



**Unis en
confiance,
agir
ensemble!**



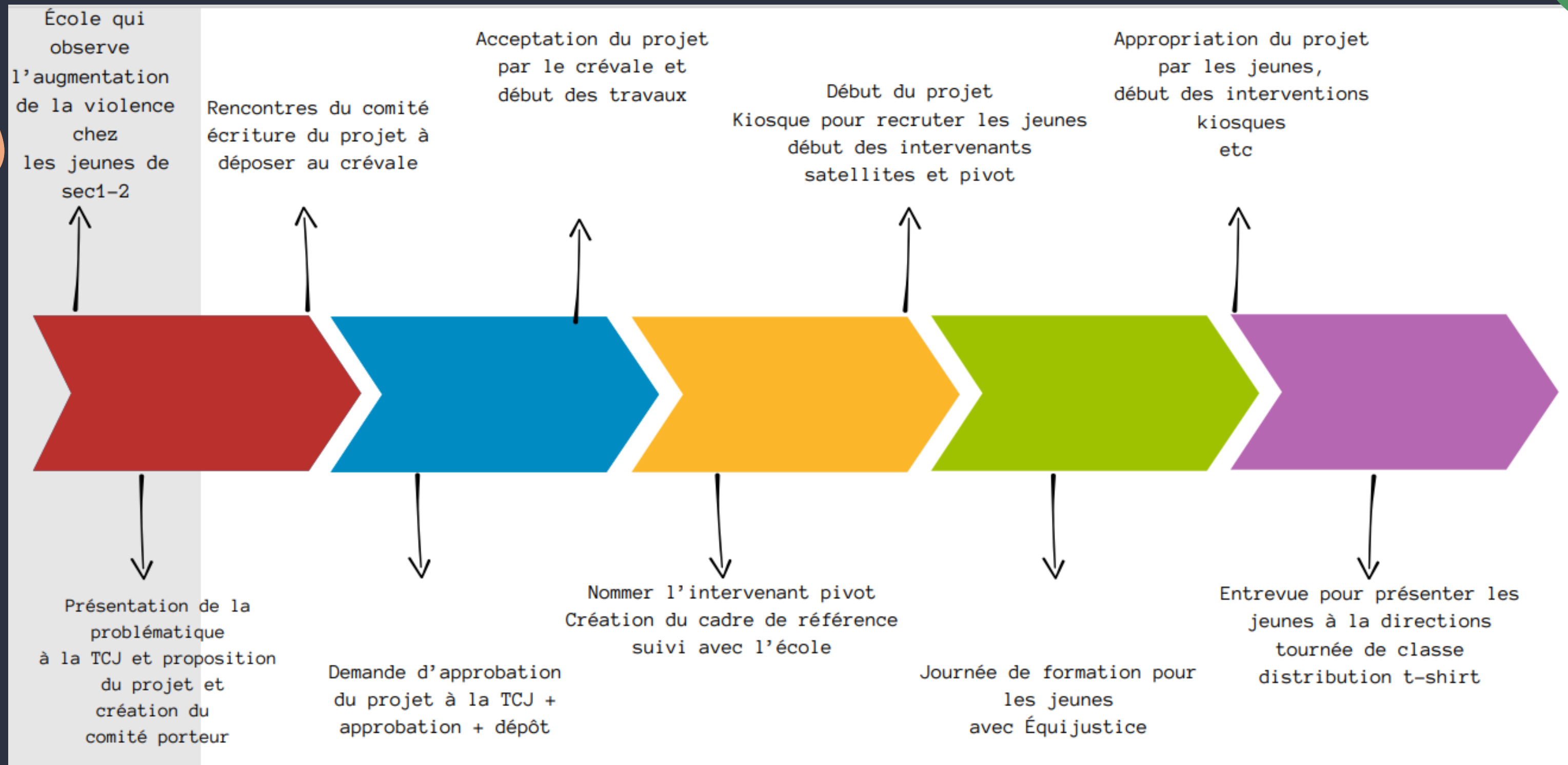
**Présentation des animateurs et
des participants**



Présentation d'une synthèse du projet



Les défis de la concertation



Quiz

Les conditions gagnantes

- * Le climat de confiance entre les partenaires
- * Une vision commune
- * Une communication régulière et structurée
- * Une reconnaissance des réalités et des contraintes de chacun
- * L'engagement réel
- * Timing



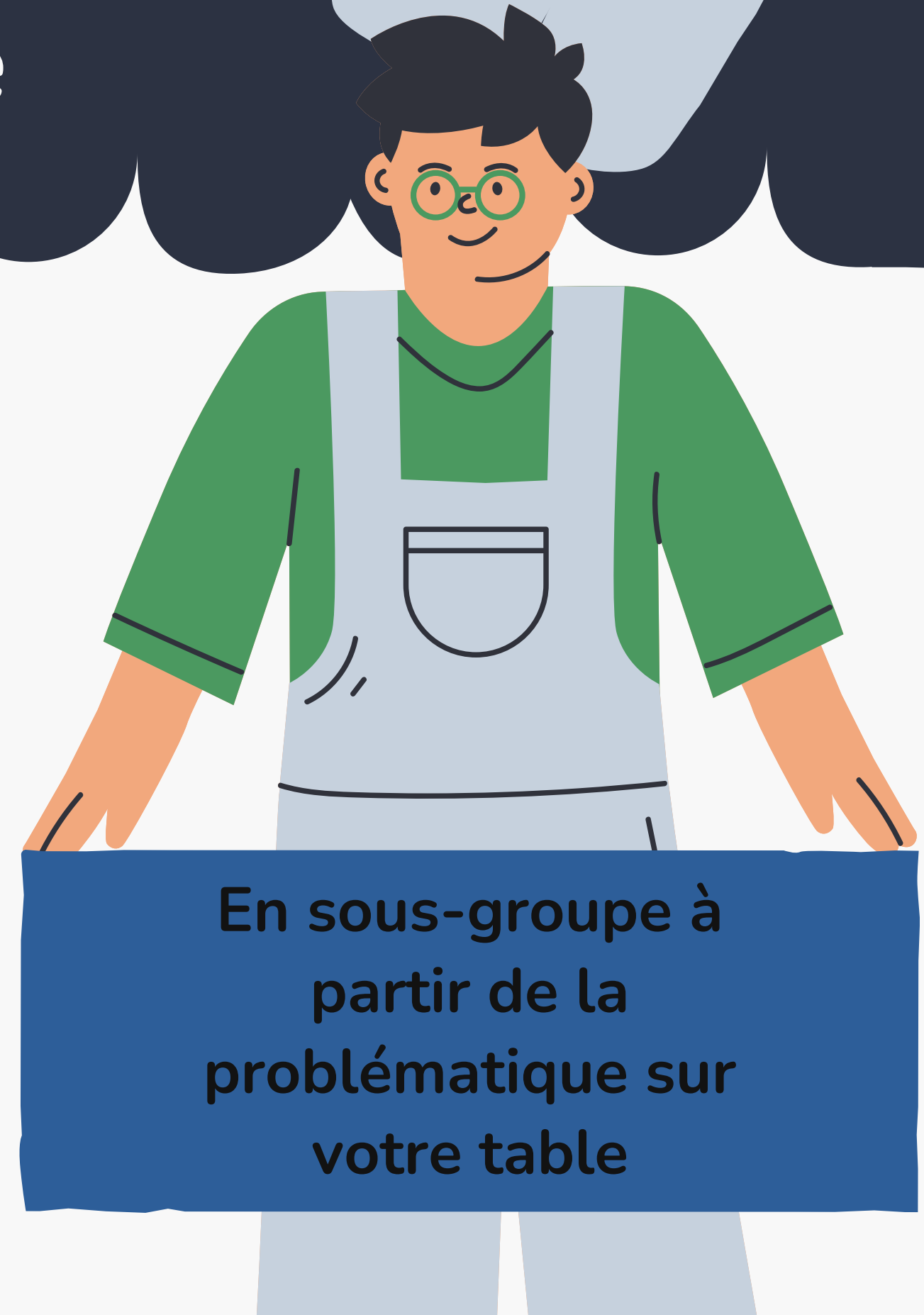


**Est-ce que les conditions
gagnantes vous parlent dans
votre réalité?**

**L'avez-vous déjà vue à l'oeuvre
dans un projet dans votre
MRC?**

Les conditions gagnantes comme miroir de pratique

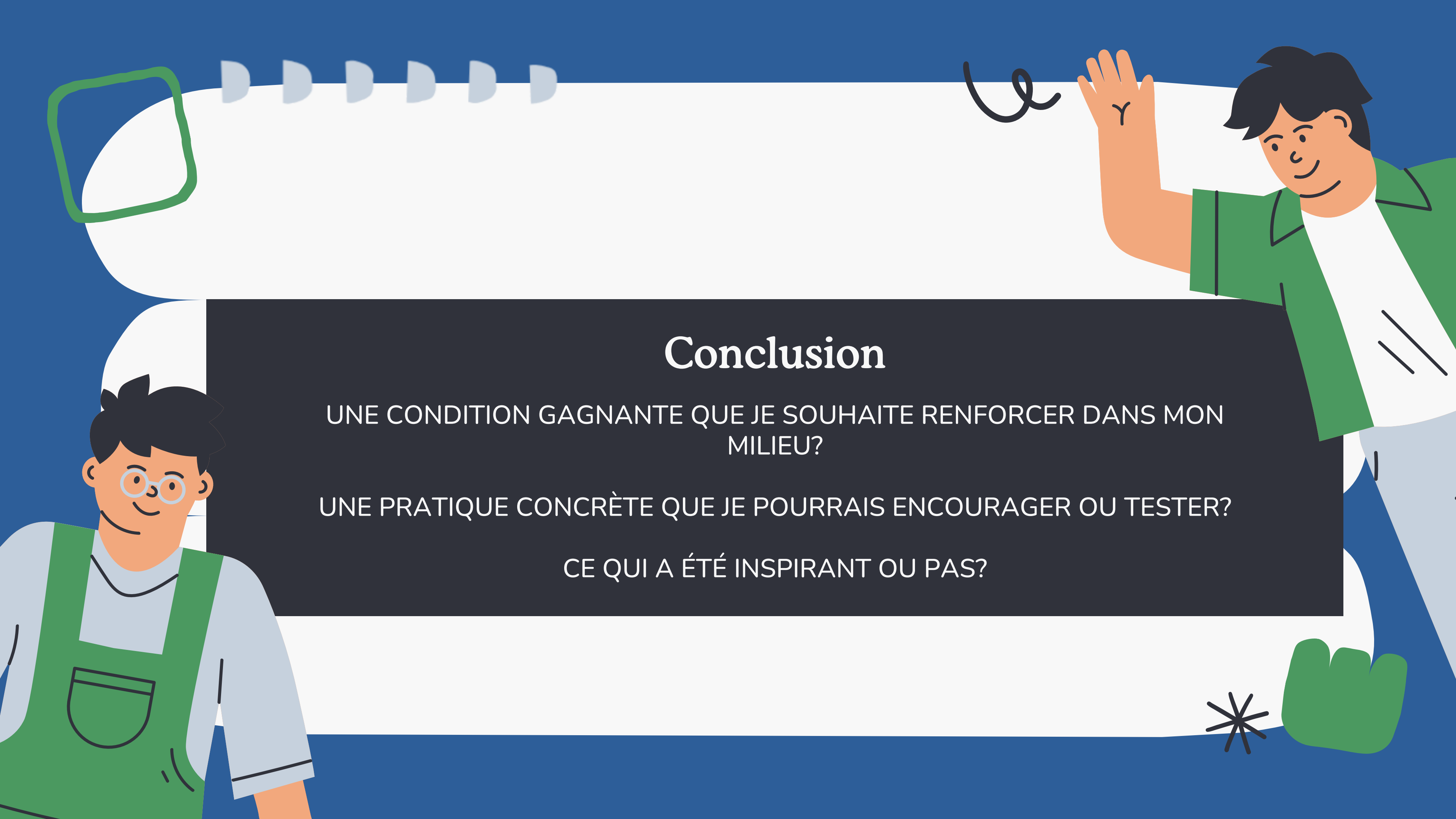
- ↑ Écrire brièvement sur le post-it géant
 - Quel est votre projet?
 - Comment allez-vous vous y prendre pour le mettre en place?
 - Quels sont les défis et leviers dans votre milieu?



Les conditions gagnantes comme miroir de pratique



- 1** Comment procéder dans votre milieu pour mobiliser les partenaires?
- 2** Quelles sont les aspects de votre concertation, qui favorise la mise en place d'un tel projet?
- 3** Quels sont les acteurs clés à votre projet?
- 4** Quels sont les freins d'un tel projet dans votre milieu?
- 5** Comment dénouer les défis? Comment faire autrement?



Conclusion

UNE CONDITION GAGNANTE QUE JE SOUHAITE RENFORCER DANS MON MILIEU?

UNE PRATIQUE CONCRÈTE QUE JE POURRAIS ENCOURAGER OU TESTER?

CE QUI A ÉTÉ INSPIRANT OU PAS?



NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Ce projet est rendu possible grâce à la participation financière du Comité régional pour la valorisation de l'éducation, par l'intermédiaire du Fonds pour la persévérance scolaire et la réussite éducative du ministère de l'éducation, en partenariat avec la Table des préfets de Lanaudière, les Alliances pour la solidarité et le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, ainsi que Centraide Lanaudière.

Avec la participation financière de

Québec 

 Table des préfets
Lanaudière

 CRÉVALE
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

 Centraide
Lanaudière