



Je passe à l'action! | Pistes d'actions pour chacun des milieux

Tous

- J'observe les familles et adapte mes messages, mes moyens de communication et mes actions à leur réalité.
- Je tiens un discours valorisant l'éducation, l'école et son personnel.
- Je mets des ressources (intervenants, outils) à la disposition des familles.
- Je reconnais également l'importance du rôle des ressources et intervenants de chacun des milieux et je collabore avec eux.

Parents

- Je participe aux journées portes ouvertes de l'école.
- Je m'informe des activités offertes par ma municipalité.
- Je collabore à la transmission de l'information du milieu de garde vers l'école.
- Je parle positivement, devant mon enfant, de l'école et des gens qui y travaillent.



Écoles

- J'organise à l'intention des futurs élèves une visite de l'école et de la classe, avec rencontre des enseignants (tuteurs et spécialistes) et intervenants (techniciens en éducation spécialisée, orthopédagogues, éducateurs en service de garde, etc.).
- Je prends le temps d'entrer en relation avec le parent afin qu'il se sente accueilli et soutenu.
- Je participe aux collectes de données sur les enfants (p. ex. EQDEM).
- Je prends connaissance des renseignements pertinents transmis par les milieux de garde et les parents (p. ex. portfolios des enfants).

Services de garde à l'enfance

- Je mets à profit ma connaissance de l'enfant et je partage les renseignements pertinents avec l'école (p. ex. portfolios des enfants).
- J'accompagne et conseille les parents dans les actions à prioriser pour un passage en douceur à la maternelle.
- Je parle positivement de l'école aux enfants par divers moyens : histoires, jeux de rôles, jeux avec les chiffres et les lettres, routines, visite d'une école, etc.
- Je facilite la transmission de l'information scolaire aux parents.



Plusieurs actions concertées, programmes, projets, outils et activités favorisant le développement des enfants existent dans Lanaudière. Informez-vous; la créativité des gens qui posent ces gestes pourrait vous inspirer!

Réseau de la santé et des services sociaux

- J'incite les pères et les mères à favoriser le développement global de leur enfant d'âge préscolaire et à éveiller chez lui le goût d'apprendre.
- Je fais connaître aux familles les services offerts dans la communauté (bibliothèque, maison de la famille, services et ateliers éducatifs, services de santé et services sociaux, etc.).
- Je tente de repérer les besoins particuliers des enfants que je côtoie dans mon quotidien.

Organismes communautaires

- Je mets des livres et outils traitant de l'entrée à l'école à la disposition des jeunes d'âge préscolaire.
- J'organise des activités permettant aux enfants et à leurs pères et mères de comprendre ce qui s'en vient : visite d'une école, jeux au parc-école ou reconstitution de parties de la routine à la maternelle (dîner « boîte à lunch », etc.).
- Je sécurise les parents et les enfants en étant à l'écoute de leurs questions et besoins, et j'arrime mes actions en conséquence.
- Je mets à profit ma connaissance de l'enfant et partage les renseignements pertinents avec l'école (p. ex. portfolios des enfants).

Municipalités

- Je choisis « La première rentrée » comme thème de la Fête de la famille annuelle.
- Je parle du passage à la maternelle dans les messages de valorisation de l'éducation que je diffuse à mes citoyens.
- Je crée des lieux de socialisation pour les jeunes familles qui permettent la tenue d'activités pour les dyades parents-enfants : fêtes de quartier, activités à la bibliothèque, jeux de parc adaptés aux tout-petits, etc.
- Je soutiens les activités organisées par l'école et les organismes communautaires portant sur le passage à la maternelle et la valorisation de l'éducation.