

Projets financés dans le cadre du Soutien financier à une initiative concertée de persévérance scolaire et réussite éducative (SF-PRSE 2024-2025)

Volet Projet Estival

Volet Projet continue 12 mois

Volet Année scolaire

Organisme	Titre et description du projet	Dates début/fin	Déterminants principaux *	Partenaires concertés
Carrefour jeunesse-emploi Matawinie	Affirme-toi! Création d'un espace de discussions et de prises de pouvoir aux jeunes à risque de décrochage et à certains jeunes ayant décrochés (ne sera pas la majeure du groupe) afin d'obtenir leurs opinions sur divers enjeux liés à la réussite éducative et sur leurs différents besoins. L'objectif est que les jeunes proposent des pistes de réflexions et d'action à mettre en place.	1er juillet 2024 au 30 juin 2025	6,8,10,12,16	[Table Ados-Jeunesse Matawinie Ouest (Bassin des Chutes)] Collège Champagnier, École secondaire des Chutes, Centre de pédiatrie sociale en communauté de Lanaudière, Chaumière Jeunesse, Maison des jeunes de Ste-Marceline, Centre Local de Développement Social Matawinie, CISSSLAN
Carrefour Jeunesse Emploi d'Autray-Joliette	Tandem: Le projet Tandem a pour objectif de soutenir les parents du grand Brandon (Saint-Gabriel-de-Brandon, Saint-Didace, Mandeville, Saint-Damien, Saint-Cleophas-de-Brandon et Saint-Norbert) durant les transitions scolaires de leurs enfants : Service de garde-maternelle (T1), maternelle-primaire(T2), primaire-secondaire(T3) et secondaire-post-secondaire (T4) Pour se faire, Tandem organise et s'implique dans des activités dans la communauté pouvant outiller les parents à l'égard des transitions scolaires vécues par leurs enfants. Il offre aussi un service de <i>référéncement</i> personnalisé au besoin.	1er septembre 2024 au 30 juin 2026	6,8,10,12	[Table persévérance scolaire Brandon] École primaire des Grands-Vents, École secondaire Bermon
Maison des jeunes La Plaine de Joliette	Passer-Go, pour un passage réussi: Passer-Go offre des ateliers, des activités et de l'accompagnement destinés aux jeunes âgés de 11 ans et plus ET leurs parents en lien avec les priorités suivantes : transitions scolaires, principalement celles du primaire-secondaire et du secondaire vers le post-secondaire, de même que le développement d'une saine santé mentale positive (stress et anxiété).	1er juillet 2024 au 30 juin 2026	6,8,10,12,16	[Comité Réussir Ensemble] Carrefour jeunesse-emploi d'Autray-Joliette, Comité Régional de l'Environnement de Lanaudière, École Joliette High School, Cégep Régional de Lanaudière à Joliette, Plateau Lanaudois Intersectoriel
Le Git'Enfants	Bouger, s'exprimer et communiquer: Ce projet veut permettre à des jeunes de 11 à 17 ans, issus du bassin de l'Érablière de participer à diverses activités. Animées par des spécialistes, ces activités collectives, proposées selon les intérêts des jeunes, seront soit sportives pour permettre aux jeunes de se défouler ou créatives afin qu'ils puissent s'exprimer.	1er juillet 2024 au 21 juin 2025	8,10,12,16	[Table de concertation Bassin L'Érablière] Maison des jeunes "Le gros ortiel", Maison des jeunes "Les Mayais", Municipalité de St-Félix-de-Valois, École secondaire de l'Érablière, École Des Moulins (pavillon Notre-Dame)
Zone Ados	Travail de milieu La Plaine: L'objectif du projet collectif est de créer, maintenir et renforcer les liens de confiance avec les jeunes de 12 à 17 ans du secteur de La Plaine en situation de vulnérabilité ou susceptibles de s'engager dans un parcours de délinquance afin de prévenir des comportements à risque. Avec une approche d'intervention sociale respectueuse de leurs besoins et de leurs réalités, le projet permettra aux jeunes de vivre des expériences positives d'engagement dans leur communauté à travers une riche programmation d'activités sportives, culturelles et artistiques.	1er juillet 2024 au 30 juin 2026	6,8,10,12,16	[Table de concertation Jeunesse Les Moulins] Ministre de la sécurité publique, École secondaire l'Odyssée, École du Boisé, Ville de Terrebonne
Maison des Jeunes de Repentigny	Projet "X": Le projet a pour but de concerter les différents acteurs jeunesse, scolaires et communautaires, au sein de l'école secondaire Paul-Arseneau afin d'y : - favoriser un climat sain, bienveillant et sécuritaire entre les élèves et ce, par l'implication de jeunes médiateurs encadrés par des partenaires communautaires (Volet Intervention); - offrir des activités, kiosques et ateliers de prévention visant à multiplier les ressources connues et accessibles aux élèves, aux parents et à l'équipe-école (Volet Prévention). - favoriser un climat sain, bienveillant et sécuritaire par la création d'un local neutre (QG), (Volet Intervention) - favoriser l'actualisation de la transition primaire-secondaire de manière saine et bienveillante par la tenue de salon d'accueil et kiosques. (Volet Prévention).	1er juillet 2024 au 30 juin 2026	6,8,10,12,16	[Table de concertation Jeunesse de l'Assomption] École secondaire Paul-Arseneau, CISSSLAN, Carrefour jeunesse-emploi de l'Assomption, Maison des jeunes de l'Épiphanie, CALACS La Chrystalide, CSSDA, PANDA de la MRC de l'Assomption, Carrefour informationnel et social, Équijustice, SAFIMA, Maison des jeunes de l'Assomption "L'Escapade"
Réussite éducative Montcalm	Accroche-toi et un été accrocheur: Pour une quatrième année nous allons outiller les parents et les enfants de la MRC de Montcalm pour faciliter l'intégration des élèves de secondaire 1 et 2 dans leur milieu et les engager dans leur processus scolaire. Par des ateliers et des suivis individuels, ils développeront des trucs afin de gérer leurs émotions et travailler sur leur motivation. Le projet se poursuivra pendant l'été avec un été Accrocheur. Le volet estival nous permet de maintenir un lien avec les jeunes durant l'été et éviter qu'ils s'isolent et de préparer une entrée scolaire harmonieuse. Cette partie du projet est une nouveauté.	1er juillet 2024 au 30 juin 2025	6,8,10,12,16	École secondaire Havre-Jeunesse, École secondaire de l'Achigan, Maison des jeunes "La relève" de St-Calixte, Maison des jeunes D.O.Ados de St-Roch-de-l'Achigan
Réussite éducative Montcalm	Un intervenant communautaire-scolaire à Saint-Lin-Laurentides! Le projet consiste à mettre en place un intervenant communautaire (ICS) en milieu scolaire afin de favoriser l'intégration et le rattrapage psychosocial des jeunes. Les ICS s'affaireront à rapprocher l'école, les familles, ainsi que la communauté, en intervenant directement auprès des élèves (et de leurs parents lorsque nécessaire). L'ICS entre en contact avec les enfants autour d'ateliers, d'activités et d'interventions individuelles. Il travaille avec le concept de « réponse à l'intervention et priorise les interventions ciblées et personnalisées auprès des jeunes référés par l'équipe-école. L'ICS peut travailler sur un enjeu plus spécifique et ciblé de la communauté desservie (exemple : soutien aux nouveaux arrivants, à la transition scolaire, etc.) ou adapter son intervention aux besoins spécifiques à chacun des jeunes avec qui il intervient.	1er janvier 2025 au 30 juin 2025	4,7,8,9,10,12,15,16	École primaire des Trois-Temps
Carrefour jeunesse-emploi des Moulins	Un intervenant communautaire-scolaire à La Plaine! Le projet consiste à mettre en place un intervenant communautaire (ICS) en milieu scolaire afin de favoriser l'intégration et le rattrapage psychosocial des jeunes. Les ICS s'affaireront à rapprocher l'école, les familles, ainsi que la communauté, en intervenant directement auprès des élèves (et de leurs parents lorsque nécessaire). L'ICS entre en contact avec les enfants autour d'ateliers, d'activités et d'interventions individuelles. Il travaille avec le concept de « réponse à l'intervention et priorise les interventions ciblées et personnalisées auprès des jeunes référés par l'équipe-école. L'ICS peut travailler sur un enjeu plus spécifique et ciblé de la communauté desservie (exemple : soutien aux nouveaux arrivants, à la transition scolaire, etc.) ou adapter son intervention aux besoins spécifiques à chacun des jeunes avec qui il intervient.	1er janvier 2025 au 30 juin 2025	4,7,8,9,10,12,15,16	École secondaire de l'Odyssée, École de l'Aubier, École du Boisé, École de l'Orée-des-bois, École du Geai-Bleu
Groupe Populaire Déclic	Langage et lecture vont de pair! L'augmentation significative de jeunes aux prises avec des difficultés de langage et également au niveau de l'apprentissage de la lecture, l'attente très longue pour l'accès à des services dans notre milieu, nous amène à développer le projet Langage et lecture vont de pair! Ce projet permettra d'actualiser la lecture en équipe afin d'y ajouter de nouveaux contenus pour que tous les jeunes puissent développer, entre autres, leur conscience phonologique.	3 septembre 2024 au 27 juin 2025	4,7,8,9,10,15	École primaire Chemin-du-Roy, Bibliothèque municipale de Berthierville
Musée d'art de Joliette	Ma première visite au Musée: Le projet « Ma première visite au Musée » consiste à la mise en place et à la réalisation d'un programme éducatif s'adressant à 300 tout-petits (4-5 ans) et à leurs parents, au Musée d'art de Joliette (MAJ). Élaboré en collaboration avec le Centre des services scolaire des Samares dans le cadre du programme Passe-partout, le projet inclut un cahier d'exercices pour les familles à utiliser avant et après leur activité, en plus d'une visite guidée et d'un atelier créatif au Musée. Ce programme éducatif utilise l'art pour œuvrer sur certains déterminants de la persévérance scolaire.	1er septembre 2024 au 30 avril 2025	4,7,8,9,10,15,16	Centre de services scolaire des Samares

* Déterminants de la persévérance et de la réussite scolaires :

1.Relation maître-élèves 2.Pratiques pédagogiques et éducatives 3.Pratiques de gestion 4.Soutien aux élèves en difficulté 5. Climat scolaire 6.Valorisation de l'éducation et encadrement parental 7.Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique 8.Motivation et engagement 9.Aspirations scolaires et professionnelles 10.Estime de soi 11.Conciliation études-travail 12.Sentiment dépressif 13.Tabac-alcool-drogues 14.Alimentation et activités physiques 15.Association avec des pairs 16.Autocontrôle et conduites sociales et comportementales 17.Quartier de résidence et voisinage 18.Ressources du milieu