

LE TRAVAIL DURANT LES ÉTUDES ANGE OU DÉMON?



Quels sont les mots auxquels vous pensez lorsque l'on parle de conciliation études-travail?

Comment participer ?



Copier le lien de participation



Allez sur wooclap.com

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

IKPJBX

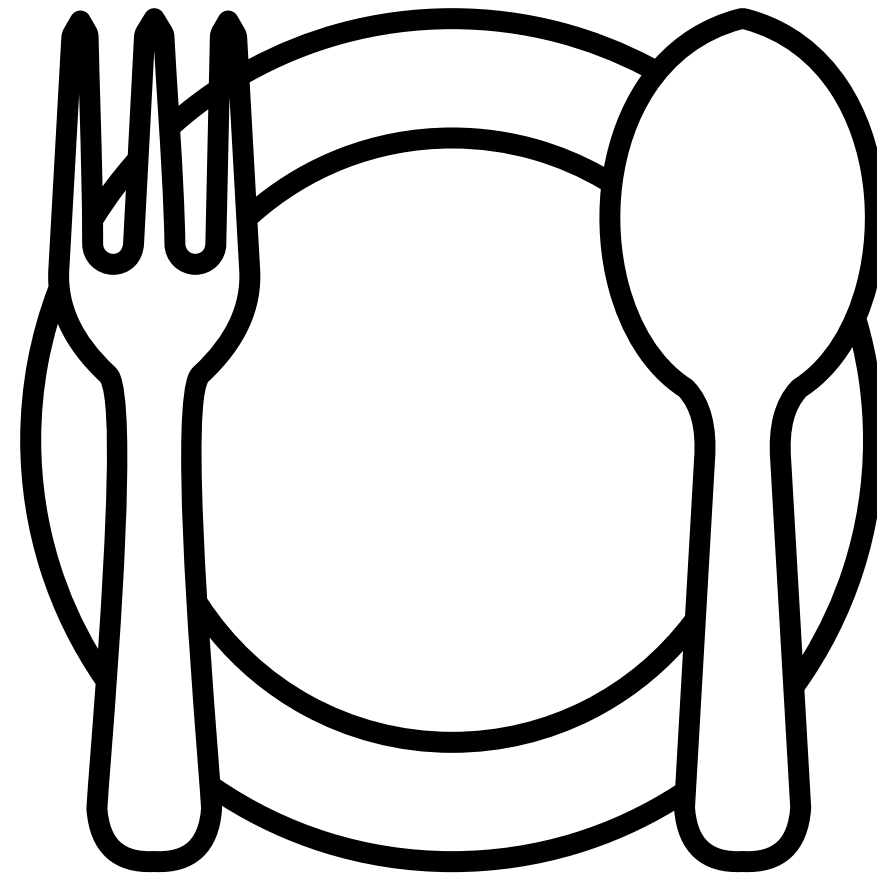
Définition de la conciliation études-travail

La conciliation études-travail est l'équilibre entre le temps travaillé par un.e jeune et les tâches liées à sa scolarisation : études, transport, activités parascolaires, stages, etc.



MYTHE ET RÉALITÉ

- VRAI OU FAUX : les jeunes travaillent pour subvenir à leurs besoins de base.



MYTHE ET RÉALITÉ

- VRAI OU FAUX : les jeunes travaillent pour subvenir à leurs besoins de base.
- Quels sont les facteurs de risque à une bonne conciliation études-travail?
 - L'établissement fréquenté
 - Le statut scolaire
 - Le nombre d'emplois
 - Toutes ces réponses



MYTHE ET RÉALITÉ



- Laquelle ou lesquelles de ces affirmations est/sont vraie(s)?
 - A) L'emploi d'un.e étudiant.e peut nuire à sa réussite éducative lorsqu'il/elle travaille plus de 15 heures par semaine.
 - B) La majorité des étudiant.es lanauois.es travaillent dans leur domaine d'études.
 - C) Travailler pendant les études est une motivation pour tous.les les étudiant.es.
 - D) La loi 19 encadre le travail des jeunes de 14 à 18 ans.

Enquête sur le travail et les jeunes

Présentation des faits saillants



Enquête sur le travail et les jeunes

Mise en contexte

De juin 2024 à août 2025, le CREVALE a mené une enquête sur le travail et les jeunes.

Il y avait **trois objectifs** à cette recherche :



Décrire le profil scolaire des personnes étudiantes lanaudoises de 14 à 25 ans;



Enquête sur le travail et les jeunes

Mise en contexte

De juin 2024 à août 2025, le CREVALE a mené une enquête sur le travail et les jeunes.

Il y avait **trois objectifs** à cette recherche :

- Décrire le profil scolaire des personnes étudiantes lanaudoises de 14 à 25 ans;
- Décrire le profil à l'emploi des personnes étudiantes lanaudoises de 14 à 25 ans;



Enquête sur le travail et les jeunes

Mise en contexte

De juin 2024 à août 2025, le CREVALE a mené une enquête sur le travail et les jeunes.

Il y avait **trois objectifs** à cette recherche :

- Décrire le profil scolaire des personnes étudiantes lanaudoises de 14 à 25 ans;
- Décrire le profil à l'emploi des personnes étudiantes lanaudoises de 14 à 25 ans;
- Dresser le profil des personnes étudiantes lanaudoises en matière de conciliation études-travail chez les 14 à 25 ans.



Limites de l'enquête



- **1622** répondant.es au questionnaire électronique
- **26** répondants à une entrevue semi-dirigée

Participation volontaire au questionnaire électronique

Catégories de jeunes travailleur.ses surreprésentées :

- Âge – **83,3 %** ont moins de 20 ans;
- Lieu de résidence – **70,8 %** résident dans l'une des deux MRC du sud de Lanaudière;
- Origines – **80,6 %** ont des parents et des grands-parents nés au Canada.

Quelques faits saillants

Portrait des jeunes de 14 à 25 ans de Lanaudière occupant un emploi durant les études

- **85,8 %** réussissent **bien** à l'école.
- **91,5 %** accordent une **importance** à l'école.
- **76 %** vivent une **expérience scolaire positive** ou **très positive**.
- **87,1 %** occupent un emploi seulement.
- Les répondant.es travaillent en moyenne **14,5 heures** par semaine.



Quelques faits saillants

- **67,9 %** des réponses recueillies lors des entrevues indiquent qu'un diplôme facilite l'accès à l'emploi ou est nécessaire pour accéder à l'emploi.
- **44,5 %** mentionnent que leur **employeur.se se préoccupe beaucoup de la conciliation études-travail.**
- **84,6 %** des personnes interrogées soulèvent **l'absence d'un lien particulier entre l'emploi actuel et celui qu'elles envisagent pour l'avenir.**



Pourquoi les jeunes travaillent-ils/elles pendant leurs études?

Les jeunes travaillent surtout pour couvrir leurs dépenses personnelles et pour les avantages que le travail leur procure plutôt que pour assurer leur survie et/ou celle de leur famille :

- Pour payer leur téléphone cellulaire et leurs dépenses liées au transport (33,5 %).



Les $\oplus$ et les $\ominus$ de travailler pendant les études



Parmi les répondants au questionnaire électronique :

- $\oplus$ Le développement du sens de l'organisation, des responsabilités et d'une discipline personnelle (24 %);

Les $\oplus$ et les $\ominus$ de travailler pendant les études



Parmi les répondants au questionnaire électronique :

- $\oplus$ Le développement du sens de l'organisation, des responsabilités et d'une discipline personnelle (24 %);
- $\oplus$ Une plus grande autonomie financière (23,7 %).

Les $\oplus$ et les $\ominus$ de travailler pendant les études



Parmi les répondants au questionnaire électronique :

- $\oplus$ Le développement du sens de l'organisation, des responsabilités et d'une discipline personnelle (24 %);
- $\oplus$ Une plus grande autonomie financière (23,7 %).
- $\ominus$ Toutefois, **77,4 %** des personnes interrogées disent avoir moins de temps pour les relations sociales et les loisirs.

Les $\oplus$ et les $\ominus$ de travailler pendant les études



Parmi les réponses recueillies en entrevue :

- $\oplus$ 26,7 % des répondant.es ont affirmé que le travail a un effet favorable sur leur motivation scolaire;

Les $\oplus$ et les $\ominus$ de travailler pendant les études



Parmi les réponses recueillies en entrevue :

- $\oplus$ 26,7 % des répondant.es ont affirmé que le travail a un effet favorable sur leur motivation scolaire;
- $\ominus$ 20,3 % ont dit manquer de temps pour les travaux/devoirs.

Ce que disent les résultats de l'enquête

L'enquête révèle que **76,6 %** des répondant.es disent se sentir en équilibre dans leur conciliation études-travail.

Ce que disent les résultats de l'enquête

L'enquête révèle que **76,6 %** des répondant.es disent se sentir en équilibre dans leur conciliation études-travail.

Mais certains facteurs de risque peuvent fragiliser ce sentiment d'équilibre :



Ce que disent les résultats de l'enquête

L'enquête révèle que **76,6 %** des répondant.es disent se sentir en équilibre dans leur conciliation études-travail.

Mais certains facteurs de risque peuvent fragiliser ce sentiment d'équilibre :



Le nombre d'heures de travail

84,1 % des répondant.es qui travaillent moins de 17 heures par semaine se disent en équilibre contre **62,9 %** chez ceux et celles travaillant 17 heures et plus par semaine;



Le nombre d'emplois

79,1 % des répondant.es occupent un seul emploi alors que 63 % ont deux emplois ou plus;



Le nombre d'emplois

79,1 % des répondant.es occupent un seul emploi alors que 63 % ont deux emplois ou plus;



L'âge de l'étudiant.e

40 % des 23-25 ans travaillent plus de 25 heures par semaine;

- **Le nombre d'emplois**
79,1 % des répondant.es occupent un seul emploi alors que 63 % ont deux emplois ou plus;
- **L'âge de l'étudiant.e**
40 % des 23-25 ans travaillent plus de 25 heures par semaine;
- **Le statut scolaire**
77,7 % des répondant.es se sentent en équilibre lorsqu'ils/elles étudient à temps plein contre 57,7 % chez ceux et celles qui étudient à temps partiel;





L'établissement fréquenté

85,4 % des étudiant.es au secondaire se disent en équilibre alors que ce pourcentage diminue au cours du cheminement scolaire :

- Carrefour jeunesse-emploi (80 %);
- Cégep (67,8 %);
- Université (65,4 %);
- Centre de formation professionnelle (61,4 %);
- Centre d'éducation des adultes (45,5 %).

Ce que disent les résultats de l'enquête

Une donnée plutôt préoccupante

Chez les 14-16 ans, le nombre d'heures travaillées soulève des préoccupations.

Ce que disent les résultats de l'enquête

Une donnée plutôt préoccupante

Chez les 14-16 ans, le nombre d'heures travaillées soulève des préoccupations.

L'enquête révèle que **15,9 %** des jeunes âgé.es entre 14 et 16 ans travaillent **plus de 16 heures** par semaine. Selon la littérature, bien que certain.es jeunes réussissent à concilier le travail et les études, un nombre élevé d'heures de travail **(plus de 15 heures)** peut nuire à la performance scolaire.^[1]

[1] SUPENO, E., M. E. LONGO et M. LAPOINTE-GARANT. (2024). Travail chez les jeunes pendant leurs études. Recension des écrits [rapport de recherche adressé à PRÉCA, R3USSIR, RRM et Complice], Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.



Loi sur l'encadrement du travail des enfants



Entrée en vigueur : septembre 2023

La loi encadre le travail des jeunes (14-16 ans) pour prioriser l'école, limitant leur temps de travail à **17 heures par semaine** (max. 10 heures en semaine) et imposant des restrictions d'horaires nocturnes (avant 6 h/après 23 h).

Recommandations

1.

Poursuivre la conscientisation et accentuer l'engagement des employeur.ses lanaudois.es à l'égard de la conciliation études-travail.

Recommandations

1.

Poursuivre la conscientisation et accentuer l'engagement des employeur.ses Lanaudois.es à l'égard de la conciliation études-travail.



Le programme OSER-JEUNES œuvre dans la région depuis 2006; il certifie et accompagne les employeur.ses Lanaudois.es pour soutenir l'instauration d'environnements favorables à la conciliation études-travail.

Près de **700 employeur.ses** s'y sont déjà engagé.es.

Recommandations

2. Mieux diffuser l'information par rapport à l'importance de la conciliation études-travail auprès des jeunes.

Recommandations

2. Mieux diffuser l'information par rapport à l'importance de la conciliation études-travail auprès des jeunes.
3. Offrir un soutien financier aux jeunes plus vulnérables devant concilier études et travail.

Recommandations

2. Mieux diffuser l'information par rapport à l'importance de la conciliation études-travail auprès des jeunes.
3. Offrir un soutien financier aux jeunes plus vulnérables devant concilier études et travail.
4. Développer une offre d'hébergement étudiant et de transport en commun plus adaptée à la réalité géographique de Lanaudière.

Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Outil d'évaluation du temps consacré aux diverses activités d'un étudiant (sommeil, loisirs, transport, etc.);

Outil
conc
Plusieurs

- Outil
d'un

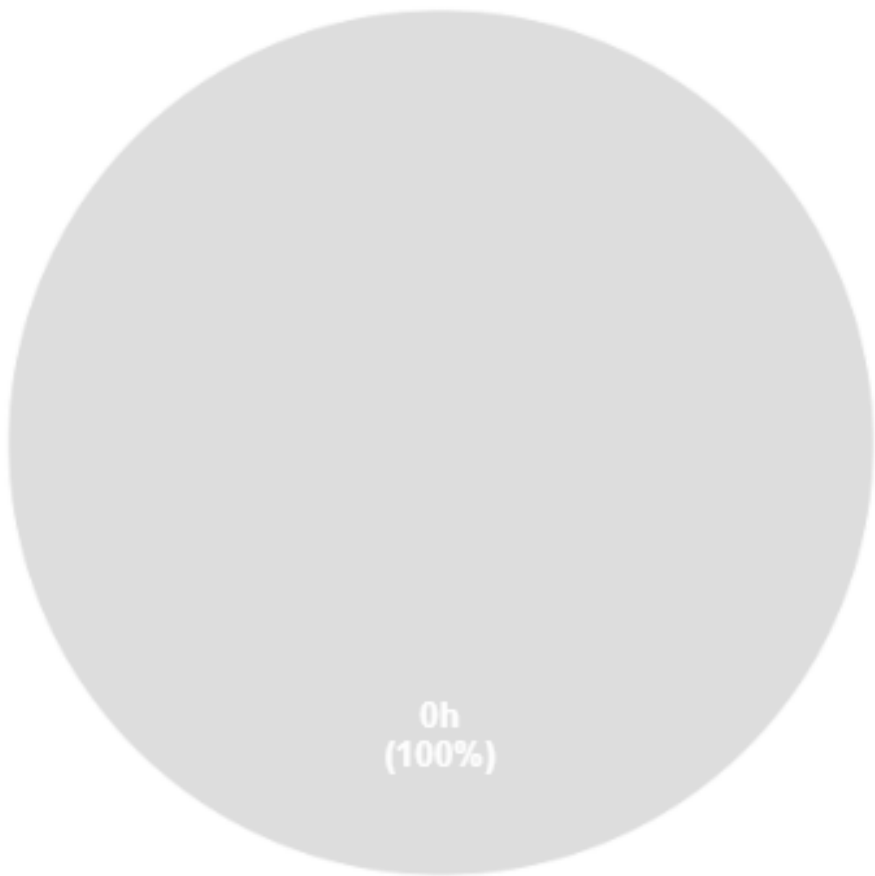
Combien d'heures par semaine consacrez-vous à chacune de ces activités de la vie quotidienne?

Complétez le tableau suivant. Chaque jour comporte 24 heures.

Remettre a zéro

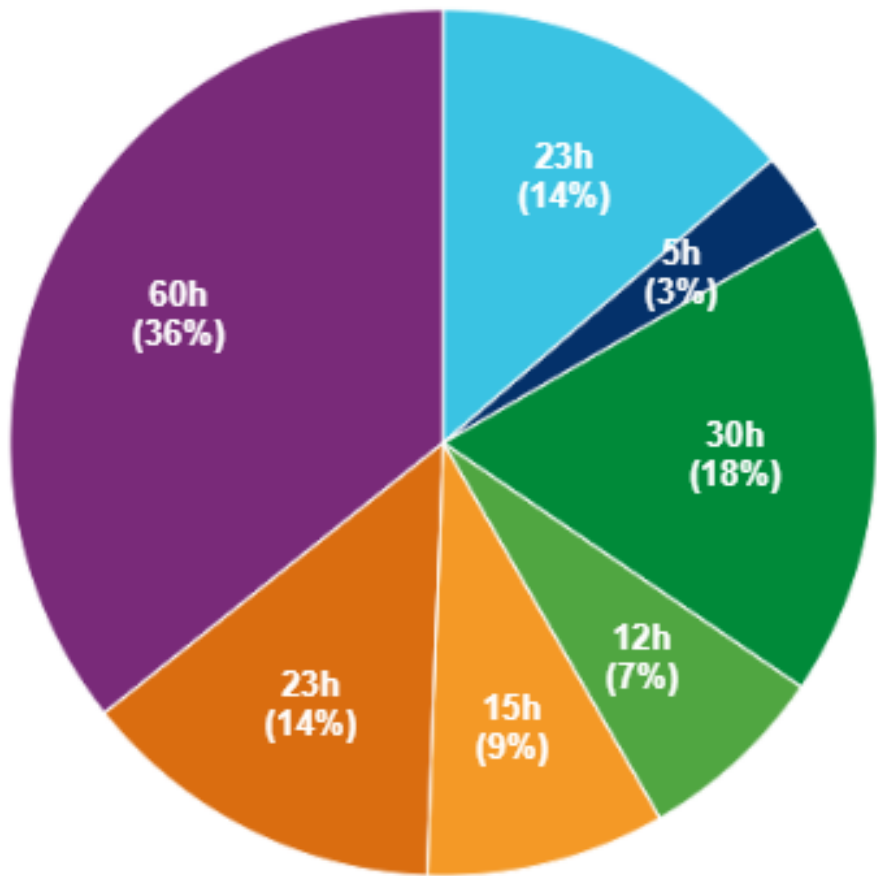
		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Total
Loisirs, sport, amis, famille		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Transport		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Temps en classe		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Études et travaux		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Travail rémunéré		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Repas et soins personnels		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Sommeil		0	0	0	0	0	0	0	0.0
Total (restant)		0.0 (24)	0.0 (24)	0.0 (24)	0.0 (24)	0.0 (24)	0.0 (24)	0.0 (24)	0(168)

Votre distribution du temps



Exemple de distribution idéale du temps

Il y a 168 heures dans une semaine. Voici ce à quoi votre semaine devrait ressembler en moyenne.



Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Outil d'évaluation du temps consacré aux diverses activités d'un étudiant (sommeil, loisirs, transport, etc.);
- ABC de la conciliation (budget, activité réflexion-conciliation);

Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Outil d'évaluation du temps consacré aux diverses activités d'un étudiant (sommeil, loisirs, transport, etc.);
- ABC de la conciliation (budget, activité réflexion-conciliation);
- Éducaloi (la loi, vos droits);

Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Plateforme Web *Je concilie*;



Je Concilie.COM

Tu es aux études et tu occupes un emploi en même temps?

Découvre ton portrait de situation en conciliation études-travail et reçois des conseils pratiques pour garder le cap sur ta réussite scolaire!

REMP LIS LE QUESTIONNAIRE



Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Plateforme Web *Je concilie*;
- Répertoire des employeur.ses certifié.es

[← RETOUR](#)

Employeurs certifiés : Répertoire des employeurs certifiés

Des employeurs de choix pour les étudiants de la région de Lanaudière

Répertoire des employeurs certifiés

Voici le répertoire des employeurs lanaudois qui ont adhéré au programme de **certification** OSER-JEUNES. Engagés à valoriser l'éducation et la persévérance scolaire, ils représentent des employeurs de choix pour les étudiants.

Vous êtes un étudiant à la recherche d'un emploi? Faites une recherche par secteur d'activité, par ville ou encore par niveau de certification.

Employeurs certifiés par niveau



= 140



= 23



= 135



= 56

Choisir une MRC



Choisir une ville



OUTIL VEDETTE
Recrutez les bons
candidats avec le
cahier de l'employeur

[Consulter](#)

Choisir une MRC



Choisir une ville



Choisir un secteur



Choisir une certification



Recherche par mot-clé



Consulter



Plus de **680**
organisations
accompagnées



✓ Visibilité
soutenue

✓ Outils adaptés
aux entreprises

✓ Accès à des
candidats de
qualité

Consulter

A

Action DIGNITÉ Lanaudière – Organisme de défense individuelle et collective des droits et d’alphabétisation

Action Famille Lavaltrie

Agence Marketing Vidéo synop6

Agili-T Ressources Humaines

Alliance ressources humaines

Archives Lanaudière

Asselin Architecture

Assemblée Nationale, Député de L’Assomption, François Legault

Assemblée Nationale, Député de Masson, Mathieu Lemay

Assemblée Nationale, Députée de Les Plaines, Lucie Lecours

Assemblée Nationale, Députée de Repentigny, Pascale Déry

Aux bonheurs des aînés

B

Benny & Co. (Lavaltrie)

Bistro La Belle Excuse

Bridgestone Canada inc., usine de Joliette

Bureau de Services Québec de Berthierville

Bureau de Services Québec de Joliette

Bureau de Services Québec de Rawdon

Bureau de Services Québec de Repentigny

Bureau de Services Québec de Terrebonne

Bureau services Québec de Sainte-Julienne

C

C/B Communication

Caisse Desjardins de D’Autray

Caisse Desjardins de D’Autray – Lavaltrie

Caisse Desjardins de D’Autray – Saint-Thomas

Caisse Desjardins de Joliette et du Centre de Lanaudière

Caisse Desjardins de Joliette et du centre de Lanaudière – Centre de services Sainte-Mélanie

Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Plateforme Web *Je concilie*;
- Répertoire des employeur.ses certifié.es;
- Jeu de cartes sur la CET;

Outils pour favoriser une saine conciliation études-travail

Plusieurs outils sont déjà disponibles pour discuter de CET :

- Plateforme Web *Je concilie*;
- Répertoire des employeur.ses certifié.es;
- Jeu de cartes sur la CET;
- Concours Mon boss, c'est le meilleur!

Concours MON BOSS

4^e
édition

c'est le **meilleur!**

du 16 octobre au 16 novembre 2024



Tu as **14 ans et plus?**
Tu es aux **études**
et tu travailles avec le
ou la **meilleur.e**
boss de Lanaudière?

INSCRIS-TOI!

OSER-JEUNES
.org

Concours MON BOSS

4^e
édition

c'est le **meilleur!**

**On y gagne
tous à bien
concilier!**



OSER-JEUNES
.org



**FAIS LE
CALCUL!**



Idées de gestes concrets à poser en tant qu'intervenant.e

- Prendre le temps de discuter avec les jeunes de conciliation études-travail :
 - Jeu de cartes OJ.
- Orienter les jeunes vers les ressources qui couvrent leurs besoins de base pour les aider à travailler moins et à ainsi mieux concilier les études et le travail.
- Offrir aux jeunes des activités de formation et de sensibilisation:
 - ABC de la conciliation (budget, activité réflexion-conciliation).

Idées de gestes concrets à poser en tant qu'intervenant.e

- Mettre en évidence les pratiques gagnantes auprès des jeunes
 - Horaire de travail;
 - Nombre d'heures de travail;
 - Choix de l'employeur.se;
 - Raisons pour lesquelles ils/elles travaillent;
 - Contraintes/difficultés liées à l'emploi;
 - Sensibilisation des parents à leur rôle d'accompagnement;
 - Valorisation du projet d'études;
 - Gestion du temps, des priorités, du stress.

Avez-vous des
questions?



Atelier

Et vous sur le terrain?



Atelier

Et vous sur le terrain?

- 1) Comment se vit la conciliation études-travail dans vos milieux (bons coups, mauvaises habitudes)?
 - 2) Quels types d'outils pourraient être utiles pour mieux intervenir sur cet enjeu? (Parents, jeunes, employeur.ses et intervenant.es)
- 

Retour en plénière

Et vous sur le terrain?

- 1) Comment se vit la conciliation études-travail dans vos milieux (bons coups, mauvaises habitudes)?
 - 2) Quels types d'outils pourraient être utiles pour mieux intervenir sur cet enjeu?
- 
- A large, abstract yellow shape with organic, wavy edges is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the white content area and the dark blue background.

Conclusion

Prochaines étapes

- Plan de transfert de l'enquête
- Nouveautés à venir pour le programme OJ

Conclusion

Prochaines étapes

- Plan de transfert de l'enquête
- Nouveautés à venir pour le programme OJ

Après cet atelier, que pensez-vous? Le travail pendant les études : **ange ou démon?**

