

MES OUTILS

D'ORGANISATION SCOLAIRE



EN ROUTE VERS LA RÉUSSITE !



Mon Plan D'action



FIXER MES OBJECTIFS

Plan d'Action : engagement scolaire et motivation

Objectifs généraux :

Motivation et engagement : Favoriser la motivation et l'engagement des élèves en mettant en place des stratégies concrètes qui les aideront à atteindre leurs objectifs de réussite scolaire.

Autonomie et responsabilité : Encourager les élèves à se fixer leurs propres objectifs et à suivre leur progression via un carnet de bord.

SUIVI DES OBJECTIFS FIXÉS

Accompagnement structuré et actions ciblées pour la réussite

☒ Actions à poser :

- **Suivi individualisé** : Planification de rencontres régulières entre l'élève, un enseignant, T.E.S, direction et parent pour ajuster ses stratégies d'apprentissage.
- **Enseignement des stratégies d'organisation** : Formation sur l'utilisation efficace d'un agenda, d'une pochette accordéon et de méthodes d'étude adaptées.
- **Retour constructif** : Encouragement d'une communication ouverte entre l'élève, l'enseignant et la personne de soutien concernant les difficultés rencontrées et les moyens d'amélioration.
- **Planification des rencontres avec l'élève et les parents.**

Est-ce que tu connais ton système de valeurs?

JE CONNAIS MES VALEURS

ZOOM SUR MES VALEURS

Coche celles qui sont vraiment prioritaires pour toi



- ★ Être authentique, se montrer « vrai »
- ★ Être respectueux des règles
- ★ Se montrer ouvert d'esprit et non-jugeant
- ★ Se montrer loyal, digne de confiance
- ★ Contribuer à la société
- ★ Être curieux, ouvert à la découverte
- ★ Coopérer et collaborer avec les autres
- ★ Être courageux
- ★ Être honnête
- ★ Apprécier la beauté des choses, des gens
- ★ Avoir du plaisir
- ★ S'appliquer dans ce qu'on fait
- ★ Être ordonné et bien organiser
- ★ Entraider, soutenir les autres
- ★ Influencer les autres
- ★ Se sentir proche, connecté aux autres
- ★ Chercher l'équité et la justice
- ★ Être libre, indépendant
- ★ Savoir pardonner, à soi-même et aux autres
- ★ Cultiver la créativité
- ★ Se respecter et respecter les autres
- ★ Se montrer généreux
- ★ Persévérer malgré les difficultés
- ★ Cultiver le goût du risque et de l'aventure



Conserve ce document quelque part pour le relire lorsque tu as des décisions importantes à prendre. Tu peux aussi le remettre à jour si nécessaire.

JE COMPRENDS LES RÈGLES DE PASSAGE DU 1^{ER} AU 2^E CYCLE (passer de la 2^e secondaire à la 3^e secondaire)

UNITÉS PAR MATIÈRE

Français	Math	Anglais	Science	Histoire	Géo	CCQ	Art	Éduc	Unités Totales
8 unités	6 unités	4 unités	4 unités	3 unités	3 unités	2 unités	4 unités	2 unités	34 unités

CRITÈRES POUR PASSER EN 3^E SECONDAIRE

- Être en réussite dans 2 matières de base sur 3 (français, anglais, math).
- Réussir un minimum de 18 unités.

* La seule matière qui peut être reprise est mathématique (Élève chevaucheur).

SCÉNARIO 1

	Français	Math	Anglais	Science	Histoire	Géo	CCQ	Art	Éduc	
Note	60	40	62	60	42	55	60	70	70	Total
	8 unités	0	4 unités	4 unités	0	0	2 unités	4 unités	2 unités	24 unités

✓ Réussite de 2 matières de base sur 3 (dont français/anglais).

✓ A obtenu 18 unités et plus.

- **Classement probable:** Sera en 3^e secondaire dans toutes les matières sauf en mathématique de 2^e secondaire (chevaucheur).

SCÉNARIO 2

	Français	Math	Anglais	Science	Histoire	Géo	CCQ	Art	Éduc	
Note	60	40	62	55	42	55	50	53	70	Total
	8 unités	0	4 unités	0	0	0	0	0	2 unités	14 unités

✓ Réussite de 2 matières de base sur 3 (français et anglais).

✗ N'a pas obtenu 18 unités et plus.

- **Classement probable:** Sera en 3^e secondaire dans toutes les matières sauf en mathématique de 2^e secondaire (chevaucheur).

SCÉNARIO 3

	Français	Math	Anglais	Science	Histoire	Géo	CCQ	Art	Éduc	
Note	60	40	50	60	42	55	60	70	70	Total
	8 unités	0	0	4 unités	0	0	2 unités	4 unités	2 unités	20 unités

✗ Réussite d'une seule matière de base sur 3 (français).

✓ A obtenu plus de 18 unités.

- **Classement probable :** Reprise de la 2^e secondaire.

MA FICHE DU SUIVI À LA SUITE DU 2E BULLETIN

UN EXEMPLE :



XXX XXX

Date de naissance : 2012-08-18 (13 ans au 30 septembre 2025)

INFORMATIONS SELON LE DEUXIÈME BULLETIN DE L'ÉLÈVE

	ÉTAPE 1		ÉTAPE 2		PRÉVISIONS ÉTAPE 3 POUR AVOIR 60%
	16 unités en réussites		16 unités en réussites		
	RÉUSSITE	ÉCHEC	RÉUSSITE	ÉCHEC	
MATIÈRES DE BASE	Français 68%		Français 64%		Français besoin de 56%
		Anglais 56%		Anglais 45%	Anglais besoin de 66%
		Math 42%		Math 36%	Math besoin de 74%
AUTRES MATIÈRES		Science 28%	Science 60%		Science besoin de 71%
		Histoire 52%			
				Géo 56%	
	Art dramatique 61%		Art dramatique 76%		
	CCQ 84%			CCQ 48%	CCQ besoin de 56%
	Éduc 84%				

18 unités dont réussite dans les 3 matières de base.

Français : 8 unités
 Math : 6 unités
 Anglais : 4 unités
 Science : 4 unités
 Arts plastiques : 4 unités
 Histoire : 3 unités
 Géo : 3 unités
 CCQ : 2 unités
 Éduc : 2 unités

MON ENGAGEMENT ENVERS MA RÉUSSITE



ENGAGEMENT VERS MA RÉUSSITE

NOM DE L'ÉLÈVE :

DATE : _____

TU AS DES ÉCHECS DANS PLUSIEURS MATIÈRES. AFIN DE T'AIDER DANS TA RÉUSSITE SCOLAIRE ET DANS LE BUT DE TE RESPONSABILISER FACE À CELLE-CI, SURLIGNE LES MOYENS ET LES ENGAGEMENTS QUE TU PRENDRAS.

VOICI UNE LISTE DE MOYENS QUE NOUS TE SUGGÉRONS :

ASSISTER AUX RÉCUPÉRATIONS;

PLUS DE TEMPS D'ÉTUDE;

MEILLEURE ORGANISATION;

PARTICIPATION ACTIVE EN CLASSE;

UTILISER LES OUTILS AUXQUELS J'AI LE DROIT (AIDE TECHNOLOGIQUE LORSQU'INSCRIT AU PLAN D'INTERVENTION);

FAIRE LES DEVOIRS ET TRAVAUX DEMANDÉS;

DEMANDER DE L'AIDE;

FOURNIR DES EFFORTS FACE À UNE DIFFICULTÉ;

PRENDRE UN TEMPS DE RÉVISION POUR CHACUN DES COURS DE LA JOURNÉE;

ÊTRE PRÉSENT ET DISPOSÉ AUX APPRENTISSAGES;

MEILLEURE HYGIÈNE DE VIE (SE COUCHER PLUS TÔT, DIMINUER MON TEMPS DE JEUX (GAMING), ETC);

AUTRE :

JE COMPRENDS QUELS SONT MES DÉFIS

MES DÉFIS

ORGANISATION :

C'est difficile pour moi de...

- ☐ Noter mes devoirs et évaluations à venir
- ☐ Noter mes récupérations
- ☐ Consulter mon carnet scolaire pour voir ce que je dois faire
- ☐ Utiliser une pochette accordéon
- ☐ Rangement de mon casier

L'ATTENTION :

C'est difficile pour moi de...

- ☐ Prendre le temps de m'assurer de prendre les bons livres
- ☐ Ne pas me laisser distraire par ce qui se passe autour
- ☐ Demander et attendre le droit de parole en levant la main
- ☐ Ne pas me lever sans autorisation
- ☐ Ne pas attirer l'attention des autres avec des blagues

MOTIVATION :

C'est difficile pour moi de...

- ☐ Me mettre rapidement à la tâche
- ☐ Utiliser mes outils/moyens (aide techno, etc.)
- ☐ Faire mes devoirs
- ☐ Étudier
- ☐ Participer aux périodes de récupérations
- ☐ Être présent à l'heure en classe
- ☐ Être présent à l'école

COMPORTEMENT :

C'est difficile pour moi de...

- ☐ Ne pas tenter d'attirer l'attention des autres (parler au mauvais moment, faire des blagues au mauvais moment, etc.)
- ☐ Ne pas lancer ou briser des objets
- ☐ Ne pas argumenter
- ☐ Ne pas me fâcher
- ☐ Ne pas insulter ou ne pas être poli
- ☐ Collaborer

AUTRES :

☐ _____

☐ _____

J'ORGANISE MON TEMPS D'ÉTUDES À LA MAISON



AGENDA DU SOIR ET DE LA FIN DE SEMAINE

Semaine du : _____

Horaire semaine	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Horaire fin de semaine	Samedi	Dimanche
17 :00						9 :00		
17 :30						10 :00		
18 :00						11 :00		
18 :30						12 :00		
19 :00						13 :00		
19 :30						14 :00		
20 :00						15 :00		
20 :30						16 :00		
21 :00						17 :00		
21 :30						18 :00		
22 :00						19 :00		
22 :30						20 :00		
LÉGENDE : * repas 1- Emploi extérieur 2- Social / Amour 3- Famille 4- Écrans/Gaming 5- Devoirs / Leçons 6- Prendre soin de moi (Loisirs, détente) 7- Sport (Compétitif / Haut niveau)						21 :00		
						22 :00		
						23 :00		

DÉFI DE LA SEMAINE : _____

Social / Amour : _____ par semaine Famille : _____ par semaine Écrans / Gaming : _____ par semaine

Devoirs / Leçons : _____ par semaine Prendre soin de moi (loisirs, détente) : _____ par semaine

CE QUE JE PEUX MODIFIER :

☐ Pas d'écran au minimum 1 heure avant l'heure de couché (Heure de couché du dimanche au jeudi prévue à : _____)
 (Heure de couché du vendredi et samedi prévue à : _____)

- ☐ Prévoir faire mes devoirs tôt en soirée.
- ☐ Prévoir une pause d'une heure entre mes devoirs et leçons.
- ☐ Répartir mes devoirs et leçons en plusieurs petites parties.

J'ORGANISE MON AGENDA

ORGANISATION AGENDA

- Utilise un code couleurs pour chaque matière
- Tu peux choisir ton propre code couleurs ou prendre celui-ci :

Mathématique (tu peux juste écrire « MAT »)

Français (tu peux juste écrire « FRA »)

Anglais (tu peux juste écrire « ANG »)

Univers social (tu peux juste écrire « US »)

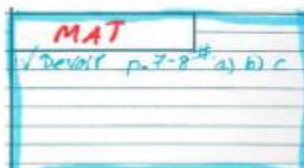
Culture et citoyenneté québécoise (tu peux juste écrire « CCQ »)

Science et technologie (tu peux juste écrire « SET » ou « SC »)

Arts plastiques ou art dramatique (tu peux juste écrire « art »)

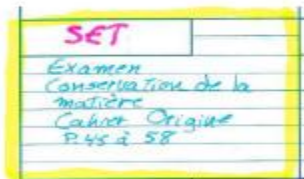
Éducation physique (tu peux juste écrire « éduc »)

Prendre des moments pendant lesquels tu n'as pas de devoir ou d'étude pour remplir ton agenda. Tu peux le faire en écoutant de la musique ou la télévision.

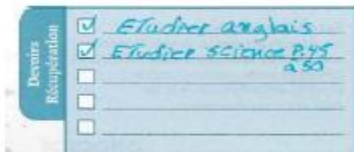


Inscrit en détail (le nom du cahier lorsque tu as plus qu'un cahier dans cette matière, les pages et les numéros) des devoirs à faire à la date que tu dois les remettre. Fais un crochet ou biffe (biffe) le devoir lorsque tu l'as fait.

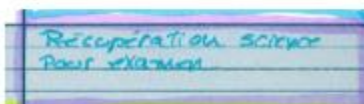
Tu peux utiliser un surligneur (autre que jaune) pour encadrer les moments où tu as des devoirs à remettre.



Inscrit en détail (le sujet à étudier, le cahier, les pages) de la matière à étudier à la date qu'est prévue l'évaluation (l'examen). Avec un **surligneur jaune**, encadre les moments où tu as des évaluations.



Utilise l'espace « devoirs » au bas de chaque page pour planifier tes devoirs et tes études. Coche la case lorsque c'est fait.



Inscrit les récupérations auxquelles tu veux assister.

Avec un surligneur (autre que jaune et autre que la couleur utilisée pour tes devoirs), encadre les moments où tu veux aller en récupération.

J'ORGANISE MON AGENDA

UN EXEMPLE :

JANVIER 2025

LUNDI 13 **MARDI 14** **MERCREDI 15**

US **US** **ART**

ANG **MAT** **MAT**
Vendredi p. 7-8 a) b) c)

FRA **Educ** **ANG**
Evaluation Badminton
Examen Heart Stopper
messenger chat

SET **FRA** **FRA**

CCO **ANG**

Notes

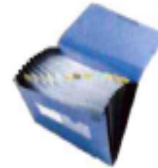
Une autrice à découvrir
Josephine Bacon est une femme de lettres innue originaire de Pesamit. Elle a publié plusieurs recueils de poésie, dont *Uluu* — Quelque part. À travers ses œuvres, elle souhaite transmettre son bagage culturel.

alloprof

J'ORGANISE MA POCHETTE ACCORDÉON

Utilisation de la POCHETTE ACCORDÉON

- ❖ Utilise les séparateurs (ou tu peux en créer) pour identifier chacune de tes matières. Ensuite, il sera important de respecter les différentes sections afin que tu t'y retrouves plus facilement ;
- ❖ À chaque fin de période, prends le temps de déposer dans la section appropriée ton devoir et/ou ton travail et/ou ton étude et/ou un document à faire signer par tes parents ;
- ❖ Chaque matin, remets les documents dans les cartables respectifs afin d'alléger ta pochette accordéon et qu'elle ne devienne pas ton 2^e casier ;
- ❖ Le soir en quittant l'école et le matin en quittant la maison, assure-toi de mettre ta pochette accordéon dans ton sac à dos. Ainsi tu éviteras des oublis ;
- ❖ Tu peux aussi y mettre ton livre de lecture pour éviter les oublis ou les pertes.



J'ORGANISE MON CASIER

Organisation du CASIER

- ❖ Régulièrement, rapporte à la maison les vêtements et objets qui ne te sont pas utiles (et n'oublie de rapporter tes vêtements d'éducation physique pour les laver de temps en temps) ;
- ❖ Tu peux te procurer différents objets pour faciliter l'organisation de ton casier (ex. petit « banc » pour mettre au sol en dessous duquel tu pourras glisser tes souliers et tes bottes). Cela te donnera un espace supplémentaire pour déposer des manuels ou des cahiers ;
- ❖ Organise ton matériel par matière de façon à ce que tu n'aies pas à chercher lorsque tu auras peu de temps entre deux cours ;
- ❖ Place des cartables afin que son identification soit bien visible et facilement repérable ;
- ❖ Remplace les feuilles volantes dans les cartables respectifs ;
- ❖ Tu peux apposer ton horaire dans la porte de ton casier afin d'avoir un repère visuel ;
- ❖ Tu peux te faire une liste qui énumère le matériel requis pour chacune de tes matières et l'apposer dans la porte de ton casier.



MES ACTIONS À FAIRE POUR ÉTUDIER

QUAND ET COMMENT ÉTUDIER?

Début de mon étude 30 minutes par jour jusqu'à mon examen.

M'assurer de tout comprendre la matière, sinon je questionne un ami et/ou je vais en récupération.

Refaire les exercices vus en classe.

Surligner les informations importantes dans mes notes de cours.

Réviser mes notes de cours.

Faire des résumés de mes notes de cours.

Faire des cartons question-réponses et y répondre.

Expliquer la matière vue à ma famille ou à un ami.