

Générateur d'idées

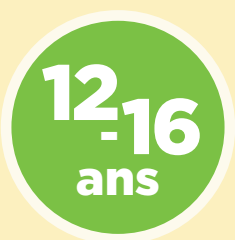


Depuis 2009, vous êtes nombreux à répondre positivement à l'invitation du CREVALE et à prendre part aux Journées de la persévérance scolaire (JPS).

Chaque année, vous faites preuve d'enthousiasme à l'égard des activités que nous vous proposons ou de créativité pour élaborer les vôtres.

C'est pourquoi, **à votre suggestion**, nous vous offrons aujourd'hui un générateur d'idées, une base pour créer des animations autour de la réussite éducative.

Les idées proposées ont été classées selon ces catégories :



Chacune des activités comporte un hyperlien pour en faciliter l'utilisation; repérez cette icône. Évidemment, bien que nous les proposons dans le cadre des JPS, plusieurs de ces activités peuvent être réalisées tout au long de l'année.



NOUVEAUTÉS



Phylactères Formidable! – Lâche-pas! – Wow!



Pour TOUS

QUOI? Outil promotionnel et ludique

COMMENT?

1. Afficher

- Utiliser les phylactères offerts lors de votre inscription aux JPS ou les télécharger (disponibles dans la section « Boîte à outils » des JPS), pour décorer votre milieu.

2. Créer une mosaïque

- Imprimer le phylactère vierge (disponible dans la section « Boîte à outils » des JPS).
- Demander aux jeunes et/ou aux intervenant.es de le personnaliser en inscrivant une phrase d'encouragement et en faisant preuve de créativité.
- Créer une mosaïque à partir de leurs œuvres et l'afficher dans votre milieu.

Facultatif : Partager le tout sur vos réseaux sociaux avec les mots-clics #JPS2024 | #15eJPSLanaudiere | #CREVALE

Variantes :

- Créer un « photobooth » avec les phylactères et inviter les jeunes et le personnel à se prendre en photo et à afficher les clichés sur vos réseaux sociaux avec les mots-clics #JPS2024 | #15eJPSLanaudiere | #CREVALE
- Inviter les parents à écrire un phylactère à leur enfant, à le signer et à le lui remettre lors d'une activité, ou à l'afficher en classe.

POUR QUI?

TOUS les milieux

POUR QUOI?

- Faire partie du mouvement rassembleur des JPS en encourageant les jeunes de votre milieu.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Estime de soi;
 - Motivation et engagement;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental;
 - Relation maître-élèves;
 - Climat scolaire.

Saccage ce cahier, prends soin d'toi



QUOI?

Atelier gratuit s'adressant aux jeunes de 12 à 25 ans et abordant les thèmes suivants : la santé mentale positive, le stress, l'anxiété, la gestion des émotions, etc.
Un cahier d'expression des émotions est ensuite remis à chaque étudiant

COMMENT?

1. Planifier l'atelier dans sa classe

- Numériser le code QR.
- Remplir le formulaire.
- Convenir des modalités lors du premier contact avec l'animateur.
- Être présent.e lors de l'atelier de 75 minutes.
- Faire un retour à la fin avec les jeunes pour savoir ce que l'atelier leur a fait vivre.

Pour accéder au formulaire >



POUR QUI?

- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Ouvrir la discussion sur les enjeux de santé mentale.
- Développer et renforcer les compétences personnelles et sociales des jeunes.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Sentiment dépressif;
 - Estime de soi;
 - Autocontrôle et conduites sociales et comportementales.

Jeu-questionnaire sur la conciliation études-travail (CET)



QUOI?

Jeu de cartes permettant de tenir une activité éducative sur la conciliation études-travail des jeunes de 14 à 25 ans

COMMENT?

1. Sensibiliser et informer les jeunes sur la CET

Durée variable selon le nombre de questions sélectionnées.

Matériel : jeux-questionnaires CET distribués en nombre aux écoles (2^e et 3^e cycles du secondaire, FGA, FP), ou en téléchargement dans la boîte à outils des JPS.

- À partir du jeu de cartes, poser les questions aux jeunes.
- Favoriser la participation en demandant aux jeunes de piger une carte et de répondre à la question à voix haute.
- Compléter la réponse avec les inscriptions à l'endos des cartes.

Facultatif : Récompenser la participation.

Variante : Animer un groupe de discussion pour favoriser l'échange entre les jeunes.

POUR QUI?

- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Informer les jeunes sur le travail.
- Amener les jeunes à reconnaître plus facilement les gestes favorisant la réussite éducative posés par leur employeur.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Conciliation études-travail;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

0-6
ans



Saviez-vous que...

... de nombreux experts et chercheurs reconnaissent l'importance des expériences vécues durant la petite enfance pour le développement de l'enfant et leurs conséquences à long terme sur plusieurs facettes de la vie des individus, notamment la réussite éducative?

Voilà une raison de plus de veiller, vous aussi, à ce que chaque enfant possède les outils nécessaires à son développement global.

Annie parle à papa, à maman, ..., de l'éveil à la lecture et l'écriture

QUOI?

Suggestion d'activités et de jeux pour éveiller le plaisir de lire chez les enfants

COMMENT?

1. Mettre à la disposition des familles

- Imprimer des copies à offrir ou aux fins de consultation.
- Partager le lien Web dans vos outils de communication aux parents (infolettre, courriel, réseaux sociaux, etc.).
- Ajouter le lien Web à vos outils sur votre site Internet.

2. Sensibiliser et intervenir

- Lors d'une activité avec les parents, utiliser l'outil comme moyen de sensibilisation ou d'intervention auprès d'eux.

POUR QUI?

- Bibliothèques
- CLSC
- Écoles
- Milieux de garde
- Librairies
- Organismes communautaires famille
- Pédiatrie sociale
- Programmes petite enfance CISSSL
- Services d'orthophonie, de pédiatrie, de maternité

POUR QUOI?

- Permettre l'éveil à la lecture et à l'écriture.
- Favoriser le développement langagier.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

1. IATONNI, B et GUAY, D. (2019). *Cadre de référence du programme Interventions éducatives précoces*. Direction régionale de santé publique du Centre Sud-de-l'Île-de-Montréal.

Ma première fiche de lecture

0-6 ans

QUOI?

Fiche de lecture permettant de faire vivre une expérience agréable aux dyades parent-enfant autour du livre

COMMENT?

1. Lire un conte

- Lire une histoire aux enfants et offrir la fiche de lecture afin que l'activité se poursuive à la maison.

2. Mettre à la disposition des familles

- Offrir la fiche lecture aux familles lors du prêt d'un livre.
OU
- Partager le lien Web dans vos outils de communication aux parents (infolettre, courriel, réseaux sociaux, etc.) ou sur votre site Internet.

POUR QUI?

- Bibliothèques
- Écoles
- Organismes communautaires famille

- Bibliothèques
- Écoles
- Milieux de garde
- Organismes communautaires famille
- Pédiatrie sociale
- Programmes petite enfance CISSSL
- Services d'orthophonie, de pédiatrie, de maternité

POUR QUOI?

- Permettre l'éveil à la lecture et à l'écriture.
- Favoriser le développement langagier.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Coin-coin de la réussite

QUOI?

Classique de l'enfance revisité pour jouer avec les enfants âgés de 4 à 6 ans, tout en les questionnant sur ce qu'ils aiment

COMMENT?

1. Jouer

- Demander à l'enfant de choisir un + de couleur.
- Ouvrir le coin-coin dans un sens et dans l'autre, tout en épelant la couleur choisie.
- Inviter l'enfant à regarder à l'intérieur et lui demander de choisir une image.
- Soulever l'image et lire la question à laquelle l'enfant doit répondre.

2. Mettre à la disposition des familles

- Imprimer des copies et les glisser dans le sac de l'enfant.
OU
- Partager le lien Web dans vos outils de communication aux parents (infolettre, courriel, réseaux sociaux, etc.) ou sur votre site Internet.

POUR QUI?

- Écoles
- Milieux de garde
- Organismes communautaires famille
- Pédiatrie sociale
- Services d'orthophonie, de pédiatrie

POUR QUOI?

- Mieux connaître l'enfant.
- Faciliter les débuts du parcours scolaire.
- Agir sur le déterminant suivant :
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

6-12 ans



Saviez-vous que...

... « la majorité des chercheurs contemporains jugent que la perception qu'un élève a de la valeur de l'activité à accomplir, de sa compétence à la réussir et du contrôle qu'il a en l'accomplissant est la source de motivation la plus importante? »¹

Pour vous aider à soutenir la motivation des jeunes, pourquoi ne pas leur proposer des activités pour s'amuser ou réfléchir sur le thème de la persévérance scolaire et de la réussite éducative?

Le Boggle de la persévérance

QUOI?

Activité pour lancer le défi aux élèves âgés de 6 à 8 ans de trouver le plus de mots possible avec les lettres proposées

COMMENT?

1. S'amuser avec les mots

- Imprimer le nombre de Boggle correspondant au nombre de participants ou encore selon le nombre d'équipes formées.
- Déterminer le temps dont disposeront les enfants/équipes pour trouver le plus de mots possible pendant le temps alloué.
- Informer du début et de la fin de l'activité.
- Inscrire au tableau ou sur une feuille tous les mots trouvés.

Facultatif : Récompenser les efforts des participants.

Variante : Créer une histoire collective avec les mots trouvés.

2. Mettre à la disposition des familles

- Insérer dans le bulletin municipal ou dans le sac de l'enfant pour amuser les familles.

POUR QUI?

- Camps de jour (relâche, été)
- Écoles
- Organismes communautaires famille

- Municipalités
- Organismes communautaires famille

POUR QUOI?

- Développer l'observation, l'attention, la concentration et l'orthographe.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Rendement en lecture, écriture et mathématiques;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

1. SAINT-PIERRE, M. (2013). *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*. Fiches pratiques. Réunir Réussir, fiche 10.

Dessine l'équation de ta réussite



6-12 ans

QUOI?

Activité de réflexion permettant aux enfants âgés de 8 à 10 ans de trouver leur source de motivation

COMMENT?

1. Dessiner et se motiver

Durée : 30 minutes ou plus

- Imprimer une feuille par enfant.
- Demander aux enfants d'écrire et de dessiner les quatre sources* principales de leur motivation.
- À la fin de l'activité, afficher le tout à la vue des jeunes en guise de rappel.

*Ce sont des gestes qui les aident à persévérer. Par exemple, petit mot de leurs parents dans la boîte à lunch, encouragement de l'entourage, leur participation à une activité parascolaire, etc.

2. Mettre à la disposition des familles

- Promouvoir le lien Web dans vos outils de communication dédiés aux parents (infolettre, courriel, réseaux sociaux, site Internet, etc.).

POUR QUI?

- Camps de jour (été, relâche)
- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

- Écoles
- Municipalités
- Organismes communautaires famille

POUR QUOI?

- Identifier des sources de motivation.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Carton +



QUOI?

Activité de réflexion permettant aux enfants âgés de 10 à 12 ans de reconnaître ce qui est un + pour leur persévérance scolaire et leur réussite éducative

COMMENT?

1. Réfléchir à ses +

Durée : 30 minutes ou plus

Matériel suggéré : Carton + (disponible en commande jusqu'à épuisement des stocks)

- Imprimer un carton + par enfant.
- Réfléchir avec les enfants à un geste ou à une personne qui représente un + dans leur persévérance scolaire.
- Demander à chacun de l'inscrire au centre du carton +.
- Créer une mosaïque avec tous les cartons + sur un mur.

Variante : Organiser une séance photo après l'activité (en groupe ou individuellement).

Diffuser aux parents ou sur vos réseaux sociaux.

2. Mettre à la disposition des familles

- Imprimer ou dessiner un +
- Demander au jeune d'indiquer un + qui l'aide dans ses études.
- Demander aux parents d'inscrire un + qu'ils perçoivent chez leur enfant.

POUR QUI?

- Camps de jour (été, relâche)
- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

- Organismes communautaires famille
- Bibliothèques
- Municipalités
- Écoles
- Services d'orthophonie

POUR QUOI?

- Les aider à reconnaître ce qu'ils ont en main pour leur réussite.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

12-16 ans



Saviez-vous que...

... la motivation devient à la fois de plus en plus importante et de plus en plus difficile à maintenir alors que l'élève progresse dans son parcours scolaire?

Au secondaire, il est donc nécessaire de multiplier les activités permettant aux jeunes de réfléchir et de se questionner afin de donner un sens à leur parcours. Voici quelques suggestions :

Lettre à soi-même

QUOI?

Activité de réflexion et d'encouragement où le jeune s'écrit une lettre qu'il ouvrira dans plusieurs mois

COMMENT?

1. Se projeter vers l'avenir

Matériel suggéré : papier à lettres et enveloppes, boîte pour entreposer les lettres, et la liste de qualités et de questions proposée par le CREVALE

- Inviter les jeunes à s'écrire une lettre dans laquelle, par exemple, ils se félicitent pour un bon coup, soulignent leur talent, se donnent des objectifs à atteindre d'ici l'ouverture de la lettre, expriment ce qu'ils souhaitent réaliser dans le futur, etc.
- Leur demander de signer et de cacheter la lettre.
- Récupérer les lettres et les déposer dans une enveloppe cachetée et les mettre en lieu sûr.
- Prévoir un moment officiel (p. ex. fin de l'année ou du parcours scolaire, fin de l'été) pour remettre leur lettre aux jeunes et discuter avec eux.

Variante :

- Agrafier à la lettre un mot provenant de vous ou des parents qui exprime les forces observées chez le jeune.
- Réaliser cette activité en 3^e secondaire alors que les élèves sont à mi-parcours de l'obtention de leur diplôme, et leur remettre la lettre lors d'une cérémonie tenue en 5^e secondaire.
- Demander aux élèves de 1^{re} secondaire d'écrire une lettre qui sera remise aux élèves de 6^e année qui débiteront leurs études secondaires l'an prochain à leur école.

POUR QUI?

- Camps de jour (été, relâche)
- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Amener les élèves à réfléchir sur ce qu'ils souhaitent quant à leur avenir, ce qu'ils possèdent comme qualités, etc.
- Permettre aux élèves d'exprimer leurs pensées et ce qu'ils vivent.
- Faire rêver les jeunes à leur avenir.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Aspirations professionnelles;
 - Estime de soi.

1. BOUFFARD, T., BRODEUR M. et VEZEAU C. (2005). *La motivation des élèves au primaire : un élément essentiel de la réussite scolaire*. SQRSC.

Improviser sur la persévérance scolaire

12-16 ans

QUOI?

Activité d'improvisation sur le thème de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

COMMENT?

1. Organiser un match d'impro

Durée : 30 minutes ou plus

- Imprimer les thèmes d'improvisation et les découper.
- Former des équipes.
- Désigner une personne qui agira à titre d'arbitre.
- Débuter le match d'impro et s'amuser.

Variante :

- Demander aux élèves d'écrire des thèmes.
- Rendre l'activité festive en invitant les parents à assister au match.

POUR QUI?

- Camps de jour (été, relâche)
- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse
- Municipalités

POUR QUOI?

- Développer la réflexion, la créativité et les arts de la scène.
- Permettre aux jeunes d'exprimer leurs pensées et leurs croyances sur certaines thématiques.
- Permettre à l'intervenant.e d'approfondir ses connaissances sur les besoins des jeunes et du groupe.
- Permettre de cibler des thèmes d'activités de prévention qui préoccupent les jeunes.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental;
 - Motivation et engagement;
 - Association avec des pairs;
 - Autocontrôle et conduite sociale et comportementale.

Atelier philosophique

QUOI?

Atelier philo clés en main pour susciter la réflexion chez les jeunes du secondaire sur le thème de la réussite

COMMENT?

1. Philosophier en groupe

Temps de préparation : 30 minutes

Temps d'animation : 75 minutes

Matériel suggéré : ordinateur, projecteur, accès Internet (YouTube), carton + (disponible en commande jusqu'à épuisement des stocks)

- Organiser un atelier philo en consultant les guides d'animation selon le groupe d'âge de vos jeunes :
 - Guide 12-14 ans
 - Guide 14-16 ans
- Télécharger les documents PowerPoint (12-14 ans et 14-16 ans) offerts dans la boîte à outils 12-16 ans

Variante : Proposer aux jeunes de poursuivre l'activité en discutant de leur motivation en famille.

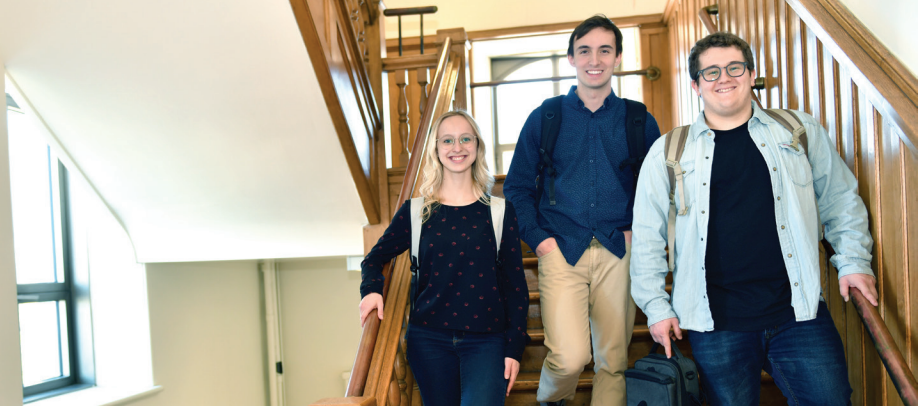
POUR QUI?

- Camps de jour (été, relâche)
- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Amener les élèves à réfléchir sur ce qu'ils aiment afin de maintenir leur motivation scolaire.
- Permettre aux élèves d'exprimer leurs pensées et de débattre entre eux dans un cadre démocratique.
- Permettre de développer les habiletés relationnelles.
- Introduire une démarche d'analyse réflexive à la fois constructive et positive.
- Favoriser l'ouverture à l'autre et à sa différence.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Association avec des pairs;
 - Relation maître élève;
 - Motivation et engagement;
 - Autocontrôle et conduite sociale;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

16 ans et plus



... un sondage réalisé par Academos et la firme SOM en janvier 2021 a révélé que le contexte de pandémie a mené plusieurs étudiant(e)s Lanaudois à réfléchir davantage à leur choix de carrière, voire à changer d'orientation, et créé aussi beaucoup d'inquiétude par rapport à leur avenir professionnel et à l'éventuelle valeur de leur diplôme obtenu pendant la pandémie?

Voilà une raison de plus pour soutenir et encourager les étudiant(e)s, et leur proposer des activités de réflexion sur le thème de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Lettre à soi-même

QUOI? Activité de réflexion et d'encouragement où l'étudiant(e) s'écrit une lettre qu'il ouvrira dans plusieurs mois

COMMENT?

1. Se projeter vers l'avenir

Matériel suggéré : papier à lettres et enveloppes, liste de qualités et liste des déterminants qui sont des clés pour leur réussite, toutes deux proposées par le CREVALE

- Inviter les jeunes à s'écrire une lettre à leur entrée au cégep, ou dans leur programme professionnel ou de formation aux adultes, dans laquelle ils se donnent des objectifs à atteindre d'ici l'ouverture de la lettre. Ils peuvent également se féliciter pour un bon coup, souligner leur talent, y exprimer ce qu'ils souhaitent réaliser dans le futur, etc.
- Leur demander de signer et de cacheter la lettre.
- Récupérer les lettres et les déposer dans une enveloppe cachetée et les mettre en lieu sûr.
- Prévoir un moment (p. ex. fin de l'année ou du parcours scolaire) pour remettre les lettres aux jeunes.

Variante :

- Faire de la remise des lettres un événement officiel en invitant les parents.
- Offrir aux jeunes un paquet-cadeau comprenant tous les outils nécessaires à la réalisation de cette activité. Leur demander de rapporter la lettre en l'identifiant. Leur redonner la lettre à la fin de l'année ou du parcours scolaire.

POUR QUI?

- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Amener les étudiant.es à réfléchir sur ce qu'ils souhaitent pour leur avenir, ce qu'ils possèdent comme qualités pour y arriver, etc.
- Permettre aux étudiant.es d'exprimer leurs pensées et ce qu'ils vivent.
- Faire rêver les étudiant.es à leur avenir.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Aspirations professionnelles;
 - Estime de soi;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

1. Academos (2021). *Impacts de la pandémie sur le choix de carrière des étudiants québécois et canadiens.*

C'est quoi ton +

QUOI?

Activité midi ludique et réflexive où les étudiant.es sont invités à inscrire ce qui est un + pour leur persévérance

COMMENT?

1. Réfléchir à son +

Matériel suggéré : accessoires pour recréer une cabine photo, surprises à offrir (biscuits, popcorn, objet promo, etc.), carton + (disponible en commande jusqu'à épuisement des stocks)

- Tenir un kiosque à l'heure du midi et inviter les jeunes à inscrire sur **un carton +** QUI ou CE QUI est un + pour leur réussite.
- Les inviter à prendre un autoportrait avec leur carton et autres éléments de la cabine photo et partager le tout sur les réseaux sociaux.
- À la fin, créer une mosaïque avec tous les cartons + sur un mur. Diffuser cette création collective sur vos réseaux sociaux.

Variante : Demander aux jeunes de rapporter le carton à la maison pour que les parents y ajoutent un + qu'ils perçoivent chez leur jeune.

POUR QUI?

- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Aider les étudiant.es à reconnaître ce qu'ils ont en main pour leur réussite.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Réflexion-conciliation

QUOI?

Activité éducative sur la conciliation études travail

COMMENT?

1. Réfléchir à sa conciliation

Durée : 15 minutes

Matériel suggéré : fiche Réflexion-conciliation (disponible sur le site oser-jeunes.org)

- À partir de la fiche Réflexion-conciliation, poser chacune des six questions aux jeunes.
- Demander aux jeunes de répondre à haute voix et à main levée.
- Compléter leur réponse à l'aide des éléments de réponse fournis sous forme de données dans la fiche.

Variante : À la fin de l'activité, demander aux jeunes de discuter en famille de l'emploi étudiant des parents.

POUR QUI?

- Écoles
- Organismes communautaires jeunesse

POUR QUOI?

- Amener les étudiant.es à reconnaître les gestes favorisant leur CET.
- Amener les étudiant.es à reconnaître les gestes favorables à la réussite posés par leur employeur.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Conciliation études-travail;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Pour TOUS

NOS GESTES, UN + POUR LEUR RÉUSSITE!



Saviez-vous que...

... une recherche récente rappelle l'importance de souligner les efforts et les réussites (et pas uniquement sur le plan scolaire), et encore plus en cette période mouvementée où les jeunes ont perdu leurs repères habituels?

Joignez-vous au mouvement et démontrez l'importance que vous accordez à la réussite éducative de tous les jeunes et adultes en formation qui vous entourent.

Carte d'encouragement (virtuelle ou imprimée)



QUOI?

Carte d'encouragement pour souligner les efforts et les réussites

COMMENT?

1. Je t'aime, je t'encourage

Carte virtuelle

- Envoyer une carte à un jeune ou un adulte en formation qui vous entoure.
- Souligner ses talents, ses réussites, ses efforts.

Carte papier (disponible sur commande jusqu'à épuisement des stocks)

- Écrire une carte à un jeune ou un adulte en formation qui vous entoure.
- Souligner ses talents, ses réussites, ses efforts.
- La lui offrir.

Variante : Inviter les parents à écrire une carte à leur enfant et à la lui remettre en classe ou lors d'une activité.

POUR QUI?

TOUTE personne qui souhaite favoriser la réussite éducative d'un jeune ou d'un adulte en formation

POUR QUOI?

- Aider les apprenant.es à reconnaître leurs talents et les efforts qu'ils déploient pour leur réussite éducative.
- Agir sur les déterminants suivants :
 - Motivation et engagement;
 - Estime de soi;
 - Valorisation de l'éducation et encadrement parental.

Le jeudi PerséVERT

Pour TOUS

QUOI?

Mouvement rassembleur invitant tous les milieux et toute la communauté à mettre le vert à l'honneur pour soutenir les apprenant.es

COMMENT?

1. Le troisième jeudi de février, s'habiller, manger ou décorer en vert!

- Inviter les parents, les commerçants et les citoyens à se mobiliser.
- Prendre des photos et les partager sur vos réseaux sociaux avec les mots-clés #JPS #CREVALE #jeudipersévert

POUR QUI?

TOUS les milieux.

POUR QUOI?

Participer au mouvement rassembleur des JPS tout en favorisant le lien entre la communauté, l'école et la famille.

Afficher les couleurs des JPS

QUOI?

Outils promotionnels pour propager l'élan collectif des JPS et démontrer votre soutien à la réussite scolaire

COMMENT?

1. Diffuser les éléments visuels et la chronique des JPS (infolettre, site Web, réseaux sociaux, etc.).
2. Porter le ruban de la persévérance scolaire (disponible sur commande jusqu'à épuisement des stocks).
3. Faire part de vos bons coups en utilisant les mots-clés #JPS, #CREVALE, #réussiteéducative, #persévérancescolaire

POUR QUI?

TOUS les milieux.

POUR QUOI?

Faire partie du mouvement en valorisant les personnes et les gestes qui contribuent à la réussite éducative des jeunes.

Boîte à outils parents

QUOI?

Dépliants à l'intention des parents, selon le groupe d'âge de leur enfant

- *Le parent jardinier* (12 ans et moins)
- *Les idées de Caro* (12-16 ans)
- *Familles, soyez un + pour leur réussite!* (tout âge)
- *Donnez le goût de lire à votre enfant* (tout âge)
- *Le travail et les jeunes* (14 ans et plus)

COMMENT?

1. Mettre à la disposition des familles

Promouvoir auprès des parents en partageant le lien Web dans vos outils de communication dédiés aux parents (infolettre, courriel, réseaux sociaux, etc.) ou sur votre site Internet.

POUR QUI?

TOUS les milieux qui ont des parents pour clientèle ou qui ont des employés parents

POUR QUOI?

Permettre aux parents d'avoir accès à des outils conçus pour favoriser la réussite éducative de leurs enfants.



Merci aux partenaires qui soutiennent notre mission!

