

Comprendre le plan d'intervention

Ceci est un exemple d'un canevas de plan d'intervention. Certaines sections peuvent être positionnées différemment dans le plan d'intervention de votre enfant.

Logo Coordonnées de l'organisme

Éducation, Loisir et Sport Québec

Plan d'intervention

Prénom et nom de l'élève Code permanent Âge au 30 septembre Année scolaire

Répondant père Répondant mère Répondant autre Titre

Regroupement EHDA Type de parcours Année du cycle/cycle Année de fréquentation

Date d'ouverture Date de fermeture S'il s'agit d'une révision-évaluation : date Date de la prochaine rencontre

Capacités

Besoins

Objectif

Date

Echéance

Type d'interventions

Moyen

Moyen-adaptation

Moyen-modification

Identification des moyens

Responsable

Commentaires

Signatures

Élève

Enseignant

Père

Enseignant

Mère

Répondant autre - titre

Directeur

Date

Animateur de la réunion

Date



Plan d'intervention



Logo

Coordonnées de
l'organisme

Prénom et nom de l'élève

Code permanent

ans
Âge au 30 septembre

Année scolaire

Répondant père

Répondant mère

Répondant autre

Titre

Regroupement EHDA

Type de parcours

Année du cycle/cycle

Année de fréquentation

Le parent connaît bien son enfant; il doit participer à toutes les étapes du plan d'intervention.

L'élève participe à chacune des étapes du plan d'intervention. Ses intérêts et ses idées sont retenus.

EHDA : élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Le plan d'intervention (PI) est un outil de planification et de suivi; il permet de répondre aux besoins d'un élève qui vit des difficultés à l'école. Pour définir ce plan, des personnes qui soutiennent l'élève trouvent des moyens de l'aider.

Personnes impliquées dans la démarche :

- L'élève;
- Le parent;
- L'enseignant ou l'enseignante;
- Le ou les membres de la direction;
- Les professionnel ou professionnelles scolaires;
- Le personnel de soutien;
- Les autres intervenants pertinents ou intervenantes pertinentes.

- -
Date d'ouverture

- -
Date de fermeture

S'il s'agit d'une révision-évaluation : date - -

Date de la prochaine rencontre - -

Capacités

Les capacités de l'élève sont ses forces et ses habiletés. Il est important de nommer les forces de l'élève.

Voici des exemples :

- L'élève est autonome;
- L'élève s'exprime facilement;
- L'élève respecte les règles de la classe;
- L'élève se met au travail rapidement.

Besoins

L'école et la famille doivent répondre aux besoins de l'élève pour lui permettre de réussir et de se sentir bien à l'école.

Voici des exemples des besoins de l'élève :

- Adopter une routine le matin;
- Nommer ses émotions;
- Disposer de moyens pour comprendre les consignes;
- Avoir à sa disposition un endroit pour revenir au calme.

Le nombre d'objectif présents dans un plan d'intervention est différent pour chaque élève.

- L'objectif ciblé aide l'élève à réussir et à bien se sentir à l'école.
- Un plan d'intervention (PI) peut contenir plus d'un objectif.
- Les objectifs sont fixés à partir des capacités et des besoins des élèves.

Exemple : L'élève sera capable de rester concentré sur sa tâche.

Les actions pour aider l'élève sont présentées ici.

Exemple :

Objectif : Rester concentré sur la tâche.

Actions :

- Utiliser un chronomètre pour la gestion du temps;
- Utiliser des coquilles insonorisantes pour aider l'élève à se concentrer;
- Reformuler les consignes pour qu'il les comprenne bien.

The diagram shows a form for an Intervention Plan (PI) with the following sections and callouts:

- Objectif**: A large text box for the objective. A callout points to it with the text: "Le nombre d'objectif présents dans un plan d'intervention est différent pour chaque élève."
- Date**: A small box for the date.
- Échéance**: A small box for the deadline.
- Type d'interventions**: A section with three checkboxes: **Moyen**, **Moyen-adaptation**, and **Moyen-modification**.
- Identification des moyens**: A large text box for identifying the means. A callout points to it with the text: "Les actions pour aider l'élève sont présentées ici."
- Responsable**: A text box for the person responsible. A callout points to it with the text: "Le nom des personnes qui aideront l'élève à atteindre son objectif est écrit ici."
- Commentaires**: A large text box for comments. A callout points to it with the text: "Les commentaires des personnes impliquées dans la démarche du plan d'intervention sont présentés ici."

Les commentaires des personnes impliquées dans la démarche du plan d'intervention sont présentés ici.

Exemple :

- Les coquilles aident l'élève à se concentrer; il ne les utilise pas par lui-même.
- Une image de coquilles est posée sur son bureau et l'enseignant lui fait des rappels.

Toutes les personnes qui ont participé à la démarche d'intervention de l'élève doivent signer ici et mettre la date.

Autres ressources disponibles portant sur le plan d'intervention :



*Le plan d'intervention...
au service de la
réussite de l'élève*



*Qu'est-ce que le plan
d'intervention?*



*Le plan d'intervention
à l'école*

Ce projet a été soutenu, en partie, par les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Table des préfets de Lanaudière.



Lachance, Rousseau, Cousineau et Bouffard (2022)

Signatures			
Élève		Enseignant	
Père		Enseignant	
Mère			
Répondant autre - titre			
Directeur	Date	Animateur de la réunion	Date