

Comprendre le bulletin scolaire

Ceci est un exemple d'un canevas de bulletin. Certaines sections peuvent être positionnées différemment dans le bulletin de votre enfant.

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DEUXIÈME CYCLE
Année scolaire 20XX-20XX

Logo de l'école Logo du centre de services scolaires

Centre de services scolaire XXXXXXXXX

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Destinataire(s) du bulletin : Nom : Adresse : Téléphone à la maison :	Nom de l'école : Code d'organisme : Adresse : Téléphone : Télécopieur : Courriel : Étape de communication : Début : XXXX-XX-XX Fin : XXXX-XX-XX Date d'impression : XXXX-XX-XX Directrice ou directeur de l'école : Signature :
--	--

Nom de l'élève :
Fiche : Statut : Actif
 Code permanent :
 Date de naissance : XXXX-XX-XX
 Âge au 30 septembre :
 Classe :
Classification :
 Groupe-repère :
 Titulaire :

LÉGENDE

CO: Matière en continuation	EX: Exempté	FR: Francisation	NE: Non évalué	NC: Non complété
-----------------------------	-------------	------------------	----------------	------------------

2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement		4 ^e secondaire			
Matière :	État de la matière : Active	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Enseignant(e) :					
Lire					
Écrire					
Communiquer oralement					
	Résultat disciplinaire				
	Moyenne du groupe				
	Unités				
	Absences	Étape 1: ___	Étape 2: ___	Étape 3: ___	
Commentaires :					

Science et technologie de l'environnement		4 ^e secondaire			
Matière :	État de la matière : Active	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Enseignant(e) :					
Pratique					
Théorie					
	Résultat disciplinaire				
	Moyenne du groupe				
	Unités				
	Absences	Étape 1: ___	Étape 2: ___	Étape 3: ___	
Commentaires :					

Mathématique : séquence Sciences naturelles		4 ^e secondaire			
Matière :	État de la matière : Active	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Enseignant(e) :					
Résoudre une situation-problème					
Utiliser un raisonnement mathématique					
	Résultat disciplinaire				
	Moyenne du groupe				
	Unités				

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaire sur au moins l'une des compétences suivantes:
exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe

4. AUTRES COMMENTAIRES

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe

5. CHEMINEMENT SCOLAIRE

Indication relative au passage à la classe supérieure

Signature de la directrice ou du directeur : Date : XXXX-XX-XX

Les compétences n'ont pas la même valeur.

Par exemple : De la 1^{re} à la 4^e année du secondaire, la lecture vaut pour 40 % de la note en français, l'écriture 40 % et la communication 20 %. Pour la 5^e année du secondaire, la lecture vaut pour 40 % de la note en français, l'écriture 50 % et la communication 10 %.

L'enseignant peut écrire des commentaires sur la note de l'élève.

Au secondaire, nombre de périodes où l'étudiant a été absent

Le nom de la personne responsable de la matière est inscrit ici.

Élève : *Nom, Prénom*

Code permanent

Page 2/.. XXXX-XX-XX

Anglais, langue seconde	4 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : Enseignant(e) :	État de la matière : Active			
Communiquer oralement en anglais				
Comprendre des textes lus et entendus				
Écrire des textes				
				Résultat disciplinaire
				Moyenne du groupe
				Unités
				Absences
	Étape 1: ___	Étape 2: ___	Étape 3: ___	
Commentaires :				

Science et technologie	4 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : Enseignant(e) :	État de la matière : Active			
Pratique				
Théorie				
				Résultat disciplinaire
				Moyenne du groupe
				Unités
				Absences
	Étape 1: ___	Étape 2: ___	Étape 3: ___	
Commentaires :				

Science et technologie de l'environnement	4 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : Enseignant(e) :	État de la matière : Active			
Pratique				
Théorie				
				Résultat disciplinaire
				Moyenne du groupe
				Unités
				Absences
	Étape 1: ___	Étape 2: ___	Étape 3: ___	

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaire sur au moins l'une des compétences suivantes:
exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe

4. AUTRES COMMENTAIRES

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe

5. CHEMINEMENT SCOLAIRE

Indication relative au passage à la classe supérieure

Signature de la directrice ou du directeur :

Date : XXXX-XX-XX

L'enseignant ne donne pas de notes pour ces compétences, mais il doit écrire des commentaires.

Ce projet a été soutenu, en partie, par les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale en collaboration avec la Table des préfets de Lanaudière.



Pour plus d'information, consultez :

- Alloprof
- Éducation Québec (Vidéo)