

## AIDE-MÉMOIRE

# À L'INTENTION DES PARENTS D'UN ÉLÈVE DU SECONDAIRE SUR LA PÉRIODE D'ÉTUDE ET DE DEVOIRS

À la fin  
de la semaine,  
encouragez votre  
enfant à raconter ses  
bons coups, à prendre  
un moment de repos  
ou à pratiquer  
une activité qu'il  
aime.

### But de la période d'étude et de devoirs

- Retravailler ce qui a été vu en classe.
- Développer son autonomie.
- Apprendre à s'organiser.
- Utiliser des stratégies d'apprentissage.
- Se connaître comme apprenant.e.

### Les devoirs sont une responsabilité partagée.

#### ÉLÈVE

Faire ses devoirs et demander de l'aide en cas de besoin.

#### PARENTS

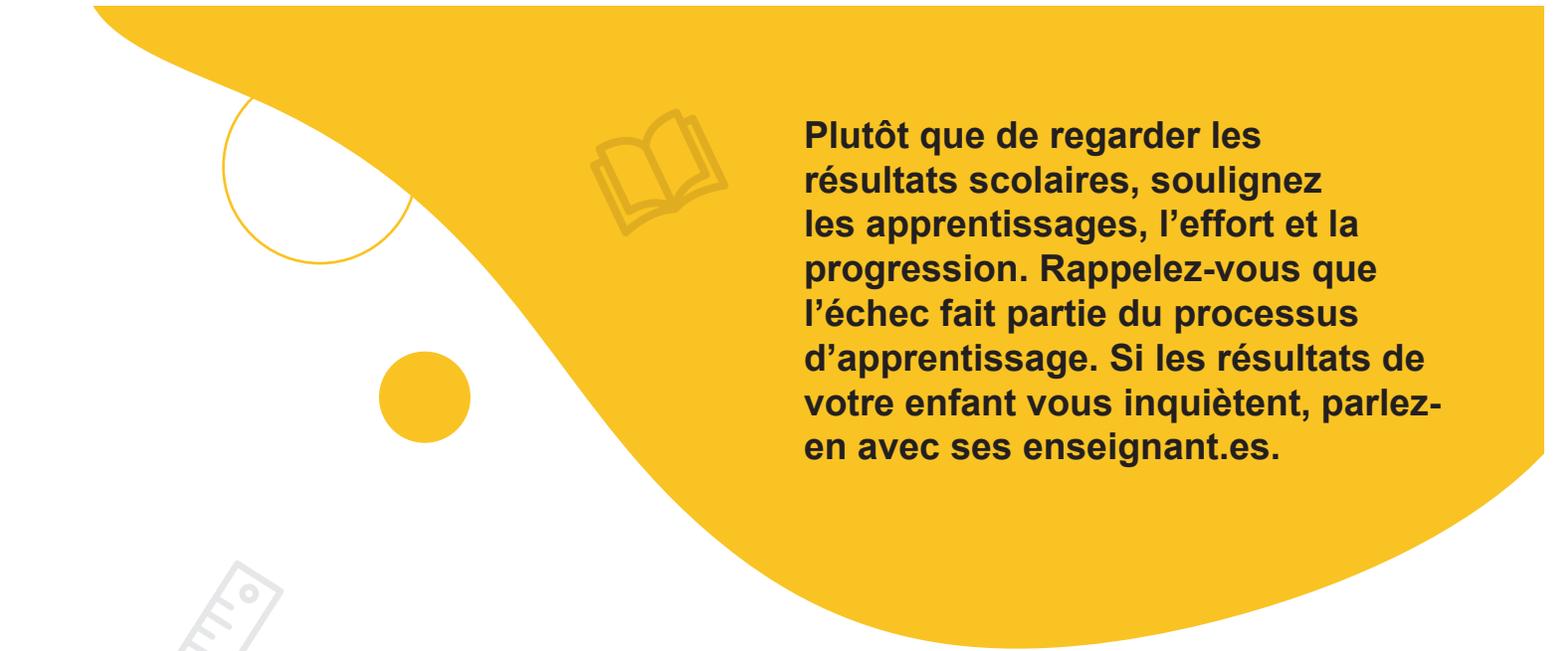
Soutenir son enfant dans l'apprentissage de son autonomie.

#### ENSEIGNANT.ES

Guider l'élève et répondre à ses questions et à celles de ses parents au besoin.

### Comment?

- **Aider son enfant à planifier son horaire :**
  - Regarder avec lui son agenda et l'aider à déterminer son temps d'étude et de devoirs;
  - L'encourager à prendre des pauses;
  - Le soutenir dans le respect de sa routine de travail.
- **Définir avec lui un lieu calme pour travailler :**
  - L'encourager à essayer plusieurs endroits pour trouver celui qui lui convient le mieux.
- **Encourager son enfant à persévérer :**
  - **Souligner ses réussites**, même les plus petites;
  - **Le féliciter souvent**;
  - Le motiver lorsqu'il en a besoin.
- **S'intéresser à la vie scolaire de son enfant :**
  - Être présent.e lors des rencontres parents-enseignant.es;
  - Suivre les communications de son école (courriels, réseaux sociaux, etc.);
  - S'intéresser à ce que son enfant aime et ce qu'il aime moins;
  - Interroger son enfant sur ses apprentissages;
  - Questionner son enfant sur les activités qu'il a réalisées à l'école.
- **Soutenir au quotidien le goût d'apprendre de son enfant :**
  - Revoir les notions apprises à l'école (en l'impliquant dans la réalisation d'un projet, en l'aidant à faire un budget, en lui faisant découvrir des options de choix de carrière, etc.);
  - Encourager le développement de ses intérêts.



**Plutôt que de regarder les résultats scolaires, soulignez les apprentissages, l'effort et la progression. Rappelez-vous que l'échec fait partie du processus d'apprentissage. Si les résultats de votre enfant vous inquiètent, parlez-en avec ses enseignant.es.**

## **Que faire si mon enfant rencontre des difficultés dans ses devoirs ou refuse de les faire?**

**Si votre enfant refuse de faire ses devoirs, il est possible que ce soit parce qu'il :**

- Rencontre des difficultés;
- Vit du stress en lien avec la période des devoirs;
- S'ennuie lors de la période des devoirs.

Parlez-en avec lui et avec son enseignant.e titulaire pour trouver du soutien au besoin.

## **Astuces pour soutenir son enfant dans ses périodes d'étude et de devoirs :**

- Lui poser des questions pour le soutenir dans son étude;
- L'encourager à consulter ses notes de cours et à lire les explications théoriques dans ses cahiers;
- Le diriger vers les ressources d'Alloprof (<https://www.alloprof.qc.ca>);
- L'encourager à aller aux périodes de récupération;
- L'inscrire à un service de soutien aux devoirs (offert par plusieurs organismes communautaires ou par son école);
- L'aider à développer son sens des responsabilités en l'encourageant à poser ses questions à un élève de sa classe ou à ses enseignant.es.



---

Ce projet a été soutenu, en partie, par les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Table des préfets de Lanaudière.

Québec 

Table des préfets  
Lanaudière

CRÉVALE  
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

UQTR  
Université du Québec  
à Trois-Rivières  
Savoir. Surprendre.



Caroline Duranleau, Nadia Rousseau, Sophie-Renée Vaugeois