'inspiration n'a pas manqué avec la création de nouveaux contenus, notamment quatre vidéos et six chroniques de sensibilisation à divers enjeux en matière de conciliation études-travail. Cette année, il y a eu changement de garde à OSER-JEUNES alors

que Catherine Leprince a remplacé Danaé Bibeau comme chargée de projet du programme.

Explosion du taux de participation au concours *Mon boss, c'est le meilleur!*, qui est passé de 40 candidatures en 2021 à près de 80 en 2022!

OSER-JEUNES en chiffres

+ de 3000 employés étudiants lanaudois bénéficient des pratiques des employeurs certifiés OSER-JEUNES.

Statistiques enviables de neuf infolettres, avec un taux d'ouverture moyen de **50 %** et un taux de clics moyen de **5 %**

Augmentation de **15,8 %** du nombre d'abonnés à l'infolettre



Appui de **13** partenaires promoteurs communiquant les informations à leur communauté d'affaires respective

Moyenne de **461** vues par vidéo produite

Perspectives 2022-2023

- Bonification et consolidation de l'équipe de professionnels en ressources humaines se consacrant à l'évaluation des organisations certifiées
- Renouvellement des ententes avec les partenaires promoteurs
- Mise en œuvre de la stratégie « Ambassadeur OSER-JEUNES »

¹ INSPQ. (2018, octobre). Portail de l'Infocentre de santé publique du Québec, *Proportion des élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire (EQSJS)*.

² Gaudreault, M. M., Tardif, S. et L. Laberge. (2019). *Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille*. Jonquière, ÉCOBES - Recherche et transfert, 113 pages. Rapport_SoutienCETF_Avril2019.pdf (cegepjonquiere.ca)

DES VILLES ET MUNICIPALITÉS ENGAGÉES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Gala de la préfète - MRC de Matawinie

Un engagement municipal fort dans Lanaudière

Après avoir proposé une formule d'engagement allégée aux villes et municipalités à l'occasion des JPS 2021, la stratégie envers nos administrations municipales s'est intensifiée en 2022!

Au cours de la dernière année, les municipalités et villes lanauoises ont été invitées à adopter une position inspirante à l'égard de la réussite éducative.

Les municipalités et villes lanauoises se sont engagées à :

1. S'inscrire aux JPS;
2. Adopter une résolution d'appui et d'engagement à l'égard des JPS;
3. Nommer un délégué en réussite éducative;
NOUVEAUTÉ
4. Participer à l'événement du Chantier régional en réussite éducative.

Transmission de contenu exclusif

Pour s'assurer de transmettre une information qui correspond aux réalités municipales, une infolettre dédiée est maintenant envoyée chaque mois aux délégués et autres représentants municipaux. On y propose des actions concrètes, en plus d'y présenter les bons coups de leurs homologues et de proposer du contenu pertinent à transmettre à leur communauté. Une capsule vidéo a également été réalisée pour mettre en valeur les actions municipales porteuses en réussite éducative.

Faits saillants

- 48 délégués en réussite éducative dans autant de villes et municipalités
- Diffusion de trois infolettres destinées au milieu municipal
- Diffusion de quatre chroniques à publier dans les outils de communication des villes et municipalités (bulletin, site Web, etc.)
- Production de visuels exclusifs pour soutenir la promotion de la réussite éducative
- Diffusion de bons coups municipaux sous forme de vidéos : 2 vidéos produites, 635 personnes jointes.
- Invitation de la MRC de Matawinie à faire une présentation à la commission politique sur la réussite éducative et les pistes d'actions possibles tenue en juin 2022 à Sainte-Émélie-de-l'Énergie. Tous les élus municipaux (maires et conseillers) étaient au rendez-vous!

Perspectives 2022-2023

- Présentations devant les conseils municipaux
- Poursuite de la stratégie de mobilisation

POUR DES PARENTS FORTS DE LEUR SOUTIEN, DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE

Développé par le CREVALE, qui s'est adjoint les précieux services de Nadia Rousseau, chercheuse de l'Université du Québec à Trois-Rivières, ce projet de recherche participative vise à mettre en place un dispositif visant à répondre aux besoins des parents. Il vise également à outiller les organismes de la région dans leurs interventions auprès des parents, demande formulée lors de la planification stratégique 2019-2024. Le projet a débuté en juin 2021 et se terminera en octobre 2023.

La recherche a permis d'identifier les besoins des parents dans l'encadrement de leurs enfants au primaire et au secondaire. Les trois besoins suivants ont été priorisés :

- Soutien aux devoirs;
- Compréhension du monde scolaire;
- Communication efficace.

Remerciements aux membres du comité de recherche :

Camille Bigras, Centre de services scolaire des Samares;

Karen Cormier, Réussite éducative Montcalm;

Manon Lévesque, Groupe populaire Déclit;

Nathalie Paquin, Université du Québec à Trois-Rivières;

Ann-Marie Picard, Comité régional pour la valorisation de l'éducation;

Catherine Rochon, Comité régional pour la valorisation de l'éducation;

Nadia Rousseau, chercheuse principale, Université du Québec à Trois-Rivières;

Annick St-Aubin, maman d'un élève du primaire.



Faits saillants

- Analyse des données terminée plus tôt que prévu
- Production des prototypes pour la phase de test
- Voix des parents : participation de 12 organismes (représentant environ 150 parents) et de 121 parents (262 inscriptions, taux de participation de 46 %)

Appel aux intervenants travaillant avec les parents et les milieux scolaires : on a besoin de vous pour tester les prototypes auprès des parents!



À venir en 2022-2023

- Rédaction d'un rapport à la suite de l'analyse des besoins des parents; proposition de recommandations à l'intention du milieu scolaire
- Test et bonification des prototypes
- Création des outils finaux du dispositif

Ont contribué à la réalisation de ce rapport d'activité :

Rédaction : Marie Picard et Cancan Communication;

Relecture et coordination : Caroline Camiré;

Révision : Sylvie Lemay;

Conception graphique : Imagine Design;

Références photographiques : Benoît Dupont | photo de groupe page 2 • Mélanie Émond | page 11

Marie-Pier Collin | page 12 • Christian Rouleau | page 15 • Gracieuseté de nos partenaires | pages 10 et 14

Commentaires des partenaires

GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS (GSTP)

« Merci pour votre belle contribution à la GSTP. Je suis allée voir votre page. C'est magnifique! Chapeau! »

Isabelle Gingras, CISSS

INFOLETTRE THÉMATIQUE - VALORISATION DE L'ÉDUCATION ET ENCADREMENT PARENTAL

« Je viens de lire votre infolettre de mars et je la trouve très intéressante. Ça donne le goût de télécharger tous les outils. »

Chantal Lalonde, Table des partenaires du développement social de Lanaudière

BD DOCUMENTAIRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR

« Merci beaucoup d'avoir pris le temps et les ressources nécessaires pour faire la traduction de cet outil de travail. C'est très apprécié par tout notre personnel. »

Ruby Emond, Community Learning Centre
Joliette High School, Rawdon Elementary
et Joliette Elementary

OSER-JEUNES - « MON BOSS, C'EST LE MEILLEUR! »

« Wow! Merci! Quelle belle vidéo. Nous allons certainement la transmettre à nos gestionnaires et à l'ensemble du groupe Patrick Morin. Merci de faire ce que vous faites! En plus d'offrir cette opportunité de reconnaissance envers les gestionnaires, vous offrez l'occasion aux jeunes de s'exprimer et de vivre de belles expériences. »

Martine Jean, Patrick Morin Inc.

GLISSADE DE L'ÉTÉ - CONSULTATION

«Wow, j'ai tout apprécié! De connaître l'opinion des autres de différents milieux à la confiance offerte (...) Un énorme merci pour votre écoute, votre confiance, votre travail. (...) Besoin de votre expertise et de votre accompagnement. »

Geneviève Lange, Centre de services scolaire des Samares

TON AVENTURE

« J'aime beaucoup [Ton aventure] parce qu'on peut décider notre histoire [donc] d'aller à droite ou à gauche, d'aller dans la salle de bain ou d'aller dans le placard, [alors] ça peut prendre des chemins complètement différents. »

Mathilde Courchesne, 10 ans

« J'ai deux enfants qui ont des difficultés de langage et les deux ont peu d'intérêt pour la lecture. Votre site est ce qui me sauve la vie depuis que l'orthopédagogue de notre école nous l'a fait découvrir. Étant graphiste de métier, je ne peux qu'imaginer le nombre [d'heures] de travail derrière ce projet, mais sincèrement je vous le dis : il sauve des vies et redonne un intérêt pour la lecture à deux petites filles qui n'en avaient plus. »

Une maman en admiration

TROUSSES DE LECTURE « JE LIS ET JE JOUE »

« Cela [la trousse « Je lis et je joue »] nous a permis de faire des activités intéressantes durant l'été, en plus de conscientiser les animateurs à l'importance de faire des activités comme celles proposées dans les trousseaux pour garder et/ou donner le goût de la lecture aux jeunes. »

Une intervenante d'Action Famille Lanoraie

CONCERTATION LOCALE

« Merci beaucoup (...), encore une fois, de votre générosité dans les informations transmises. Pour un projet naissant comme Aire ouverte, on apprend beaucoup de vous. »

Patrick Malboeuf, CISSS de Lanaudière

CHANTIER RÉGIONAL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

« Super événement, je souhaite qu'il revienne chaque année et en faire une journée complète. »

Une participante à l'événement régional

Le CREVALE est fier de pouvoir compter sur des partenaires engagés pour la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation!

