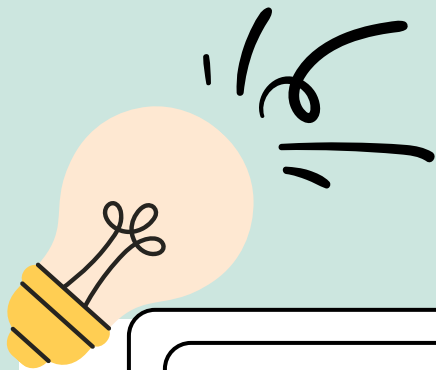
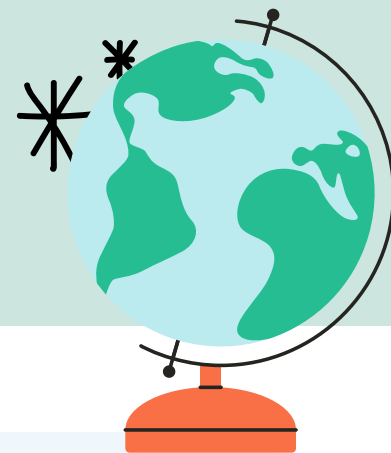




UN CARNET POUR L'ÉLÈVE



INSCRIRE VOS IDÉES

Si nous avons un carnet ou un guide pour l'élève, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour aider l'élève dans son cheminement scolaire et personnel ?

QUESTIONS 1.

Qu'est-ce qui pourrait aider l'élève à mieux comprendre le fonctionnement de ses études?

- Assurer une utilisation uniforme des outils et des stratégies au sein de l'école.
- Encourager les enseignants à faire des liens concrets entre la matière enseignée et les tâches réelles du marché du travail.
- Expliquer les différents parcours qualifiants :
 - Avantages
 - Inconvénients
 - Exigences et conditions de réussite

QUESTION 2.

Quels outils l'élève pourrait utiliser pour s'organiser à l'école ou à la maison?

Mettre en place des outils de soutien :

- Aide-mémoire pour la période d'étude (ex. : fiche à cocher). CRÉVAL
- Aide-mémoire visuel incluant les cahiers et manuels des cours.
- Horaire proposant des suggestions d'étude adaptées aux matières.

QUESTION 3.

Comment soutenir l'élève pour qu'il reste motivé tout au long de l'année ?

- Offrir un suivi personnalisé :
- Rencontres individuelles
- Suivis en petits groupes avec les intervenants
- Mettre en place des mesures de motivation et de soutien :
- Activités récompenses (ex. : sorties)
- Écoute, accueil et validation des élèves
- Utilisation de l'entretien motivationnel

RÉFLEXIONS

AUTRES PROPOSITIONS



Si nous avons un carnet ou un guide pour l'élève, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour l'aider dans son cheminement scolaire et personnel ?

- Intervention face à l'intimidation
- Organisation de groupes d'étude (le midi et après l'école)
- Informer sur les parcours possibles :
- Présentation des différentes options (DEP, formation aux adultes, etc)

Mettre en place des outils visuels dans l'école pour rappeler les stratégies apprises :

- Affiches dans les classes et les espaces communs
- Signets de référence
- Aide-mémoire collés sur les bureaux
- Rappels intégrés dans l'agenda scolaire

Bonifier le calendrier déjà utilisé par les élèves :

- Intégrer un outil de type « roulette » pour évaluer la répartition du temps consacré aux différentes sphères :
 - sommeil
 - études
 - loisirs
 - transport
- <https://www.oser-jeunes.org/ressources-et-outils/abc-de-la-conciliation-etudes-travail/>



UN CARNET POUR

L'INTERVENANT



INSCRIRE VOS IDÉES

Si nous avons un carnet ou un guide pour l'intervenant, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour l'aider à accompagner l'élève?

QUESTIONS 1.

Quelles stratégies devraient être utilisées lors des suivis personnalisés avec l'élève?

- Assurer le référencement vers des partenaires externes (organismes communautaires).
- Mettre en place un renforcement positif des améliorations de l'élève.
- Établir un portrait global de la situation de l'élève (scolaire, personnel et familial) et impliquer la famille dans la démarche.
- Faciliter le transfert vers des accompagnements personnalisés et vers des ressources externes, en misant sur la création et le maintien d'un lien de confiance.
- Assurer un suivi rigoureux des absences et un encadrement lors des périodes d'évaluation (examens et communication des résultats).
- Analyser l'évolution des résultats scolaires (tendances des moyennes) afin de mieux valoriser les progrès de l'élève.

QUESTION 2.

Quels outils l'intervenant pourraient utiliser pour aider l'élève à s'organiser ?

- Aider l'élève à se construire une routine avant/après l'école pour qu'il développe lui-même son autonomie.
- Liste de ressources utilisables avec l'élève « on ne part pas de zéro » plein d'outils existent et disponibles en ligne ou autre.

QUESTION 3.

Comment planifier l'accompagnement avec l'élève?

- Évitez les rencontres trop lourdes surtout à la fin des classes et favorisez l'échange interactif.
- Faire ces rencontres dans un contexte plus informel loisirs ludiques.

RÉFLEXIONS

NOTES



Si nous avons un carnet ou un guide pour l'intervenant, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour l'aider à accompagner l'élève?

- Présenter des organismes communautaires impliqués dans la réussite scolaire, (ex. : Mission TEL, etc.).
- Offrir des présentations courtes et dynamiques des organismes et ressources, sous forme de kiosques ou de rencontres de type concertation, afin de susciter l'intérêt et d'enrichir le coffre à outils des élèves.
- Favoriser des espaces d'échange permettant d'aborder, de manière progressive et adaptée, des sujets sensibles ou difficiles à discuter avec les élèves (ex. : sexualité, prévention du suicide), à l'aide de questions ouvertes.





UN CARNET POUR

LE PARENT



INSCRIRE VOS IDÉES

Si nous avons un carnet ou un guide pour le parent, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour l'aider à accompagner son enfant?

QUESTIONS 1.

Comment peut-il soutenir son enfant concernant son organisation scolaire ?

- Instaurer une routine à la maison
- Passer du temps de qualité avec son enfant
- Parler positivement de l'école et du parcours de l'élève
- Questionner son enfant sur ses apprentissages
- Offrir un espace de travail adéquat
- Connaître les dates des ateliers et leur contenu afin de faire du renforcement à la maison
- Offrir un soutien visuel à la maison (ex. : horaire sur le frigo)
- Valoriser les différents parcours scolaires

QUESTION 2.

Comment les organismes externes peuvent-ils soutenir le parent à mettre en place les outils de soutien proposés?

- Être sollicité rapidement dans le processus, dès la création de l'outil.
- Offrir des ateliers en collaboration avec la municipalité (conférences et suivis familiaux, REM).
- Co-construire et animer des ateliers en fonction des besoins des familles.
- Proposer des activités ou du soutien complémentaires aux devoirs, adaptés à la réalité des familles.

QUESTION 3.

Quels moyens facilitent la communication école-famille, partenaires ?

- Transmettre une capsule vidéo aux parents.
- Assurer une transparence dès le début de l'année : ne pas attendre que la situation se détériore.
- Offrir différents modes de communication accessibles (courriel, téléphone, rencontres, etc.).
- Prendre le temps de connaître les familles et de comprendre leur réalité.
- Proposer des outils adaptés aux défis rencontrés.
- Questionner les parents afin d'identifier leurs besoins.

RÉFLEXIONS

NOTES



Si nous avons un carnet ou un guide pour le parent, quelles informations pourrions-nous y inscrire pour l'aider à accompagner son enfant?

- Présenter, dès le début de l'année, les outils de la « boîte à outils parents » du CREVAL.
 - Informer les élèves des normes de promotion par niveau ainsi que des exigences liées au DES.
 - Projet au secondaire (*accroche-toi sec 1 et 2*) (*même pas peur 6 e année*)
 - Offrir des ateliers interactifs (ex. : utilisation d'un carnet), afin de rendre l'information accessible et concrète.
 - Développer une version numérique des outils permettant à l'élève, aux parents et aux intervenants de faire un suivi commun.
 - Faire connaître des ressources en ligne, notamment : Lien
 - Mettre en valeur des projets porteurs de réussite et des initiatives complémentaires (REM).
 - Proposer des outils pour soutenir l'organisation de l'élève (agenda, gestion du temps, planification).
 - Regrouper et diffuser un répertoire de ressources utiles pour les familles.
 - Mettre de l'avant les valeurs de l'école et expliciter l'importance de l'implication parentale.
 - Offrir des formations aux parents sur l'accompagnement des devoirs et des leçons.
 - Promouvoir des sites web pertinents pour soutenir les parents (ex. : « Tiens-toi à jour », « Ça se cultive »)
- 