



Les différents professionnels du monde scolaire

Personnel éducatif au primaire

Leurs rôles

Pour connaître les façons de contacter le personnel de l'école, consultez l'agenda de votre enfant ou le site Internet de son école.

Enseignant titulaire



- L'enseignant titulaire est la personne qui enseigne la plupart des matières dans une classe. C'est avec cette personne que vous communiquez le plus souvent.
- Il y a aussi des spécialistes qui enseignent d'autres matières comme l'éducation physique, l'anglais, la musique, etc.

Aide-enseignant



Cette personne :

- Aide les élèves, les enseignants et les conseillers avec les tâches d'enseignement et les tâches non pédagogiques;
- Offre du support sur le plan de la gestion des comportements et des conflits, et ce, tant au sein de l'école que de la classe.



Psychologue scolaire



Cette personne :

- Fait l'évaluation psychologique de certains enfants;
- Défend les intérêts des enfants dans l'école;
- Trouve des solutions pour aider les enfants dans leur cheminement.



Orthophoniste



Cette personne :

- Est spécialisée en difficultés de communication ou de langage;
- Travaille pour améliorer les capacités de communication de l'élève.

Orthopédagogue



Cette personne :

- Aide les élèves qui ont des défis en lecture, en écriture ou en mathématiques;
- Peut intervenir en classe et hors de la classe.



Psychoéducateur



Cette personne :

- Aide les élèves qui ont des défis sur le plan du comportement;
- Collabore avec l'enseignant lors des rencontres avec la famille des élèves qu'elle accompagne;
- Aide les enseignant lorsqu'un problème arrive;
- Offre de la formation aux enseignants pour contribuer à faire vivre une expérience scolaire positive aux élèves.

Technicien en éducation spécialisée (TES)



Cette personne :

- Aide les élèves qui ont des difficultés à s'adapter et à faire face aux problèmes afin de les encourager à poursuivre leurs études;
- Collabore avec les membres de l'équipe-école pour trouver des solutions aux problèmes;
- Offre de l'aide aux élèves au sein de la classe.

Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire



Cette personne :

- Participe à la réalisation d'activités communautaires, humanitaires, spirituelles et religieuses;
- Anime des groupes pour que les élèves réfléchissent à certains thèmes comme les valeurs morales, l'estime de soi, la motivation, etc.



Ergothérapeute



Cette personne :

- Aide les élèves qui en ont besoin à faire leurs activités de tous les jours comme s'habiller, manger, se déplacer, écrire, jouer, etc.;
- Reconnaît les forces et les intérêts des élèves;
- Crée des milieux scolaires favorables qui permettent aux enfants handicapés de vivre des expériences d'amitié positives;
- Travaille avec les élèves pour améliorer leur motricité, leur traitement des sens, leur organisation ou leur planification.



Éducateur en service de garde



Cette personne :

- Participe à l'organisation et à la réalisation d'activités pour les élèves.



Travailleur social (TS)



Cette personne :

- Évalue le fonctionnement social de l'élève et sa capacité d'adaptation dans différents milieux de vie;
- Aide l'élève à améliorer sa capacité d'adaptation et son comportement.

Membre du personnel de direction



Cette personne :

- Est responsable de définir un plan d'intervention pour les élèves qui en ont besoin;
- S'assure que le personnel soutient les élèves selon leurs besoins.

Membre du personnel du secrétariat



Cette personne :

- Communique avec les parents des élèves absents pour vérifier la raison de leur absence;
- Est responsable des dossiers des élèves (inscriptions, classement, présences et absences, bulletins, déclaration de l'effectif scolaire, et transport scolaire).



Références

- FÉDÉRATION DU PERSONNEL DU SOUTIEN SCOLAIRE (CSQ). (2022). *Éducatrice ou éducateur en service de garde*. fpss.lacsq.org/fr/educatrice-ou-educateur-en-service-de-garde/
- MASSÉ, L., BÉGIN, J. Y., GAUDREAU, N., NADON, C., GIRARD, R. et DESRUISSEAU, M. (2021). Rôles et responsabilités du personnel des services complémentaires. Dans N. GAUDREAU, L. MASSÉ, J.Y. BÉGIN, M.F. NADEAU, V. BERNIER et C. VERRET (dir.), *Trousse J'ai MON plan!* <https://www.fse.ulaval.ca/researcheng/formation-personnel/jaimonplan>
- ROUSSEAU, N., POINT, M., LAFORME, C., BÉDARD, A. et CLICHE, F. (2021). *Collaboration entre enseignants et professionnels*, Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE).