

Soutien aux pratiques parentales des parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Conditions de succès visées*
A.B.C. des Manoirs	Approfondissement, renforcement et consolidation des connaissances pour un meilleur soutien du parent envers son enfant : Nous offrons déjà des ateliers d'alphabétisation, d'alpha-francisation, de francisation, de tablette, de cellulaire et d'internet pour nos participants adultes. La plupart d'entre eux sont des familles avec des enfants âgés de 6 à 17 ans et ils souhaitent bien entendu être plus présents dans l'éducation de leurs jeunes ainsi que dans le contrôle parental. Avec ce projet, nous pourrions outiller les parents par le biais d'activités préventives. Notamment avec les technologies et la surveillance des parents sur le temps que passe l'enfant avec ces outils informatiques. Expliquer comment fonctionne le contrôle, expliquer pourquoi il faut que le parent intervienne dans l'usage de ces technologies.	Septembre 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
GiT'Enfants	Être parent, un défi à se partager! : Le présent projet veut permettre de déployer plus à fond cette offre de services pour les parents des enfants de 5 à 10 ans. Parallèlement aux services reliés à TripleP, nous voulons accentuer une offre d'activités qui permettent de développer des interactions positives parents-enfants. À cette fin, nous désirons offrir des visites à domicile à caractère ludique en proposant des jeux de société à faire en famille, des bricolages divers et autres activités manuelles de constructions faciles et d'accompagner certaines familles dans l'élaboration d'une activité qui serait offerte à leurs pairs. Enfin, nous aimerions accompagner un groupe de parents dans leur pouvoir d'agir en les invitant à participer à une série de rencontres inspirée de la Voix des Parents d'Avenir d'enfants.	Octobre 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 5, 7
Maison des jeunes La Piaule de Joliette	OSER et Passer-Go (2.0) : Passer-Go offre des ateliers interactifs et dynamiques aux familles concernées par les transitions scolaires T3 et T4, de même que la réussite éducative et le développement optimal de leurs enfants (jeunes de 11 à 17 ans). Les sujets abordés par les différents intervenants et partenaires du comité sont variés, touchant tout autant la santé mentale positive, les saines habitudes de vie, la compréhension du rôle et des messages des émotions ainsi que des moyens pour bien les vivre, autant que des stratégies de communication, d'organisation, ou de motivation, la réussite éducative et l'importance de l'établissement de relations saines et positives, entre autres. Le complément Oser et Passer-Go vient donc appuyer ces apprentissages réalisés lors des ateliers en offrant aux familles des moments de réinvestissement plus concrets. Ces moments sont aussi une occasion parfaite de vivre du temps de qualité passé entre les parents et leurs enfants à créer des souvenirs positifs, tout en reconstruisant ou en solidifiant le lien existant entre eux.	Juin 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Maison de la Famille Aux quatre vents	LA DISCIPLINE POSITIVE : « Des petits ajustements pour de grands changements ! » : Le projet permettrait aux parents d'apprendre de façon concrète et ludique à mettre en place différents outils et développement un environnement calme et propice au bien-être familial. Les thèmes abordés seraient en outre : La communication efficace avec fermeté et bienveillance, décoder les comportements de l'enfant, favoriser l'expression adéquate de l'enfant, en particulier la colère.	Automne 2024	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Municipalité de St-Donat	Activités de soutien aux pratiques parentales en intersectorialité à Saint-Donat : Devant le haut taux de décrochage scolaire observé dans la région de St-Donat ainsi que la pauvreté des ressources d'aide et de soutien aux pratiques parentales présentes sur le territoire, nous déposons une demande de soutien financier nous permettant d'offrir un souffle aux parents de notre milieu par le biais d'une programmation de conférences et d'ateliers informatifs et éducatifs.	Septembre 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Centre de pédiatrie sociale en communauté de Lanaudière	Offrir le meilleur de soi-même à son enfant : Lors de nos visites à domicile, nous souhaitons pouvoir bonifier nos rencontres en offrant un support supplémentaire en misant sur les biens faits d'une relation parent-enfant saine. L'objectif est de prendre le parent où il se situe dans ses habiletés parentales, avec bienveillance et prenant compte du contexte de vie du parent, et de voir à lui offrir davantage d'outils pour se sentir à la hauteur de son rôle de parent, sans jugement et culpabilité.	Juin 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Réussite éducative Montcalm	Le petit plus : Avec les années, à travers les projets Parents porteurs de Réussite (PPR) et transitions, Réussite éducative Montcalm (RÉM), a développé une expertise pour intervenir et travailler auprès des parents et des familles en persévérance scolaire. Le projet Petit plus intervient auprès de celles-ci de façon complémentaire aux services déjà existants dans notre milieu. Il fait suite à notre projet Parents Porteurs de Réussite (PPR) et vient en soutien à notre intervenant pivot dans ses interventions directes aux familles. Nous intervenons auprès des familles d'enfants de 0 à 17 ans de la MRC Montcalm.	Juillet 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Table régionale des organismes communautaires Famille de Lanaudière	Soutien aux pratiques parentales des parents d'enfants âgés entre 6 et 12 ans : La TROCFL, en collaboration avec ses membres, souhaite offrir des activités spécifiquement conçues pour les parents d'enfants âgés de 6 à 12 ans et ce, dans 4 différentes MRC. Ces ateliers se dérouleront en soirée, en semaine, et nous aimerions démarrer cinq groupes dans trois OCF différents : Parenfants à Mascouche, Parent-Aïse à Joliette et Action Famille Lanoraie et défi-famille Matawinie.	Septembre 2024 à Mars 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

*Conditions du succès d'une activité de soutien aux pratiques parentales visées:

1. Connaître les familles de son territoire et les services qui leur sont offerts;
2. Répondre aux besoins des familles visées par l'activité;
3. Adapter l'activité aux différents sous-groupes de familles participantes;
4. Mettre en oeuvre des pratiques organisationnelles et professionnelles contribuant à soutenir l'offre et la qualité de l'activité;
5. Favoriser des retombées concrètes et durables;
6. Faire connaître l'activité aux familles ciblées;
7. Favoriser l'engagement des participants;
8. Évaluer l'activité en continu.