

Comment soutenir la motivation? ???

1

L'élève et ses caractéristiques individuelles

2

L'environnement scolaire

3

Mon pas de plus pour prévenir le décrochage scolaire par la motivation

Parmi les données qui me sont présentées, lesquelles font écho avec ce que j'observe dans mon milieu? Est-ce que je reconnais les jeunes auprès de qui j'interviens? Est-ce que certaines données me surprennent?

En agissant sur les facteurs de risque et de protection, qu'est-ce que je peux faire concrètement dans mon milieu pour mieux soutenir la motivation des jeunes?

Aide-mémoire

Un **facteur de protection** est une caractéristique, une situation ou une condition qui favorise le développement positif d'une personne et qui réduit l'impact des difficultés, de l'environnement ou des facteurs de risque présents.

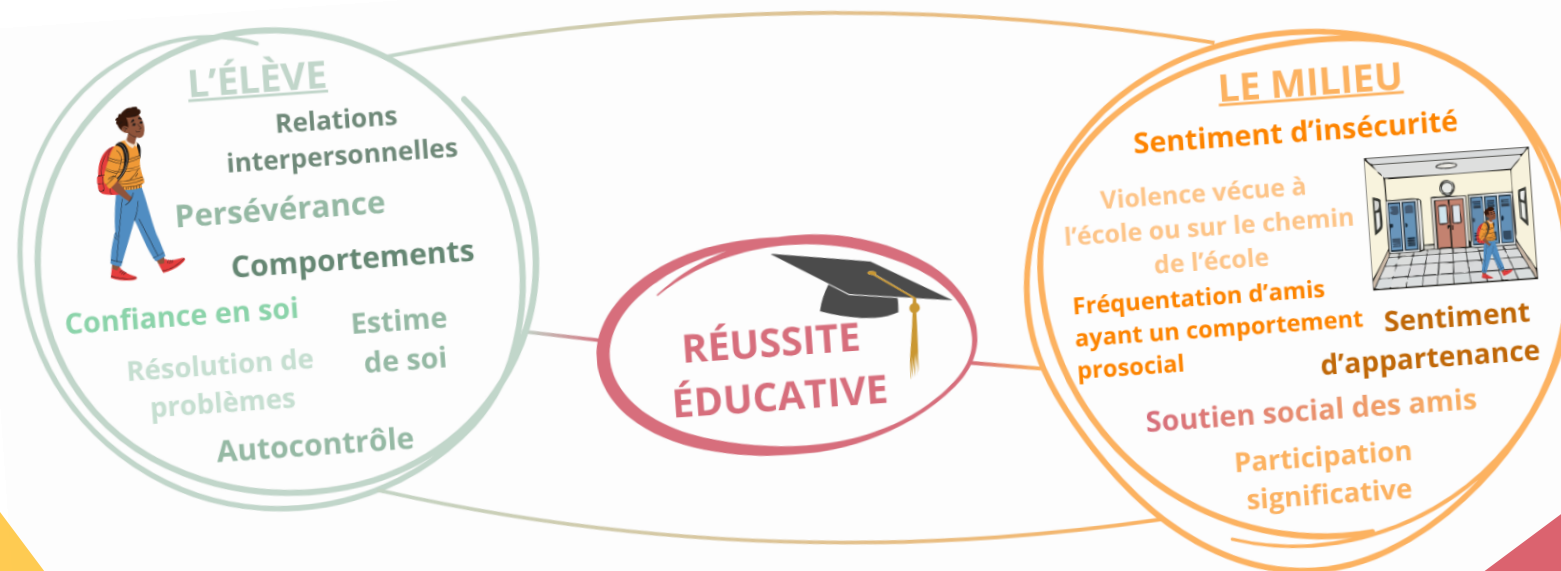
Quelques facteurs de protection de la motivation :

- Se sentir compétent;
- Vivre des projets significatifs;
- Développer une bonne estime de soi;
- Pouvoir faire des choix et s'impliquer;
- Développer un sentiment d'appartenance (à son groupe, son école, etc.);
- Évoluer dans un climat de classe ou scolaire bienveillant;
- Recevoir des attentes élevées (et réalistes) de la part des adultes.

Un **facteur de risque** est une caractéristique, une situation ou une condition qui augmente la probabilité qu'une personne développe des difficultés.

Quelques facteurs de risque de la motivation :

- Vivre des échecs de façon répétée;
- Manquer d'intérêt envers les apprentissages;
- Disposer de peu d'autonomie;
- Être faiblement impliqué;
- Évoluer dans un climat de classe ou scolaire stressant et négatif;
- Recevoir peu de reconnaissance de la part des adultes et des pairs;
- Percevoir ou recevoir peu d'attentes de la part des adultes.



Quelques constats* :

- Les liens sociaux sont plus favorables chez les filles;
- Le niveau élevé de participation significative en milieu scolaire demeure faible;
- Les élèves du 2^e cycle démontrent une meilleure confiance en eux, mais présentent des comportements plus téméraires;
- Au niveau des compétences sociales, les garçons présentent généralement plus de difficultés;
- Le soutien social élevé dans les différents environnements (familial, scolaire et amis) semble agir comme facteur de protection concernant l'estime de soi et les compétences personnelles et sociales;
- L'estime de soi et les compétences personnelles sont des enjeux préoccupants, particulièrement chez les filles;
- Un recul du soutien social des pairs est observé entre les éditions de l'enquête;
- Un meilleur sentiment d'appartenance à leur école, mais davantage d'exposition à la violence pour les garçons et les élèves du 1^{er} cycle.

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec

* Ces constats sont issus de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023, données pour la région de Lanaudière.